

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей М.Н.Фурьякина, М.О.О.

Иванов И.И.  
Томашев И.И.  
(подпись)

Протокол № 3  
от «26» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Карелина Н. В. Карелина Н.В.  
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Вагайская СОШ

Фаулетбаев Р.Р.  
№ 170 для документа «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **технология**

Учебный год **2019-2020 г.**

Класс, уровень **7 классы**

Количество часов в год **68 часов**

Количество часов в неделю **2 часа**

Составитель: **учитель Кузнецов Иван Иванович**

с. Вагай 2019 г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### **Метапредметные результаты:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

#### **в познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### **в трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## 2. Содержание учебного предмета «Технология»

### Тема : Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

**Теоретические сведения.** Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда

**Лабораторно – практические и практические работы.** Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам

### Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»

**Теоретические сведения.** Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

**Лабораторно – практические работы.** Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках

#### **Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»**

**Теоретические сведения.** Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

**Лабораторно - практические работы.** Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам

#### **Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»**

**Теоретические сведения.** Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

**Лабораторно – практические сведения.** Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам

#### **Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»**

**Теоретические сведения.** Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

**Лабораторно –практические и практические работы.** Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике

просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда.

### **Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»**

**Теоретические сведения.** Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда

**Лабораторно – практические и практические работы.** Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда

### **Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»**

**Теоретические сведения.** Схема квартирной электропроводки. Принцип работы автоматических предохранителей. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии.

**Лабораторно – практические и практические работы.** Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка (монтаж) квартирной электропроводки на монтажном стенде.

### **Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» ( 28 ч)**

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.

Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия

с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.





### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	
2	ТБ и оборудование рабочего места ученика. Физико-механические свойства древесины	2
3	Конструкторская документация. Технологическая документация.	2
4	Заточка дереворежущих инструментов. ТБ.	2
5	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей	2
6	Шиповые столярные соединения	4
7	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями	2
8	Точение конических и фасонных деталей	2
9	Художественное точение изделий из древесины	2
10	Мозаика на изделиях из дерева	2
11	Технология обработки металла. Элементы машиноведения	2
12	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
13	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	2
14	Назначение и устройство токарного станка.	2
15	Технология токарных работ по металлу	4

16	Устройство горизонтально-фрезерного станка	2
17	Нарезание резьбы	2
18	Художественная обработка металла.	12
19	<b>Культура дома (ремонтно-строительные работы)</b>	
20	Технологии оклейки обоями.	2
21	Малярные работы.	2
22	Плиточные работы.	2
23	<b>Творческие проекты</b>	
24	Творческие проекты	14
	<b>Всего: 68 ч</b>	<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год по технологии 7 класс

Кол-во часов	№ урока	Тема урока	По учебнику	дата	
				план	факт
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения (20 часов).					
2	1	<b>ТБ и оборудование рабочего места ученика. Физико-механические свойства древесины</b>		7б 03.09 7в 04.09 7а 06.09	
2	2	<b>Конструкторская документаци. Технологическая документация.</b>	2	7б 10.09 7в 11.09 7а 13.09	
2	3	<b>Заточка дереворежущих инструментов. ТБ.</b>	3	7б 17.09 7в 18.09 7а 20.09	
2	4	<b>Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей</b>	4	7б 24.09 7в 25.09 7а 27.09	
2	5	<b>Шиповые столярные соединения</b>	4	7б 24.09 7в 25.09 7а 27.09	
2	6	<b>Шиповые столярные соединения</b>	5	7б 01.10 7в 02.10 7а 04.10	
2	7	<b>Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями</b>		7б 08.10 7в 09.10 7а 11.10	
2	8	<b>Точение конических и фасонных деталей</b>	6	7б 15.10 7в 16.10 7а 18.10	
2	9	<b>Художественное точение изделий из древесины</b>		7б 22.10 7в 23.10	

				7а 25.10	
2	10	Мозаика на изделиях из дерева	7	7б 05.11 7в 06.11 7а 08.11	
Технология обработки металла. Элементы машиноведения (26 часов).					
2	11	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.		7б 12.11 7в 13.11 7а 15.11	
2	12	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	8	7б 19.11 7в 20.11 7а 22.11	
2	13	Назначение и устройство токарного станка.		7б 26.11 7в 27.11 7а 29.11	
2	14	Технология токарных работ по металлу	9	7б 03.12 7в 04.12 7а 06.12	
2	15	Технология токарных работ по металлу		7б 10.12 7в 11.12 7а 13.12	
2	16	Устройство горизонтально-фрезерного станка	10	7б 17.12 7в 18.12 7а 20.12	
2	17	Нарезание резьбы		7б 24.12 7в 25.12 7а 27.12	
2	18	Художественная обработка металла.	11	7б 14.01 7в 15.01 7а 17.01	
2	19	Художественная обработка металла		7б 21.01 7в 22.01 7а 24.01	

2	20	Художественная обработка металла	П1	7б 28.01 7в 29.01 7а 31.01	
2	21	Художественная обработка металла	2	7б 04.02 7в 05.02 7а 07.02	
2	22	Художественная обработка металла	19	7б 11.02 7в 12.02 7а 14.02	
2	23	Художественная обработка металла	20	7б 18.02 7в 19.02 7а 21.02	
Культура дома (ремонтно-строительные работы) (6 часов).					
2	24	Технологии оклейки обоями.	26	7б 25.02 7в 26.02 7а 28.02	
2	25	Малярные работы.		7б 03.03 7в 04.03 7а 06.03	
2	26	Плиточные работы.	27	7б 10.03 7в 11.03 7а 13.03	
Творческие проекты (16 часов).					
2	27	Творческий проект.	31	7б 31.03 7в 01.04 7а 03.04	
2	28	Творческий проект.	31	7б 07.04 7в 08.04 7а 10.04	

2	29	Творческий проект.	32	7б 14.04 7в 15.04 7а 17.04	
2	30	Творческий проект.	34	7б 21.04 7в 22.04 7а 24.04	
2	31	Творческий проект.	35	7б 28.04 7в 29.04 7а 01.05	
2	32	Творческий проект.	36	7б 12.05 7в 13.05 7а 15.05	
2	33	Творческий проект.	37	7б 19.05 7в 20.05 7а 22.05	
2	34	Творческий проект.	38	7б 26.05 7в 27.05 7а 29.05	
68	Всего за учебный год				