

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО  
Классных руководителей Гарипова Т.В.  
Т.В. Гарипова  
(подпись)  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по ВР  
Гарипова Т.В. Т.В. Гарипова  
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Вагайская СОШ  
Таулетбаев Р.Р. Р.Р. Таулетбаев  
«31» августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Волшебная кисточка»

Срок реализации программы: 2022-2023г

Класс: 1а,б, в,г класс

Количество часов в год: 1класс, 33часа

Количество часов в неделю: 1час

Составитель: учитель начальных классов Рыбьякова А.Ю.

с. Вагай 2022 г.

## **1.Содержание курса внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - в дистанционно-очной форме.

### **Наблюдаем и изображаем осень.**

Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты). Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок.

### **В чем красота зимы?**

Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Роспись варежки орнаментом. Изображение снега.

### **Мы и наши друзья.**

Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи.

### **Какого цвета весна и лето?**

Рисуем природу акварелью и гуашью. Знакомство с новыми техниками изображения – монотипией и «по сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина. Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности курса «Волшебная кисточка», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные результаты** освоения обучающимися следующее:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Волшебная кисточка» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

***Регулятивные УУД:***

- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- *выполнять* контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

***Коммуникативные УУД:***

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- *слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметные результаты изучения курса** в 1-м классе

### **Учащиеся научатся:**

- *Иметь представление об эстетических понятиях:* эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- *По художественно-творческой изобразительной деятельности:*
- *знать* особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.
- *Уметь* реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.
- *Результатом* работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.
- Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Наблюдаем и изображаем осень	7	Познавательная деятельность	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	В чем красота зимы?	7	Познавательная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Мы и наши друзья.	10	Познавательная деятельность	<a href="https://multiurok.ru/files/intellektua">https://multiurok.ru/files/intellektua</a>
4	Какого цвета весна и лето?	9	Познавательная деятельность	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итог		33		

## Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Введение в предмет. Все дети любят рисовать		
2	Мы знакомимся с волшебными красками		
3	Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве»		
4	Осенний букет		
5	Ветер в осеннем лесу		
6	Осень — пора плодородия. Овощи		
7	Осень - пора плодородия. Фрукты		
8	Мы готовимся к зиме		
9	Коллективная работа «Первый снег»		
10	Наши зимние забавы		

11	Наши зимние забавы		
12	Морозные узоры		
13	Морозные узоры		
14	Коллективная работа «Зимний день на природе»		
15	Мы в цирке		
16	Мир нашего аквариума. Красивые рыбы		
17	Мир нашего аквариума. Подводный мир		
18	Домик для собачки		
19	Учимся делать из бумаги собачку		
20	Сделаем подарок нашим папам		
21	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка»		
22	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет»		

23	Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки!		
24	Мы рисуем своих друзей		
25	Какого цвета небо?		
26	Деревья проснулись		
27	Деревья любят свое отражение		
28	Красота природы		
29	Мы изображаем весенние цветы		
30	Аппликация «Разноцветные букашки»		
31	Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц»		
32	Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия		
33	Экскурсия на природу		
Всего			