

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей

Гарипова Т. В. Taf
(подпись)
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Гарипова Т. В. Taf
от « 30 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

функциональная грамотность «Эрудит»

общеинтеллектуальной направленности

Срок реализации программы: 2022-2023 г.

Класс: 3Г класс

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель: Мурзина Надежда Николаевна учитель начальных классов

с. Вагай, 2022

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - в дистанционно-очной форме, с учетом воспитательной программы.

Модуль «Читательская грамотность»

Тема 1. Книги верные друзья.

Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.

Тема 2. Писатели и художники в одном лице. 1 час.

Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.

Тема 3. Будь здорова, книжка!

Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».

Тема 4. Библиотека – информационный центр школы.

Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА).

Алфавитный каталог (АК).

Тема 5. Методы работы с книгой.

Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.

Модуль «Математическая грамотность»

Тема 1. Арифметические забавы.

Ребусы. Шифры. Задачи про цифры. Закономерности. Задачи на взвешивание и переливание.

Тема 2. Логика в математике.

Задачи на поиск закономерностей. Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи, решаемые без вычислений.

Тема 3. Задачи с геометрическим содержанием.

Задачи со спичками. Игра-головоломка «Пифагор».

Модуль «Естественно-научная грамотность»

Тема 1. Введение

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

Тема 1. Тайны за горизонтом

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?

Тема 3. Жили-были динозавры... и не только они

Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»

Тема 4. Тайны камней

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

Тема 5. Загадки растений

Растения - путешественники? (Что такое эвкалипт?). Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Лекарственные растения (например: валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка); их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. Почему оливу называют деревом мира?

Тема 6. Эти удивительные животные

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Томской области. Разумные дельфины. Животные – рекордсмены.

Тема 7. Планета насекомых

Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

Тема 8. Загадки под водой и под землей

Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения? Творческая работа по заданной теме.

Модуль «Компьютерная грамотность»

Тема 1. Техника безопасности при работе на компьютере

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Тема 2. Графический редактор Paint.

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Тема 3. Текстовый редактор Word.

Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста.

Тема 4. Творческая работа по набору текста на свободную тему.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета по модулям:

Модуль «Читательская грамотность»

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные:

оценивать свою вежливость;

определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);

осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;

осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;

понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Предметные:

правил пользования библиотекой;

основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);

уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;

использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;

знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;

понимать значение терминов, определенных программой;

знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;

овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;

изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;

ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;

уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;

высказываться в устной и письменной формах;

владеть основами смыслового чтения текста;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети

Интернет;

фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;

преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебную задачу;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;

различать способ и результат действия;

оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;

определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;
контролировать действия партнера;
владеть монологической и диалогической формами речи.

Модуль «Математическая грамотность»

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

анализировать правила игры;

действовать в соответствии с заданными правилами;

включаться в групповую работу;

участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Модуль «Компьютерная грамотность»

Личностными результатами изучения является формирование следующих умений:

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни;

критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

оценивание получаемого творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;

использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи;

определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; планировать учебную деятельность на уроке;

высказывать свою версию, предлагать способ её проверки;

работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;

планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;

моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
подведение под понятие;
установление причинно-следственных связей;
построение логической цепи рассуждений;
аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
выслушивание собеседника и ведение диалога;
признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения материала, **обучающиеся должны знать:**

правила поведения при работе с компьютером;
возможности и область применения программы PowerPoint;
как запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;
технологии работы с каждым объектом презентации;
назначение и функциональные возможности PowerPoint;
объекты и инструменты PowerPoint;
технологии настройки PowerPoint;
объекты, из которых состоит презентация;
этапы создания презентации;
приемы работы в редакторах Paint, Word, Power Point;
основы работы в сети Internet;
все возможности добавления мультимедийных эффектов.

Модуль «Естественно-научная грамотность»

Личностные результаты:

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального российского общества;
развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать;
развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формировать эстетические потребности, ценности и чувства;

самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;

быть готовым слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развивать навыки установливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

оценивать правильность поведения людей в природе, быту.

3 Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Модуль «Читательская грамотность»	8		
1	Книги-верные друзья	1	Мини – проект «Отзыв на прочитанную за каникулы книгу».	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
2	Писатели и художники в одном лице	1	Работа с иллюстрациями, выставка рисунков к книгам	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
3	Будь здорова, книжка!	1	Игра «Операция – Ы» Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
4-5	Библиотека-информационный центр школы	2	Экскурсия в библиотеку	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
6-7	Методы работы с книгой	2	Мини исследования « Знакомство с основными элементами к	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
8	Подведение итогов по модулю	1	Праздник книжки (проект, исследование)	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
	Модуль «Математическая грамотность»	8		
9-11	Арифметические забавы	3	Квест-игра, путешествие.	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
12-	Логика в математике	2	Урок - исследования	https://gimnazia133.my1.ru/

14				index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
15	Задачи с геометрическим содержанием	2	Игра, индивидуальные проекты	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
16	Творческая работа по модулю «Математическая грамотность»	1	Проект «Математические забавы»	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
	Модуль «Естественно-научная грамотность»	10		
17	Введение	1	Урок-игра	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
18	Тайны за горизонтом	1	Практические работы с картой.	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
19	Жили-были динозавры... и не только они	1	Виртуальная экскурсия «Музей динозавров»	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
20	Тайны камней	1	Экскурсия в кабинет «НаукаЛаб»	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
21-22	Загадки растений	2	Экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
23	Эти удивительные животные	1	Виртуальные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
24	Планета насекомых	1	Экскурсия в кабинет «НаукаЛаб»	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
25	Загадки под водой и под землей	1	Виртуальные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий,	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97

			зоологический музей для знакомства с морской фауной	
26	Творческая работа по модулю «Естественно-научная грамотность»	1	Проект «Удивительный мир»	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
	Модуль «Компьютерная грамотность»	8		
27	Техника безопасности при работе на компьютере	1	Экскурсия в компьютерный класс	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
28-30	Графический редактор Paint.	3	Работа за компьютерами, знакомство с графическим редактором	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
31-33	Текстовый редактор Word.	3	Работа за компьютерами, знакомство с текстовым редактором	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
34	Творческая работа на свободную тему в графическом редакторе	1	Работа на компьютере, создание творческой работы на выбор.	https://gimnazia133.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
	Итого	34		

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	План	Факт				
			Модуль «Читательская грамотность»	8		
1	07.09.	07.09	Книги-верные друзья	1	Мини – проект «Отзыв на прочитанную за каникулы книгу».	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
2	14.09	14.09	Писатели и художники в одном лице	1	Работа с иллюстрациями, выставка рисунков к книгам	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
3	21.09		Будь здорова, книжка!	1	Игра «Операция – ы» Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
4-5	28.09 05.10		Библиотека-информационный центр школы	2	Экскурсия в библиотеку	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
6-7	12.10 19.10		Методы работы с книгой	2	Мини исследования « Знакомство с основными элементами книги».	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
8	26.10		Подведение итогов по модулю	1	Праздник книжки (проект, исследование)	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97

			Модуль «Математическая грамотность»	8		
9-11	9.11 16.11 23.11		Арифметические забавы	3	Квест-игра, путешествие.	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
12-14	30.11 07.12 14.12		Логика в математике	2	Урок - исследования	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
15	21.12		Задачи с геометрическим содержанием	2	Игра, индивидуальные проекты	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
16	28.12		Творческая работа по модулю «Математическая грамотность»	1	Проект «Математические забавы»	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
			Модуль «Естественно-научная грамотность»	10		
17	18.01		Введение	1	Урок-игра	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
18	25.01		Тайны за горизонтом	1	Практические работы с картой.	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
19	01.02		Жили-были динозавры... и не только они	1	Виртуальная экскурсия «Музей динозавров»	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
20	08.02		Тайны камней	1	Экскурсия в кабинет «НаукаЛаб»	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
21-22	15.02 22.02		Загадки растений	2	Экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97

					ознакомления с экзотическими растениями.	
23	01.03		Эти удивительные животные	1	Виртуальные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
24	15.03		Планета насекомых	1	Экскурсия в кабинет «НаукаЛаб»	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
25	22.03		Загадки под водой и под землей	1	Виртуальные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
26	05.04		Творческая работа по модулю «Естественно-научная грамотность»	1	Проект «Удивительный мир»	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
			Модуль «Компьютерная грамотность»	8		
27	12.04		Техника безопасности при работе на компьютере	1	Экскурсия в компьютерный класс	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
28-30	19.04 26.04 03.05		Графический редактор Paint.	3	Работа за компьютерами, знакомство с графическим редактором	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
31-33	10.05 17.05 24.05		Текстовый редактор Word.	3	Работа за компьютерами, знакомство с текстовым редактором	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97
34	31.05		Творческая работа на свободную тему в графическом редакторе	1	Работа на компьютере, создание творческой работы на выбор.	https://gimnazia133.myl.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-97