

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей

Гарипова Т. В. Т.В.
(подпись)
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Гарипова Т. В. Т.В.
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. Р.Р.
Приказ № 260-0/9
от « 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Разговоры о важном»
гражданского – патриотического направления**

Срок реализации программы: 2022-2023 г.

Класс: 4а, 4б, 4в, 4г, 3-4К классы

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Составители:

Пономарёва Ирина Витальевна, учитель начальных классов
Арканова Светлана Владимировна, учитель начальных классов
Горбаченко Любовь Александровна, учитель начальных классов
Тунгулина Виктория Сергеевна, учитель начальных классов
Первухина Елена Александровна, учитель начальных классов

с. Вагай, 2022

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - в дистанционно-очной форме, с учетом воспитательной программы.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний «Зачем мне знания?»
- Наша страна — Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»
- 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»
- День пожилых людей «Как создаются традиции?»
- День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»
- День отца «Отчество — от слова „отец“»
- День музыки «Я хочу услышать музыку»
- Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»
- День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»
- Мы разные, мы вместе «Память времён»
- День матери «Материнское сердце чаще бьётся».(С. Федин)
- Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»
- День добровольца «Что я могу сделать для других?»
- День Героев Отечества «История Отечества — история каждого из нас»
- День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»
- Рождество «Светлый праздник Рождества»
- Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»
- Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»
- День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»

- Великие люди России: К. С. Станиславский «С чего начинается театр?»
- День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»
- Россия и мир «Россия в мире»
- День защитника Отечества (День Армии)
- «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)
- Забота о каждом «Дарить добро»
- Международный женский день «Обычный мамин день»
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»
- День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»
- Всемирный день театра «Что такое творчество?»
- День космонавтики.
- Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- «Надо ли вспоминать прошлое?»
- День Земли «Дом для дикой природы»
- День труда «Не надо бояться трудностей»
- День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»
- День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	День знаний «Зачем мне знания?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Наша страна — Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
4	День пожилых людей «Как	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также	https://razgovor.edsoo.ru/

	создаются традиции?»		использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	
5	День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
7	День музыки «Я хочу слышать музыку»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
8	Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
9	День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую	https://razgovor.edsoo.ru/

	рассказать?»		работу с текстом, игру	
13	День добровольца «Что я могу сделать для других?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
14	День Героев Отечества «История Отечества — история каждого из нас»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
15	День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
19	День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
20	Великие люди России: К. С. Станиславский «С чего начинается театр?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/

21	День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
23	День защитника Отечества (День Армии) «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
24	Забота о каждом «Дарить добро»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
25	Международный женский день «Обычный мамин день»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
28	Всемирный день театра «Что такое творчество?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов,	https://razgovor.edsoo.ru/

			презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	
29	День космонавтики. Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
31	День Земли «Дом для дикой природы»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
32	День труда «Не надо бояться трудностей»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
33	День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/
34	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	https://razgovor.edsoo.ru/

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	05.09.22	05.09	День знаний «Зачем мне знания?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	12.09.	12.09	Наша страна — Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	19.09.	19.09	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	26.09.	26.09.	День пожилых людей «Как создаются традиции?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/

5	03.10.	03.10	День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	10.10.	10.10	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	17.10.		День музыки «Я хочу услышать музыку»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	24.10.		Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	31.10		День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	14.11.		Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	21.11.		День матери «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	28.11.		Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	05.12.		День добровольца «Что я могу сделать для других?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	12.12.		День Героев Отечества «История Отечества — история каждого из нас»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	19.12.		День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	26.12.		Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	09.01.23		Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	16.01.		Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	23.01.		День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	30.01.		Великие люди России: К. С. Станиславский «С чего начинается театр?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	06.02.		День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	13.02.		Россия и мир «Россия в мире»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	20.02.		День защитника Отечества (День Армии) «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	27.02.		Забота о каждом «Дарить добро»	1	https://razgovor.edsoo.ru/

25	06.03.		Международный женский день «Обычный мамин день»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	13.03.		110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	20.03.		День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	27.03.		Всемирный день театра «Что такое творчество?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	03.04.		День космонавтики. Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	10.04.		Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	17.04.		День Земли «Дом для дикой природы»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	24.04.		День труда «Не надо бояться трудностей»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	04.05.		День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	15.05.		День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/