Подписан: Таулетбаев Рашид Раисович
DN: ИНН=721200357650, СНИЛС=07304253126, E=moyvagai_1@mail.ru, C=RU,
S=Тюменская область, L=С . Вагай, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ, G=Рашид Раисович, SN=Таулетбаев, CN=Таулетбаев Рашид Раисович
Основание: я свидетельствую о точности и целостности этого документа
Местоположение: РФ Тюменская обл, Вагайский р-н, с. Вагай, ул. Мира 18
Дата: 2021.10.20 14:44:23+05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Вагайская средняя общеобразовательная школа

Справка

о работе с детьми с пониженной мотивацией к обучению.

Тема: Индивидуальная работа с учащимися с пониженной мотивацией к обучению.

Цель проверки: организации урочной и внеурочной работы учителей с учащимися с пониженной мотивацией к обучению в 1-4 классах.

Методы контроля: индивидуальные беседы с учителями начальных классов.

В октябре месяце были проведены беседы с учителями об организации урочной и внеурочной работы с учащимися с пониженной мотивацией к обучению в начальных классов.

Из индивидуальных бесед было выявлено, что учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Организовывают индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребенком дома. Все учителя начальных классов используют в своей работе с учащимися с пониженной мотивацией к обучению приемы дифференциации при коррекции знаний:

1. Работа над ошибками: исправление орфограммы или пунктограммы, графическим обозначением показать, что исправление сделано осознано, что определены все ориентиры, влияющие на выбор написания.
2. Домашняя работа включает задание соответствующее программе 1-4 классов, чтобы учащиеся старались учиться и дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса.
3. После уроков занятия со слабыми учащимися тогда, когда такому ученику временного урочного пространства недостаточно, на эти занятия выносятся вопросы практического характера.

Учителя начальных классов проводят индивидуальные и групповые консультации.

Формы и содержание работы со слабоуспевающими учащимися:

1. Работа по трём основным формам работы со слабоуспевающими уч-ся: уроки, консультации, дополнительные занятия.
2. Трех – вариантные задания по степени трудности – облегченной, средней и повышенной.
3. Индивидуально – групповые задания с применением карточек – инструкций, схем.

Каждый учитель начальных классов ведут индивидуальную работу с учащимися с пониженной мотивацией к обучению, применяя разные формы и методы, проводят групповые формы работы, на которых учащиеся с повышенной мотивацией к обучению оказывают помощь, консультацию, проверку заданий у учащихся с пониженной мотивацией.

Советник директора по ВР **Н.Н. Мурзина**