

МАОУ Вагайская СОШ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Саттарова Р. Ш., учитель истории, обществознания

Ф. И. О., должность наставника: Вдовина Т. В., учитель истории, обществознания

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 24.05.2024.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.09.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.09.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	До 20.09.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
4	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.	До 20.09.2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО Изучена Программа развития
5	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.09.2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучены положения.
6	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог	До 01.10.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу
7	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет

8	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.10.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога
9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 01.10.2023	Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности», предмету обществознание
10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.10.2023	Изучены методы самоанализа урока.
11	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 01.10.2023	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности
12	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.11.2023	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «история» для 6,10-х классов
13	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 15.11.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности
14	Педагогическая деятельность: самоанализ, типология, структура урока, современные педагогические технологии	Октябрь-ноябрь	Оказана помощь в приобретении практических навыков
15	Изучение системы контроля и оценки знаний	декабрь	Овладение системой контроля и оценки знаний
16	Посещение уроков наставников и опытных учителей (взаимосогласие)	Октябрь-апрель	Организация помощи педагогам в овладении пед.мастерством
17	Консультации с педагогом – психологом. Трудная ситуация на уроке, выход из неё	Март-апрель	Обсуждение возникших проблем на уроке
18	Анкетирование молодых специалистов на «выходе»	май	Выявление профессиональных затруднений

Молодой педагог: _____ Саттарова Р.Ш.

Наставник: _____ Вдовина Т. В.

08.09.2023

