

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО  
классных руководителей

Гарипова Т. В. Т.В. Гарипова  
(подпись)  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по ВР  
Гарипова Т. В. Т.В. Гарипова  
от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Вагайская СОШ  
Таулетбаев Р.Р. Р.Р. Таулетбаев  
Приказ № 260-019  
от « 31 » августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Разговоры о важном»

гражданско – патриотического направления

Срок реализации программы: 2022-2023 г.

Класс: 3Г класс

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель: Мурзина Надежда Николаевна учитель начальных классов

с. Вагай, 2022

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - в дистанционно-очной форме, с учетом воспитательной программы.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний «Зачем мне знания?»
- Наша страна — Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»
- 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»
- День пожилых людей «Как создаются традиции?»
- День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»
- День отца «Отчество — от слова „отец“»
- День музыки «Я хочу услышать музыку»
- Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»
- День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»
- Мы разные, мы вместе «Память времён»
- День матери «Материнское сердце чаще бьётся».(С. Федин)
- Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»
- День добровольца «Что я могу сделать для других?»
- День Героев Отечества «История Отечества — история каждого из нас»
- День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»
- Рождество «Светлый праздник Рождества»
- Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»
- Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»
- День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»

- Великие люди России: К. С. Станиславский «С чего начинается театр?»
- День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»
- Россия и мир «Россия в мире»
- День защитника Отечества (День Армии)
- «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)
- Забота о каждом «Дарить добро»
- Международный женский день «Обычный мамин день»
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»
- День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»
- Всемирный день театра «Что такое творчество?»
- День космонавтики.
- Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- «Надо ли вспоминать прошлое?»
- День Земли «Дом для дикой природы»
- День труда «Не надо бояться трудностей»
- День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»
- День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты:**

#### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты:**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### 3 Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>День знаний</b> «Зачем мне знания?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	<b>Наша страна — Россия</b> «От поколения	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации,	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

	к поколению: любовь россиян к Родине»		включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	
3	<b>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4	<b>День пожилых людей «Как создаются традиции?»</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5	<b>День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	<b>День отца «Отчество — от слова „отец“»</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7	<b>День музыки «Я хочу услышать музыку»</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	<b>Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9	<b>День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10	<b>Мы разные, мы вместе</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>



	«Память времён»		также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	
11	<b>День матери</b> «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12	<b>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг</b> «Что может герб нам рассказать?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13	<b>День добровольца</b> «Что я могу сделать для других?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	<b>День Героев Отечества</b> «История Отечества — история каждого из нас»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15	<b>День Конституции</b> «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
16	<b>Рождество</b> «Светлый праздник Рождества»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17	<b>Новый год. Семейные праздники и мечты</b> «О чём мы мечтаем?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18	<b>Цифровая безопасность и гигиена школьника</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации,	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

	«Виртуальный я — что можно и что нельзя?»		включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	
19	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> «Писала девочка дневник...»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
20	<b>Великие люди России: К. С. Станиславский</b> «С чего начинается театр?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
21	<b>День российской науки</b> «Откуда берутся научные открытия?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22	<b>Россия и мир</b> «Россия в мире»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
23	<b>День защитника Отечества (День Армии)</b> «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
24	<b>Забота о каждом</b> «Дарить добро»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
25	<b>Международный женский день</b> «Обычный мамин день»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26	<b>110 лет со дня рождения</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

	<b>советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова</b> «Поэт, который писал для детей и о детях»		использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	
27	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> «Путешествие по Крыму»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
28	<b>Всемирный день театра</b> «Что такое творчество?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29	<b>День космонавтики. Мы — первые</b> «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
30	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</b> «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
31	<b>День Земли</b> «Дом для дикой природы»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
32	<b>День труда</b> «Не надо бояться трудностей»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

33	<b>День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
34	<b>День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»</b>	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	05.09.22	05.09	День знаний «Зачем мне знания?»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	12.09.	12.09	Наша страна — Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3	19.09.	19.09	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4	26.09.	26.09.	День пожилых людей «Как создаются традиции?»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5	03.10.	03.10	День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	10.10.	10.10	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7	17.10.		День музыки «Я хочу услышать музыку»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	24.10.		Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9	31.10		День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10	14.11.		Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11	21.11.		День матери «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12	28.11.		Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13	05.12.		День добровольца «Что я могу сделать для других?»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	12.12.		День Героев Отечества «История Отечества — история каждого из нас»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15	19.12.		День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

16	26.12.		<b>Рождество «Светлый праздник Рождества»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17	09.01.23		<b>Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18	16.01.		<b>Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19	23.01.		<b>День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
20	30.01.		<b>Великие люди России: К. С. Станиславский «С чего начинается театр?»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
21	06.02.		<b>День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22	13.02.		<b>Россия и мир «Россия в мире»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
23	20.02.		<b>День защитника Отечества (День Армии) «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
24	27.02.		<b>Забота о каждом «Дарить добро»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
25	06.03.		<b>Международный женский день «Обычный мамин день»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26	13.03.		<b>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
27	20.03.		<b>День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
28	27.03.		<b>Всемирный день театра «Что такое творчество?»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29	03.04.		<b>День космонавтики. Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
30	10.04.		<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
31	17.04.		<b>День Земли «Дом для дикой природы»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

32	24.04.		<b>День труда «Не надо бояться трудностей»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
33	04.05.		<b>День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
34	15.05.		<b>День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»</b>	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>