**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ул. Мира, 18, с.Вагай, Тюменская обл., 626240, тел/факс (34539)23443, E-mail: moyvagai\_1@mail.ru

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор МАОУ Вагайская СОШ |
|  | Р.Р.Таулетбаев |
| 25.08.2023г. |
|  |

**План профориентационной работы**

**в МАОУ Вагайская СОШ и в филиалах**

**на 2023/24 учебный год**

***(базовый уровень)***

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Формы работы по базовому уровню профминимума:**

- Урочная деятельность – 4 часа;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление и мероприятие профориентационной деятельности** | **Кол-во часов** | **Классы-участники, уровень реализации профминимума** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| **1. Урочная деятельность (4 часа – базовый уровень)** |
| 1.1 | *Уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | 2 | 6-11 классы | Доброхотова С.Н., заместитель директора по УВРУчителя - предметники | Сентябрь–май |
| 1.2 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 2 | 6-11 классы | Доброхотова С.Н., заместитель директора по УВРУчителя - предметники |
| **2. Внеурочная деятельность – 34 часа** |
| 2.1 | Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34 | 6- 11 –е классы7К класс | Классные руководители 6-11 классов, 7К | Сентябрь–май, еженедельно по четвергам |
| **3. Взаимодействие с родителями 2 часа** |
| 3.1 | Общешкольное родительское собрание «Профориентация по – новому» | 2 | 6-11 –е классы, 7К | Таулетбаев Р.Р., директор школы Гарипова Т.В., заместитель директора по ВР Клепалова Т.Ю., педагог - навигатор Сухинина Т.А., педагог – психологПедагоги – навигаторы Классные руководители | СентябрьЯнварь |
| 3.2 | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся |  | 6-11 –е классы | Гарипова Т.В.,заместитель директора по ВР Клепалова Т.Ю., советник директора по ВР Сухинина Т.А., педагог – психологПедагоги – навигаторы Классные руководители | В течение года |
| 3.3 | Разработка рекомендаций дляродителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор» |  | 9, 11 классы | Гарипова Т.В.,заместитель директора по ВР Клепалова Т.Ю., педагог- навигатор Сухинина Т.А., педагог – психологПедагоги – навигаторы Классные руководители | В течение года |
| **Модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания** |
| 1. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» |  | 5-11 классы | Педагоги – навигаторы  | В течение года |
| 2. | Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 8-11 классов профессии в рамках региональной программы профессионального обучения школьников «Первая профессия» |  | 8-9 классы | Сухинина Т.А., педагог – психоллогКлассные руководители |
| 3. | Профориентационные экскурсии на предприятия с. Вагай ООО «Ермак»ООО «Кедр» СПК «Желнинский» ГБУ «Областная больница №9» ТМТ «Вагайское отделение» и Корпоротивный Университет |  | 6-11классы | Классные руководители |
| 4. | Единый день профориентации |  | 6-11классы |  |
| 5. | Ярмарка учебных заведений |  | 8-11классы |  |
| 6. | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» |  | 6-11классы |  |
| 7. | Проект профессиональной ориентации “Шоу профессий”Федерального проекта “Успех каждого ребенка” |  | 6-11классы |  |
| 8. | Профориентационная игра «Проектируем жизнь» |  | 9 классы |  |
| 9. | Интерактивная игра "Калейдоскоп профессий "  |  | 6-11 классы |  |
| 10. | Циклы профориентационных классных часов, профориентационных мероприятий(по планам классных руководителей)  |  | 6-11 классы |  |
| 11. | Социально – значимая деятельностьУчебно – опытный участок школы  |  | 6-11классы |  |
| 12. | Социально – значимая деятельность.Проект «Школьный дендропарк»  |  | 6-11 классы |  |
| 13. | Социально – значимая деятельность Работа вожатого в пришкольном лагере «Весёлая карусель» |  | 8-11классы |  |
| 14. | Профильная смена в летнем пришкольном лагере  «Тайна будущего» |  | 6-11 классы |  |
| 15. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024учебного года |  | 9, 11 классы | Доброхотова С.Н., заместитель директора по УВРКлассные руководители |
|  **Проект «Билет в будущее»** |
| 1 | Профессиональные диагностики и разбор результатов |  | 6-11 –е классы | Сухинина Т.А., педагог - психологКлепалова Т.Ю., педагог - навигатор Педагоги - навигаторы | Сентябрь - май |
| 2 | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ «Движение Первых», Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» |  | 6-11 –е классы | Клепалова Т.Ю., советник директора по ВР Педагоги - навигаторы | Сентябрь - август |
| 3 | Посещение выставки «Лаборатория будущего»  |  | 6-11 –е классы | Клепалова Т.Ю., педагог – нави Педагоги - навигаторы  | Сентябрь - май |
| 4 | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы «Билет в будущее» |  | 6-11 –е классы | Клепалова Т.Ю., педагог – навигаторПедагоги - навигаторы | Сентябрь - май |
| 5 | Профориентанционный марафон проекта «Билет в Будущее» |  | 6-11 –е классы | Клепалова Т.Ю., педагог – навигаторПедагоги - навигаторы | Сентябрь - май |