

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей индустриального
цикла

Таскаева В.П.
(подпись)

Протокол № 3
от « 28 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Карелина Н. В. [подпись]
« 29 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. [подпись]
№ 170 « 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет технология

Учебный год 2019-2020г.

Класс, уровень 7 классы

Количество часов в год 68 часов

Количество часов в неделю 2 часа

Составитель: учитель Таскаева В. П.

с. Вагай, 2019 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

Основы материаловедения. 4 ч. Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон. Изучение символов по уходу за одеждой из химических волокон. Лабораторная работа «Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств», Сложное, мелкоузорчатое и крупноузорчатое переплетения.

Основы Машиноведения. 8 ч. Правила ТБ при работе на ШМ. Краткие сведения об универсальных и специальных машинах. Применение зигзагообразной строчки. Пр. Работа «Аппликация». Классификация машинных швов. Изготовление образцов машинных швов.

Конструирование и моделирование плечевого швейного изделия. 6 ч. Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Мерки для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Построение основы чертежа в масштабе 1:4, 1:1. Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Подготовка выкройки к раскрою.

Технология изготовления плечевого изделия. 14 ч. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка плечевых швов и низа рукава. Обработка горловины. Обработка боковых срезов. Обработка низа изделия.

Технология вязания крючком. 8ч. ТБ и организация рабочего места для вязания крючком. Инструменты и материалы. Основные виды петель. Вязание полотна. Вязание по кругу.

Творческий проект.8 ч. Формулировка проблемы. Выбор оптимального варианта. Выполнение эскизов. Составление технологических карт. Маркетинговые исследования. Изготовление изделия. Защита проекта.

Технология ведения дома. 4 ч. Роль комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения в интерьере квартиры. **Электротехнические работы 2 ч.** Электроосветительные приборы, электроприводы.

Кулинария. 12 ч. Физиология питания. Правила ТБ при кулинарных работах. Мясо и мясные продукты. Механическая и тепловая обработка мяса. Приготовление блюд из мяса. Кисломолочные продукты. Приготовление блюда из кисломолочных продуктов. Мучные изделия. Приготовление изделий из пресного теста. Фрукты и ягоды. Горячее блюдо из фруктов и ягод. Холодное блюдо из фруктов и ягод. Заготовка продуктов. Домашнее консервирование. Приготовление цукатов. Приготовление обеда в походных условиях.

Растениеводство 2 ч. Оформление цветочных клумб.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ урока п/п	Раздел	Кол-во часов
	Элементы материаловедения	4
1, 2	Химические волокна	2
3, 4	Пр.р. «Определение состава тканей и изучение их свойств»	2
	Элементы машиноведения.	8
5	Правила ТБ при работе на ШМ.	1
6	Краткие сведения об универсальных и спец. шв. машинах. Применение зигзагообразной строчки.	1
7, 8	Практическая работа «Аппликация»	2
9, 10	Машинные швы. Классификация	2
11, 12	Пр.р. «Изготовление образцов машинных швов»	2
	Конструирование и моделирование одежды.	6
13	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде	1
14	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1
15, 16	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	2
17, 18	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2
	Технология изготовления одежды.	14
19, 20	Раскрой изделия. Пр.р. «Раскрой изделия»	2
21, 22	Подготовка деталей кроя к обработке	2
23, 24	Обработка плечевых швов и нижних срезов рукавов.	2
25, 26, 27, 28	Обработка горловины	4
29, 30	Обработка боковых срезов	2
31, 32	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия	2
	Рукоделие. Вязание крючком	8
33, 34	Правила ТБ при вязании крючком. Инструменты и материалы	2
35, 36	Основные виды петель	2
37, 38	Пр.р. «Вязание полотна».	2
39, 40	Пр.р.» Вязание по кругу»	2
	Творческий проект	8

41	Формулировка проблемы	1
42	Выполнение эскизов. Выбор оптимального варианта	1
43	Составление технологических карт	1
44	Маркетинговые исследования	1
45, 46, 47	Изготовление изделия.	3
48	Защита проекта	1
	Интерьер жилого дома	4
49, 50	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями.	2
51, 52	Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере	2
	Электротехнические работы	2
53, 54	Электроосветительные приборы, электроприводы	2
	Кулинария	12
55	Физиология питания. Правила ТБ при кулинарных работах.	1
56	Мясо и мясные продукты	1
57, 58	Механическая и тепловая обработка мяса. Пр.р. «Блюдо из рубленого мяса»	2
59, 60	Кисломолочные продукты и блюда из них.	2
61, 62	Мучные изделия. Приготовление изделий из пресного теста	2
63, 64	Фрукты и ягоды. Сладкие блюда	2
65	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование	1
66	Приготовление обеда в походных условиях	1
	Растениеводство	2
67, 68	Оформление цветочных клумб	2
	Всего	68