

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей Гарипова Т.В.

Taf
(подпись)
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Гарипова Т. В. Taf
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

функциональная грамотность «"Читаю, слушаю, говорю"»

общеинтеллектуальной направленности

Программа внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность в МАОУ В
электронного обучения - в дистанцион

1. **Модуль «Читательская грамотность»**
 1. Основные правила пользования библиотекой. Знакомство с понятиями
 2. История возникновения и развития виртуальной экскурсии по миру
 3. Библиотека – информационная система расстановки библиотечной краеведческой литературы и периодики
 4. Методы работы с информацией. Отзыв на прочитанную книгу.
 5. Информационная культура

Срок реализации программы: 2022-23 уч. г.

Класс: 2а, 2г

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Составители: Шевелева Ольга Андреевна, Мухина Елена Владимировна учителя начальных классов

с. Вагай, 2022

Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

2. Модуль «Математическая грамотность» (8 часов)

1. Арифметические забавы – 2 часа

Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Решение задач в стихах, задач-шуток; арифметических задач,

требующих особых приёмов решения; задач на сообразительность, на внимание. Ребусы.

Математическая лотерея. Цифры у разных народов. Арифметические головоломки. Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов. Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.

2. Логика в математике – 4 часа

Больше - меньше, раньше - позже, быстрее - медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.

Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и сказке. Самостоятельное создание символов. Обозначение действий, знаки – пиктограммы. Понятие «дерево».

Задачи на поиск закономерности, на внимательность и сообразительность.

Чётность – нечётность, чёрное – белое. Арифметические ребусы и лабиринты.

Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.

3. Задачи с геометрическим содержанием – 2 часа

Кодирование. Задачи на разрезание, на склеивание. Задачи со спичками. Геометрическая викторина.

Игра - головоломка «Пифагор». Не отрывая карандаш. Зеркальное отражение. Симметрия.

Геометрия танграма. Игры на развитие конструкторских способностей.

• Модуль «Естественнонаучная грамотность» (10 часов)

1. Введение 1 час

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

2. Тайны за горизонтом 2 часа

Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?

Практические работы с картой.

3. Жили-были динозавры... и не только они 1 час

Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?

Практическая работа: рассматривание окаменелостей.

4. Тайны камней 1 час

Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?

5. Загадки растений 2 часа

История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.

Практическая работа через сравнение.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

6. Эти удивительные животные 1 час

Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

Рекомендуемые внеурочные виртуальные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

7. Планета насекомых 1 час

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых.

Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.

Рекомендуемые внеурочные виртуальные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

8. Загадки под водой и под землей 1 час

Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю?

Рекомендуемые внеурочные виртуальные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

- **Модуль «Финансовая грамотность» (8 часов)**

- **Что такое деньги– 3 часа**

Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.

- **Что можно делать с деньгами – 3 часа**

Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники.

- **Откуда берутся деньги – 2 часа**

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Проведение рубежной аттестации.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Метапредметные и предметные результаты

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и

собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную точку зрения	общечеловеческих ценностей		обязанностей гражданина страны
--	----------------------------	--	--------------------------------

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Читательская грамотность» - 8 часов				
1	Основные правила пользования библиотекой.	1	Беседа	
2	История возникновения информационных центров	2	Виртуальная-экскурсия	Infourok.ru
3	Библиотека– информационный центр школы	1	Экскурсия в школьную библиотеку	
4	Методы работы с информацией	2	Практическая работа	
5	Информационная культура школьника	2	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/

	Модуль «Математическая грамотность» 8 часов			
6	Из истории математики. Как люди научились считать.	1	игра	
7	Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность. Задачи на внимание. Задачи в стихах.	1	Квест	
8	Больше-меньше, раньше-позже, быстрее-медленнее. Математическая эстафета.	1	Математическая эстафета	
9	Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.	1	Практическая работа	
10	Истинные и ложные высказывания.	1	Беседа	
11	Символы в реальности и сказке. Самостоятельное создание символов.	1	Практическая работа	
12	Кодирование.	1	Беседа с применением ИКТ	https://videouroki.net/
13	Задачи на разрезание. Задачи на склеивание. Модуль «Естественнонаучная грамотность» (10 часов)	1	Практическая работа	
14	Введение	1	Беседа	
15	Тайны за горизонтом	2	Виртуальное путешествие	https://znanio.ru/media/tajny
16	Жили-были динозавры...и не только они	1	игра	
17	Тайны камней	1	Квест	
18	Загадки растений	2	Виртуальное путешествие	https://infourok.ru/
19	Эти удивительные животные	1	викторина	
20	Планета насекомых	1	Урок - исследование	
21	Загадки под водой и под землей	1	викторина	
	Модуль «Финансовая грамотность» (8 часов)			

22	Как появились деньги? Вводный мониторинг.	1	Беседа	
23	Деньги в разных странах.	1	игра	
24	Деньги настоящие и ненастоящие.	1	Беседа с применением ИКТ	https://infourok.ru/presentation
25	Как разумно делать покупки? Промежуточный мониторинг.	1	игра	
26	Кто такие мошенники?	1	Беседа	
27	Личные деньги.	1	Викторина	
28	Сколько стоит «своё дело»?	1	Урок - игра	
29	Проведение рубежной аттестации.	1	Практическая работа	
	Итого	34		

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

№	Кол -во час ов	Дата план	Дата факт	Тема занятия
1	1			Основные правила пользования библиотекой.
2-3	2			История возникновения информационных центров.
4	1			Библиотека–информационный центр школы.

5-6	2			Методы работы с информацией
7-8	2			Информационная культура школьника
9	1			Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты.
10	1			Задачи на сообразительность. Задачи на внимание. Задачи в стихах.
11	1			Больше-меньше, раньше-позже, быстрее-медленнее. Математическая эстафета.
12	1			Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.
13	1			Истинные и ложные высказывания.
14	1			Символы в реальности и сказке. Самостоятельное создание символов.
15	1			Кодирование.
16	1			Задачи на разрезание. Задачи на склеивание.
17	1			Введение
18-19	2			Тайны за горизонтом.
20	1			Жили-были динозавры...и не только они
21	1			Тайны камней
22-23	2			Загадки растений
24	1			Эти удивительные животные.

25	1			Планета насекомых.
26	1			Загадки под водой и под землей
27	1			Как появились деньги? Вводный мониторинг.
28	1			Деньги в разных странах.
29	1			Деньги настоящие и ненастоящие.
30	1			Как разумно делать покупки? Промежуточный мониторинг.
31	1			Кто такие мошенники?
32	1			Личные деньги.
33	1			Сколько стоит «своё дело»?
34	1			Проведение рубежной аттестации.