
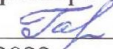



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО  
классных руководителей Гарипова Т.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по ВР  
Гарипова Т. В.   
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Вагайская СОШ  
Таулетбаев Р.Р.   
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

функциональная грамотность

«Хочу все знать»

Срок реализации программы: 2022 -2023 гг.

Класс: 1 а, б, в, г класс

Количество часов в год: 1 класс 33 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель: Рыбьякова А.Ю., Тимашкова О.С., Сайтова Т.Н., Зятькова Н.П. учитель начальных классов

с. Вагай, 2022

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - в дистанционно-очной форме.

### **Знатоки окружающего мира (9 часов).**

Удивительные млекопитающие. Удивительный мир млекопитающих, наиболее интересные его представители, их особенности; расширять кругозор, познавательный интерес; развивать память, мышление; умение работать с дополнительной литературой по теме. Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.

Забавные пернатые друзья. Познакомить учащихся с наиболее интересными представителями класса «Птицы», их особенностями; расширять кругозор, познавательный интерес; мышление, память. Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями.

Бабочки и мотыльки. Расширить знания учащихся о бабочках и мотыльках; познакомить с характерными особенностями дневных и ночных бабочек; расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать умение сравнивать, делать выводы. Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

Тайны растений. Познакомить с историей открытия удивительных растений; экзотическими фруктами; расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать речь, мышление, память. Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.

В царстве грибов. Познакомить учащихся с удивительным царством грибов и его представителями; расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать речь, мышление, память. Игра «Узнай и расскажи о грибе».

Загадки под водой. Познакомить учащихся с тем, как изучают подводный мир; с его наиболее интересными представителями; расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать внимание, память, речь, мышление; умение работать с дополнительной литературой по теме. Разгадывание кроссвордов о рыбах. Работа с детскими энциклопедиями.

Самые известные заповедники России. Познакомить учащихся с самыми известными заповедниками России; расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать память, творческое мышление.

Решение олимпиадных заданий. Учить решать олимпиадные задания различных видов, развивать мыслительные навыки учащихся.

КВН «Знатоки природы» Закрепить знания учащихся по изученным темам; развивать коммуникативные умения.

### **Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов).**

Пословица недаром молвится. Расширить знания учащихся о пословицах, познакомить с их классификацией; учить находить народную мудрость в пословицах; развивать мышление.

Литературные герои в ребусах. Познакомить с понятием «ребус» учить разгадывать ребусы; развивать внимание, память, мышление. Разгадывание ребусов.

Крылатые слова и выражения. Познакомить с понятием «крылатые слова и выражения»; учить объяснять их; развивать мышление. Составление словаря крылатых выражений.

Фразеологизмы. Познакомить с понятием «этимология»; развивать познавательный интерес, речь учащихся, внимание. Чтение и анализ рассказов о происхождении слов

Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.

Литературные викторины. Познакомить с понятием «Викторина» развивать память, мышление, смекалку. Выполнение заданий викторин.

Сказка ложь, да в ней намек... Расширить знания учащихся о народных и литературных сказках; развивать умение анализировать тексты, сравнивать, делать выводы; развивать внимание, память творческое мышление. Разгадывание шарад.

Поучимся разгадывать шарады. Познакомить с понятием «шарада»; учить разгадывать шарады, развивать мыслительные навыки учащихся.

Волшебница анаграмма. Познакомить учащихся с понятием анаграмма; учить разгадывать анаграммы; развивать мыслительные навыки учащихся.

Кроссворды- тесты. Познакомить с понятием кроссворда-теста; учить разгадывать кроссворды-тесты; развивать память, мышление, учащихся.

Загадка, загадка, открой свою тайну. Расширить знания учащихся о загадках, развивать внимание, память, творческое мышление, речь учащихся. Сочинение собственных загадок.

Текст. Уточнить знания учащихся о тексте; развивать умение определять текст, составлять текст; развивать мышление, память, речь, учащихся. Составление текстов по картинке, серии картинок.

Тема и основная мысль текста. Развивать умение определять тему и основную мысль текста; умение работать с текстом; внимание, мышление, речь учащихся.

Заголовок текста. Развивать умение работать с текстом; подбирать заголовок к тексту; развивать мышление, внимание учащихся. Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

Составление текста на заданную тему. Развивать умение учащихся составлять текст на заданную тему; развивать мышление, монологическую речь учащихся

**Знайки математики (7 часов).**

Задачи в стихах. Задачи-шутки. Познакомить с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи-шутки»; развивать арифметические навыки устного счета; внимание, смекалку, мышление учащихся. Решение задач в стихах, задач-шуток.

Нестандартные задачи. Развивать навыки умения решать нестандартные задачи; развивать внимание, мышление.

Графические диктанты. Познакомить с понятием «Графические диктанты»; развивать пространственное воображение, внимание учащихся; умение ориентироваться на плоскости. Выполнение графических диктантов.

Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.

Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм»; развивать мыслительные навыки учащихся. Решение головоломок различных видов.

Спичечный турнир. Развивать пространственное воображение учащихся, мышление.

Диаграммы. Познакомить с понятием «Диаграмма»; различными видами диаграмм; развивать умение строить диаграмму; развивать мыслительные навыки учащихся. Расшифровка диаграмм. Построение столбчатой диаграммы.

Интеллектуальная игра «Умницы и умники». Обобщить знания учащихся по изученным разделам; развивать память, мышление, внимание, речь; коммуникативные навыки. Интеллектуальная игра «Умницы и умники».

### **Итоговое занятие - (1 час).**

*Формы организации занятий:* занятие – игры, конкурсы - кроссворды, проектные работы, блиц-турнир, литературные и занимательные игры, познавательные беседы.

*Основные виды деятельности учащихся:* знакомство с литературой, проекты, самостоятельная работа, работа в группах, работа в паре, творческие работы.

Для контроля и учёта достижений обучающихся используются следующие формы: устный опрос, фронтальный опрос.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности курса «Хочу все знать», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные результаты** освоения обучающимися следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Хочу всё знать» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

*Коммуникативные УУД:*

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

### **Предметные результаты изучения курса в 1-м классе**

**Учащиеся научатся:**

- Самостоятельно пополнять знания.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.

- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах.
- Повышение интеллектуального уровня учащихся,
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.
- **Результатом** работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.
- Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

### 3. Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Знатоки окружающего мира.</b>	9	КВН «Знатоки природы»	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	<b>Знатоки литературного чтения и русского языка.</b>	16	Блиц - турнир	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	<b>Знатоки математики.</b>	8	Интеллектуальная игра «Умницы и умники».	<a href="https://multiurok.ru/files/intellektuaInaia-igra-znatoki-matematiki-1.html">https://multiurok.ru/files/intellektuaInaia-igra-znatoki-matematiki-1.html</a>
Итого		33		

## Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Удивительные млекопитающие.		
2	Забавные пернатые друзья.		
3	Бабочки и мотыльки.		
4	Тайны растений.		
5	В царстве грибов.		
6	Загадки под водой.		
7	Самые известные заповедники России.		
8	Решение олимпиадных заданий.		
9	КВН «Знатоки природы»		
10	Пословица недаром молвится.		
11	Литературные герои в ребусах.		
12	Крылатые слова и выражения.		
13	Решение олимпиадных заданий.		
14	Фразеологизмы.		
15	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.		
16	Литературные викторины.		
17	Сказка ложь, да в ней намек...		

18	Поучимся разгадывать шарады.		
19	Волшебница анаграмма.		
20	Кроссворды - тесты.		
21	Загадка, загадка, открой свою тайну.		
22	Текст.		
23	Тема и основная мысль текста.		
24	Заголовок текста.		
25	Составление текста на заданную тему.		
26	Задачи в стихах. Задачи-шутки.		
27	Нестандартные задачи.		
28	Решение олимпиадных заданий.		
29	Графические диктанты.		
30	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.		
31	Спичечный турнир		
32	Интеллектуальная игра «Умницы и умники».		
33	Итоговое занятие		
Всего			