


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа


Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей Гарипова Т.В.



(подпись)
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Гарипова Т. В. 

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. 

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

функциональная грамотность «В мире естественных наук»

естественно-научной направленности

Срок реализации программы: 2022 -2023 гг.

Класс: 5 а,б,в,г классы

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель: Кицель Е.С., учитель географии

с. Вагай, 2022 г

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности спланирована с учётом рабочей программы воспитания МАОУ Вагайская СОШ. Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

Изучение природы (3 часа)

Изучение природы человеком. Естественнонаучные науки (астрономия, физика, химия, география, биология, экология). Методы изучения природы: наблюдение и опыты. Измерительные приборы.

Демонстрации: Набор приборов и инструментов (часы, весы, линейка, термометр, лупа), портреты великих естествоиспытателей.

Вселенная (7 часов)

Представления о Вселенной. Модель Вселенной по Птолемею. Система мира по Н. Копернику. Солнечная система, ее состав. Планеты земной группы, планеты-гиганты, спутники планет, метеоры, метеориты. Многообразие звезд. Солнце как ближайшая к нам звезда.

Демонстрации: Модель солнечной системы. Карта звездного неба. Фотографии планет Солнечной системы.

Земля (9 часов)

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия. Земная кора. Горные породы. Минералы, полезные ископаемые. Вещества в окружающем мире.

Природные явления, физические и химические явления. Примеры веществ, простые и сложные вещества, смеси. Вещества в окружающем мире и их использование человеком. Состав воздуха. Нагревание и охлаждение воздуха над сушей и водной поверхностью. Погода.

Демонстрации: Примеры простых и сложных веществ, смесей. Модели различных атомов и молекул. Примеры различных явлений (механических, тепловых, световых).

Жизнь на земле (8 часов)

Клеточное строение организмов. Разнообразие клеток растительного и животного организмов. Царства живой природы. Среда обитания.

Природные зоны Земли.

Демонстрации: Таблицы «Царства живой природы», «Природные зоны Земли», «Природные сообщества», микропрепараты растительных и животных клеток.

Человек на Земле (7 часов)

Научные представления о происхождении человека. Страницы истории географических открытий. Изменения в природе, связанные с деятельностью человека. Важнейшие экологические проблемы. Здоровье человека и безопасность жизни. Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения. Простейшие способы оказания первой доврачебной помощи.

Демонстрации: Ядовитые растения и животные Тюменской области.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование интереса к изучению природы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- великих естествоиспытателей, их вклад в развитие знаний о природе;
- представление о строении Вселенной, суть системы мира по Н. Копернику, состав Солнечной системы;
- современные гипотезы о возникновении Земли и Солнечной системы;
- внутреннее строение Земли, многообразие тел, веществ, явлений природы, внешние оболочки Земли, состав воздуха;
- клетка- единица строения живых организмов, царства живой природы, экологические проблемы;
- важнейшие этапы становления человека, географические открытия, изменения в природе, вызванные хозяйственной деятельностью человека, факторы здорового образа жизни.

Учащийся должен уметь:

- давать определение понятий «астрономия», «физика», «химия», «география», «биология», «экология», «естественные науки»;
- проводить классификацию планет, находить созвездия Северного полушария при помощи карты звездного неба;
- давать характеристику природных условий материков, приводить примеры физических и химических явлений, простых и сложных веществ; находить на физической карте материка и океаны;
- давать характеристику царств живой природы, характеризовать особенности строения живых организмов, связанные со средой обитания.
- объяснять причины возникновения экологических проблем, оказывать первую доврачебную помощь.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны уметь

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- систематизировать и обобщать различные виды информации;
- описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения, полученные результаты;
- использовать дополнительные источники информации;
- соблюдать правила проведения в опасных ситуациях, оказывать простейшую доврачебную помощь.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Изучение природы	3	Беседа, практическая работа, защита проекта	metody_izucheniya_prirody.ppt Платформа СкайтСмарт Платформа РЭШ
2	Вселенная	7	Виртуальная экскурсия, беседа, творческая работа, групповой проект, игра	 40067f6b46c0160a7 e3f1a11c7737f04.pd prezentatsiya_vselennaya_otkrytyy_urok.pptx mir_zvyozd.pptx Платформа СкайтСмарт Платформа РЭШ
3	Земля	9	Виртуальная экскурсия, беседа, практическая работа, групповой проект, конкурс рисунков.	vnutrennee_stroenie_zemli.pptx atmosfera.pptx voda_na_zemle.pptx Платформа СкайтСмарт Платформа РЭШ
4	Жизнь на Земле	8	Виртуальная экскурсия, беседа, проект, игра.	razvitie_zhizni_na_zemle.ppt prirodnye_zony.pptx Платформа СкайтСмарт Платформа РЭШ
5	Человек на Земле	7	Виртуальная экскурсия, проект, защита проекта, игра.	kak_lyudi_otkryvali_zemlyu.ppt zhizn_pod_ugrozoy0 - 1.ppt zhizn_pod_ugrozoy0 2.ppt zhizn_pod_ugrozoy-3.ppt Платформа СкайтСмарт Платформа РЭШ
6	ИТОГО:	34		

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план	факт			
1	08.09- 22.09		Изучение природы	3	metody_izucheniya_prirody.ppt Платформа СкайтСмарт Платформа РЭШ
2	29-09 – 17.11		Вселенная	7	 40067f6b46c0160a7 e3f1a11c7737f04.pdf prezentatsiya_vselenaya_otkrytyy_urok.pptx mir_zvyozd.pptx Платформа СкайтСмарт Платформа РЭШ
3	24.11 – 02.02		Земля	9	vnutrennee_stroenie_zemli.pptx atmosfera.pptx voda_na_zemle.pptx Платформа СкайтСмарт Платформа РЭШ
4	09.02 – 23.03		Жизнь на Земле	8	razvitie_zhizni_na_zemle.ppt prirodnye_zony.pptx Платформа СкайтСмарт Платформа РЭШ
5	06.04 – 18.05		Человек на Земле	7	kak_lyudi_otkryvali_zemlyu.ppt zhizn_pod_ugrozoy0 - 1.ppt zhizn_pod_ugrozoy0 2.ppt zhizn_pod_ugrozoy-3.ppt Платформа СкайтСмарт Платформа РЭШ
6			ИТОГО:	34	