


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

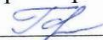
Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей Гарипова Т.В.



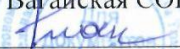
(подпись)

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Гарипова Т. В. 

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. 

«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Знатоки» познавательная деятельность

Срок реализации программы: 2022 -2023 гг.

Класс: 4а, 4б,4в, 4г

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Программу составили учителя начальных классов: Пономарёва И.В., Арканова С.В., Горбаченко Л.А., Тунгулина В.С.

с. Вагай, 2022 г

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности спланирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Вагайская СОШ.

Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме.

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- **Личностные** результаты изучения курса:
 - осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
 - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.
- **Метапредметные** результаты изучения курса:
 - Познавательные:
 - осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
 - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
 - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.
 - Регулятивные:
 - проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

- Коммуникативные:
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- **Предметные результаты** изучения модуля «**Читательская грамотность**»:
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

- **Предметные результаты** изучения модуля «**Естественно-научная грамотность**»:
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

- **Предметные результаты** изучения модуля «**Математическая грамотность**»:
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
 - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
 - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
-
- **Предметные результаты** изучения модуля «**Финансовая грамотность**»:
 - понимание и правильное использование финансовых терминов;
 - представление о семейных расходах и доходах;
 - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
 - представление о различных видах семейных доходов;
 - о различных видах семейных расходов;
 - представление о способах экономии семейного бюджета.

2. Тематическое планирование

3.1. Ключевые воспитательные задачи:

- использование прочитанного для осуществления жизненных целей;
- использование математических знаний так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Читательская грамотность»		8		
1	Старинная женская одежда	1	Чтение с выполнением заданий различных форм Беседа с применением ИКТ	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
2	Старинные женские головные уборы	1	Чтение с выполнением заданий различных форм Беседа с применением ИКТ	https://education.yandex.ru/lab/classes/420806/library/functional-literacy/

3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Чтение с выполнением заданий различных форм Игровая	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Чтение с выполнением заданий различных форм Работа с текстом	https://education.yandex.ru/ab/classes/420806/library/functional-literacy/
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Чтение с выполнением заданий различных форм Работа с текстом Экскурсия	
6	История посуды на Руси	1	Чтение с выполнением заданий различных форм Работа с текстом Беседа с применением ИКТ	https://education.yandex.ru/ab/classes/420806/library/functional-literacy/
7	Какие деньги были раньше в России	1	Беседа с применением ИКТ Игровая	
Модуль «Естественно-научная грамотность»		8		
8	Томат	1	Чтение. Работа с текстом	
9	Болгарский перец	1	Беседа с применением ИКТ Игровая	

10	Картофель	1	Научно-исследовательская	
11	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Чтение. Работа с текстом. Просмотр видеоролика	
12	Лук	1	Эксперимент. Занятие в науколабе школы	
13	Капуста	1	Практическое занятие	
14	Горох	1	Чтение. Работа с текстом. Просмотр видеоролика	
15	Грибы	1	Научно-исследовательская Занятие в науколабе школы	
Модуль «Финансовая грамотность»		10		
16	Потребительская корзина	2	Беседа. Просмотр видеоролика Практическая игра	https://fmc.hse.ru/ https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf
17	Прожиточный минимум	1	Решение проектной задачи	
18	Инфляция	1	Соревнование в форме игры	
19	Распродажи, скидки, бонусы	2	Экскурсия Игровая	
20	Благотворительность	1	Беседа с применением ИКТ Поисковые исследования	

21	Страхование	1	Экскурсия	
22	Финансовая и кибербезопасность	1	Беседа с применением ИКТ	https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znaniy/
23	Иностранная валюта	1	Игровая Просмотр видеоролика	https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znaniy/
Модуль «Математическая грамотность»		8		
24	В бассейне	1	Решение проектной задачи	
25	Делаем ремонт	2	Решение проектной задачи Создание мини-проекта	
26	Праздничный торт	1	Мастерская Создание мини-проекта	
27	Обустроиваем участок	1	Практическое занятие	
28	Поход в кино	1	Практическое занятие	
29	Отправляемся в путешествие	1	Практическое занятие	
30	Творческая работа	1	Практическое занятие	
Итого		34		

Календарно – тематическое планирование

№ п.п	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Основные виды учебной деятельности учащихся	Контрольно-оценочная деятельность
Модуль «Читательская грамотность»						
1	1			Старинная женская одежда	<p>Определять лексическое значение слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> – озаглавливать текст; – определять тему; – определять главную мысль; – составлять план в виде вопросов; – с помощью текста определять название женской одежды; – с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды; – объяснять значение слова; – приводить примеры современной женской одежды. 	Текущий
2	1			Старинные женские головные уборы	<p>Определять лексическое значение слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план, используя слова из текста; – объяснять значения слов; – определять по описанию названия головных уборов; 	Текущий

					– приводить примеры современных головных уборов.	
3	1			Старинная мужская одежда и головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> – определять лексическое значение слова с помощью словаря; – отвечать на вопросы по тексту; – вписывать пропущенные слова в текст; – находить ответ на вопрос в тексте; – объяснять значение слова; – оформлять план текста; – определять с помощью описания название предмета. 	Текущий
4	1			Жилище крестьянской семьи на Руси	<ul style="list-style-type: none"> – определять лексическое значение слова с помощью словаря; – рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами; – отвечать на вопросы по тексту; – рассуждать, давать определение слова; – называть элементы оформления избы. 	Текущий
5	2			Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	<ul style="list-style-type: none"> – определять лексическое значение слова с помощью словаря; – письменно отвечать на вопросы; – называть предметы печной утвари; 	Текущий

					<ul style="list-style-type: none"> – работать с толковым словарём; – работать с толкованием слова; – рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении; – соотносить описание предметов с их рисунками; – описывать назначение предметов; – составлять обобщающий план. 	
6	1			История посуды на Руси	<ul style="list-style-type: none"> -Определять лексическое значение слова с помощью словаря; – соотносить рисунок и его название; – работать с толковым словарём; – рассуждать и записывать ответ на вопрос; – записывать ответ на вопрос по его началу; – определять части предмета, называть их; – определять порядок предложений в тексте; – дополнять текст по заданному условию. 	Текущий
7	1			Какие деньги были раньше в России	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью Википедии; – называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос; 	Текущий

					<ul style="list-style-type: none"> – определять тему текста; – составлять план текста; – находить информацию в Интернете; – записывать названия монет в порядке их возрастания; – указывать названия современных денег. 	
Модуль «Естественно-научная грамотность»						
8	1			Томат	<p>Называть части растения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять, что значит «многогнёздная ягода»; – определять горизонтальный и вертикальный срез; – указывать количество гнёзд; – объяснять, почему плоды у помидора – это ягода; – называть части плода помидора; – объяснять, что такое пасынок у помидора; – работать с таблицей. 	Текущий
9	1			Болгарский перец	<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять, что такое паприка; – называть части растения; – рассказывать о строении плода перца; – определять форму плода перца; – рассказывать о строении семени перца; – делать выводы на основе полученной информации. 	Текущий

10	1			Картофель	<ul style="list-style-type: none"> – Называть части растения; – объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата; – объяснять, какой вывод сделали и почему; – объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы; – объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля; – объяснять, что такое крахмалистость; – определять срок созревания картофеля; – объяснять, почему нельзя использовать в пищу позеленевший картофель; – называть способы размножения картофеля. 	Текущий
11	1			Баклажан. Семейство Паслёновые	<ul style="list-style-type: none"> – Называть представителей семейства Паслёновые; – объяснять, что такое соланин; – называть благоприятные условия для прорастания семян; – определять условия, необходимые для прорастания семени баклажана; – определять глубину 	Текущий

					<p>посева семян; – заполнять таблицу наблюдений за ростом растений.</p>	
12	1			Лук	<p>– Называть части лука; – называть способы выращивания лука зимой на подоконнике; – называть этапы выращивания лука; – наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу.</p>	Текущий
13	1			Капуста	<p>– Называть виды капусты; – отвечать на вопросы по содержанию текста; – называть части капусты; – исследовать капусту в разрезе; – рассказывать о размножении капусты; – проводить опыты с цветной капустой.</p>	Текущий
14	1			Горох	<p>– Рассказывать о строении гороха; – рассказывать о строении семени гороха; – объяснять, почему горох обладает взрывной силой; – определять, что горох является холодостойким растением; – проводить опыт по проращиванию гороха, сравнивать результаты двух</p>	Текущий

					опытов.	
15	1			Грибы	<ul style="list-style-type: none"> – Называть части гриба; – называть виды грибов; – рассказывать о плесневых грибах; – называть грибы-невидимки; – проводить опыт по выращиванию плесени; – называть грибы-паразиты. 	Текущий
Модуль «Финансовая грамотность»						
16	2			Потребительская корзина	<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»; – понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения; – объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны; – объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина. 	Текущий
17	1			Прожиточный минимум	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»; – объяснять, на что влияет прожиточный минимум; – объяснять, почему различается размер 	Текущий

					<p>прожиточного минимума в разных регионах нашей страны;</p> <p>– объяснять, почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны.</p>	
18	1			Инфляция	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция»;</p> <p>– анализировать данные, представленные в виде гистограммы;</p> <p>– называть уровни инфляции;</p> <p>– понимать значение инфляции для экономики.</p>	Текущий
19	2			Распродажи, скидки, бонусы	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»;</p> <p>– понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя;</p> <p>– понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар;</p>	Текущий

					– формировать навыки грамотного покупателя.	
20	1			Благотворительность	– Понимать значение и правильно использовать термины «благотворительность», «благотворительный фонд»; – называть группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи; – объяснять необходимость оказания благотворительной помощи тем, кто в ней нуждается.	Текущий
21	1			Страхование	– Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»; – называть виды страхования; – называть различные страховые риски.	Текущий
22	1			Финансовая и кибербезопасность	- Понимать значение безопасности операции с денежными средствами; - называть необходимость в кибербезопасности	Текущий
23	1			Иностранная валюта	- Узнавать в ходе игры о разновидностях валют в разных странах -давать описание внешнего вида	Текущий

					- переводить в рубли	
Модуль «Математическая грамотность»						
24	1			В бассейне	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости; – решать задачи на определение стоимости покупки; – определять, какая из двух покупок является более выгодной; – решать задачи на определение скорости плавания; – решать логические задачи. 	Текущий
25	2			Делаем ремонт	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать, что такое «смета»; – решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; – решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни; – читать простые чертежи и наносить на них известные размеры. 	Текущий
26	1			Праздничный торт	<ul style="list-style-type: none"> – Работать с таблицами; – подсчитывать стоимость продуктов для торта; – определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить 	Текущий

					стоимость затрат на приготовление торта; – сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	
27	1			Обустройстваем участок	– Читать простой чертеж и определять его масштаб; – находить площадь и периметр участка и построек на нём; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	Текущий
28	1			Поход в кино	– Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	Текущий
29	1			Отправляемся в путешествие	– Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные	Текущий

					умения и навыки в практической жизни.	
30	1			Творческая работа	<p>Выбрать тему для творческой работы;</p> <p>– выполнять творческую работу;</p> <p>– представлять классу творческую работу.</p>	Текущий

