




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

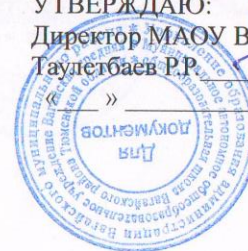
Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей



(подпись)
Протокол № 1
от « » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Гарипова Т. В. 
« » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. 
« » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Математическая грамотность» общинтеллектуальное направление

Срок реализации программы: 2022 - 2023
Класс: 5 «а», 5 «г»
Количество часов в год 34
Количество часов в неделю 1 час
Составитель: Терёхина Е.В. учитель математики

с. Вагай 2022 г

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности спланирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Вагайская СОШ.

Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

Курс состоит из трёх модулей, включающих разные виды заданий.

В **«Стартовых заданиях»** представлено две ситуации, каждая из которых содержит несколько вопросов, на которые и надо ответить, внимательно прочитав текст и рассмотрев таблицы и иллюстрации.

«Обучающие задания» связаны с рассмотренными вами ситуациями и разделены на рубрики: «Знаете ли вы?», «Найдите ошибку», «Разные задачи». Выполняя эти задания, обучающиеся смогут понять, какие ошибки были допущены в стартовой работе, и почему это произошло. Возможно, они были недостаточно внимательны при чтении текста, упустили важную информацию, которая содержалась в рисунке или таблице. Или причина ошибки в том, что дети не освоили необходимое математическое действие, допустили вычислительную ошибку.

В **«Итоговых заданиях»** представлены различные ситуации, которые могут встретиться в жизни. Для успешного выполнения задания нужно внимательно прочитать текст, рассмотреть иллюстрации, познакомиться с информацией справочного характера – пояснениями к термину, формуле и пр. Обращайте внимание на то, в какой форме требуется дать ответ: могут встретиться вопросы с выбором одного или нескольких ответов, задания с кратким и развёрнутым ответом, в которых нужно записать решение. Иногда нужно не просто дать ответ, но и объяснить его.

Результаты каждого раздела ученики могут проверять самостоятельно (каждое задание по приведённым критериям) и выставлять себе соответствующие баллы, а в конце 1 и 2 модулей попробуют составить задание самостоятельно.

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Новизна данного курса состоит в том, что задания программы

- Предназначены для формирования и оценки всех аспектов математической грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- Представляют комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

Оригинальность программы состоит в том, что

- Решение практико–ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

На занятиях используются материалы следующих изданий:

Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Часть 1. Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2020.
«ОГЭ 2021. Математика. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Ященко. – М. : Издательство «Экзамен», 2021.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 5 класса, при решении компетентно ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа рассчитана 1 год, в рамках внеурочной деятельности и включает модуль «Математическая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

Объем учебной нагрузки составляет:

- 34 занятия (34 часа по 1 час в неделю) для 5 классов,

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно – очной форме.

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- **познавательных:** способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- **коммуникативных:** умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- **регулятивных:** овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- **личностных:** обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
- **метапредметных:** находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (Уровень узнавания и понимания)

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
Модуль 1				
1	Вводная беседа. Стартовые задания. Взвешивание фруктов. Парусники.	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
2	Обучающие задания. Знаете ли вы?	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
3	Обучающие задания. Знаете ли вы?	1	Работа в парах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
4	Обучающие задания. Найдите ошибку.	1	Индивидуальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
5	Обучающие задания. Найдите ошибку.	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
3	Обучающие задания. Разные задачи.	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
4	Обучающие задания. Разные задачи.	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
5	Обучающие задания. Разные задачи.	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
6	Итоговые задания. Взвешивание фруктов.	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
7	Итоговые задания. Площадка для бадминтона.	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
8	Составьте своё задание.	1	Индивидуальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
9	Обмен заданиями	1	Работа в парах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
10	Составьте своё задание. Морские лодки.	1	Индивидуальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
11	Обмен заданиями	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
12	Составьте своё задание. Опрос школьников.	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
13	Обмен заданиями	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
14	Модуль 2			Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
15	Стартовые задания. Пруд. Кубики.	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
16	Обучающие задания. Знаете ли вы?	1	Работа в парах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
Модуль 2				
17	Стартовые задания. Пруд. Кубики.	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
18	Обучающие задания. Знаете ли вы?	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
19	Обучающие задания. Знаете ли вы?	1	Работа в парах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
20	Обучающие задания. Найдите ошибку.	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
21	Обучающие задания. Найдите ошибку.	1	Работа в парах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
22	Обучающие задания. Разные задачи.	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
23	Обучающие задания. Разные задачи.	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
24	Обучающие задания. Разные задачи.	1	Работа в парах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/

25	Итоговые задания. Круиз по Волге.	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
26	Итоговые задания. Конструирование.	1	Работа в группах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
27	Составьте своё задание. Путешествие на теплоходе.	1	Индивидуальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
28	Обмен заданиями	1	Работа в парах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
29	Составьте своё задание.	1	Самостоятельная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
30	Обмен заданиями	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
Модуль 3				
31	Задача о планировке двухкомнатной квартиры. Математика ОГЭ 2021 под редакцией Яценко И. В.	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
32	Задача о планировке трёхкомнатной квартиры. Математика ОГЭ 2021 под редакцией Яценко И. В.	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
33	Проведение рубежной аттестации.	1	Фронтальная работа	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
34	Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе	1	Работа в парах	Интерактивная презентация https://toytheater.com/category/teacher-tools/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
Всего		34		