

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Вагайская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании ШМО  
классных руководителей \_\_\_\_\_

Taf  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

Гарипова Т. В. Taf

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Вагайская СОШ

Таулетбаев Р.Р. Taf

«31» августа 2022 г.

Пр. №260-о/д от 31 августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Пифагор-ка»  
общеинтеллектуальное направление**

Срок реализации программы: 2022-2023 г.

Класс: 3-4 классы

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Составитель: Шаргина А.С., учитель-дефектолог

с. Вагай, 2022г.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - в дистанционно-очной форме

№	Тема раздела	Аудиторных часов	Внеаудиторных часов
1	Математические игры	10	0
2	Мир занимательных задач	12	0
3	Геометрическая мозаика	12	0

### «Математические игры».

Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20.). Математическое путешествие. Вычисления в группах. 13 Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый - прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываются. «Часы нас будят по утрам...» определение времени по часам с точностью циферблат с подвижными стрелками.

Дважды два — четыре. Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Игра «Не собьюсь». Числа-великаны. Как велик миллион? Что такое гугл? В царстве смекалки. Сбор информации и создание математической газеты. Игры с кубиками. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика).

### «Мир занимательных задач».

Кто что увидит? Задачи и задания на развитие пространственных представлений. Выбери маршрут. Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами. Математические фокусы. Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. От секунды до столетия. Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Это было в старину. Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Разверни листок. Задачи и задания на развитие пространственных представлений. Задачи-смекалки- Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.

### «Геометрическая мозаика».

Геометрия вокруг нас. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Занимательное моделирование. Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Создание объёмных фигур. Веселая геометрия. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Волшебная линейка. Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки. Прятки с фигурами. Поиск заданных фигур в фигурах. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре». Геометрический калейдоскоп. Конструирование многоугольников из заданных элементов. Составь квадрат.

Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей. Головоломка «Танграм». Составление картинки с заданным разбиением на части.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучения с УО (интеллектуальными нарушениями) на занятиях внеурочной деятельности «Пифагор-ка» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

По окончании учебного года у обучающихся будут сформированы:

### **Личностные результаты:**

- формировать осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

**Метапредметные результаты обучения:**

### **Регулятивные УУД**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **Познавательные УУД**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видородовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- читать;
- писать;
- наблюдать;
- выполнять арифметические действия;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

### Коммуникативные УУД

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать с взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

### **Предметные результаты:**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме.
- умения выполнять устно, строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

### **3. Тематическое планирование.**

Ключевые воспитательные задачи:

1. Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
<b>Математически игры</b>				
1	Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20.)	1	Познавательная игра	
2-3	Математическое путешествие.	2	Групповая работа	

4	«Часы нас будят по утрам...».	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-chasi-nas-budyat-po-utram-2924118.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-chasi-nas-budyat-po-utram-2924118.html</a>
5-6	Дважды два — четыре.	2	Познавательная игра	
7	Числа-великаны.	1	Работа с видеоматериалами	<a href="https://uchitelya.com/matematika/138018-proekt-chisla-malyutki-i-chisla-velikany.html">https://uchitelya.com/matematika/138018-proekt-chisla-malyutki-i-chisla-velikany.html</a>
8-9	В царстве смекалки.	2	Групповая работа	
10	Игры с кубиками.	1	Игра	
<b>Мир занимательных задач</b>				
11	Кто что увидит?	1	Беседа	
12-13	Выбери маршрут.	2	Групповая работа	
14-15	Математические фокусы.	2	Викторина	
16-17	От секунды до столетия.	2	Практическое занятие	<a href="https://vk.com/video612825863_456239074?list=9d7e9db844bd36abb8">https://vk.com/video612825863_456239074?list=9d7e9db844bd36abb8</a> <a href="https://youtu.be/a_-46Exg204">https://youtu.be/a_-46Exg204</a>
18-19	Это было в старину.	2	Видео-обзор	<a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-matematike/153800-glavnye-russkie-mery.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-matematike/153800-glavnye-russkie-mery.html</a>
20	Разверни листок.	1	Практическое занятие	
21-22	Задачи-смекалки	2	Практическое занятие	
<b>Геометрическая мозаика</b>				
23	Геометрия вокруг нас.	1	Игра	
24-25	Занимательное моделирование	2	Творческая работа	<a href="https://youtu.be/cu8REiX18tU">https://youtu.be/cu8REiX18tU</a>
26-27	Веселая геометрия.	2	Практическое занятие	
28	Волшебная линейка.	1	Беседа	<a href="https://pptcloud.ru/matematika/lineyka">https://pptcloud.ru/matematika/lineyka</a>
29	Прятки с фигурами.	1	Игра	
30-31	Геометрический калейдоскоп.	2	Творческая работа	
32	Составь квадрат.	1	Практическое занятие	

<b>33-34</b>	Головоломка «Танграм»	2	Игра	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/03/23/prezentatsiya-tangram-golovolomka">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/03/23/prezentatsiya-tangram-golovolomka</a>
--------------	--------------------------	---	------	---

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание
<b>Математические игры</b>					
1			Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник».	1	Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».
2-3			Математическое путешествие.	2	Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд: $10 - 3 = 7$ $7 + 2 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 + 5 = 11$ 2-й раунд: $11 - 3 = 8$ и т. д.
4			«Часы нас будят по утрам...».	1	Определение времени по часам с точностью циферблат с подвижными стрелками.
5-6			Дважды два — четыре.	2	Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино»
7			Числа-великаны.	1	Как велик миллион? Применение чисел-великанов.
8-9			В царстве смекалки.	2	Сбор информации и выпуск математической газеты.
10			Игры с кубиками.	1	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.
<b>Мир занимательных задач</b>					
11			Кто что увидит?	1	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
12-13			Выбери маршрут.	2	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту.

14-15			Математические фокусы.	2	«Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда?
16-17			От секунды до столетия.	2	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.
18-19			Это было в старину.	2	Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др.
20			Разверни листок.	1	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
21-22			Задачи-смекалки	2	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.
<b>Геометрическая мозаика</b>					
23			Геометрия вокруг нас.	1	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
24-25			Занимательное моделирование	2	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.
26-27			Веселая геометрия.	2	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
28			Волшебная линейка.	1	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.
29			Прятки с фигурами.	1	Поиск заданных фигур в фигурах.
30-31			Геометрический калейдоскоп.	2	Конструирование многоугольников из заданных элементов.
32			Составь квадрат.	1	Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.
33-34			Головоломка «Танграм»	2	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части;



					без заданного разбиения.
--	--	--	--	--	--------------------------