

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей информационного
уровня
А. Гаскеев И.

(подпись)

Протокол № 3
от «18» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Карелина Н. В. [подпись]
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Сметбаев Р. Р. [подпись]
№ 170 от «31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **технология**
Учебный год **2019-2020 г.**
Класс, уровень **6 классы**
Количество часов в год **68 часов**
Количество часов в неделю **2 часа**
Составитель: **учитель Кузнецов Иван Иванович**

с. Вагай 2019 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Планируемые результаты по окончании курса технологии в 5 классе основной школы

- овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;

- овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,
- овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,
- овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства,
- познакомить с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Технология обработки древесины	
2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
3	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1
4	Пороки древесины	2
5	Производство и применение пиломатериалов	2
6	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2
7	Чертёж детали. Сборочный чертёж	2
8	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2
9	Соединение брусков	2
10	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2
11	Составные части машин	2

12	Устройство токарного станка	2
13	Технология точения древесины на токарном станке	2
14	Художественная обработка изделий из древесины	2
15	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2
16	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	2
17	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2
18	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2
19	Изготовление изделий из сортового проката	2
20	Резание металла слесарной ножовкой	2
21	Рубка металла	2
22	Опиливание металла	2
23	Отделка изделий из металла	2
24	Культура дома	
25	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель	2
26	Устройство и установка дверных замков	
27	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2
28	Основы технологии штукатурных работ	2
29	Техническая эстетика изделий	2

30	Творческий проект	
31	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	2
32	Разработка творческого проекта	2
33	Выбор и оформление творческого проекта	9
	Всего: 68 ч	68

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование на 2019 – 2020 учебный год по технологии 6 класс.

№ п /п	Дата		Тема урока	Кол-во часов.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного)
	план	факт						
Технология обработки древесины								
1	6б 03.09 6г 04.09 6в 05.09 6а 06.09		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Ответу на вопросы	
2	6б 03.09 6г 04.09 6в 05.09 6а 06.09		Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и	Знать: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки	Ответу на вопросы	Древесина - самовосстанавливающийся строительный материал

					область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины		
3-4	6б 10.09 6г 11.09 6в 12.09 6а 13.09		Пороки древесины	2	Пороки древесины: природные и технологические	Знать: понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. Уметь: распознавать пороки древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа	
5-6	6б 17.09 6г 18.09 6в 19.09 6а 20.09		Производство и применение пиломатериалов	2	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	Знать: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. Уметь: определять виды пиломатериалов	Ответы на вопросы. Терминологический диктант. Лабораторная работа	Новые виды пиломатериалов и их свойства
7-8	6б 24.09 6г 25.09 6в 26.09 6а 27.09		Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	Знать: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. Уметь: бережно относиться к	Ответы на вопросы. Проверочная работа (по карточкам)	

						природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)		
9-10	6б 01.10 6г 02.10 6в 03.10 6а 04.10		Чертёж детали. Сборочный чертёж	2	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах	Знать: технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Уметь: читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте	Ответы на вопросы. Проверочная работа (по карточкам). Чтение чертежей. Построение чертежа детали	Построение сборочного чертежа несложных деталей
11-12	6б 08.10 6г 09.10 6в 10.10 6а 11.10		Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	Знать: понятия <i>конструирование, моделирование, модель</i> ; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. Уметь: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и	Ответы на вопросы. Конструирование изделия	

						технические рисунки сконструированного изделия		
13-14	6б 15.10 6г 16.10 6в 17.10 6а 18.10		Соединение брусков	2	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение брусков различными способами	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений	
15-16	6б 22.10 6г 23.10 6в 24.10 6а 25.10		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Ответы на вопросы. Изготовление детали	
17-18	6б 05.11 6г 06.11 6в 07.11 6а 08.11		Составные части машин	2	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические	Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы передаточных	

					обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. Уметь: читать и составлять кинематические схемы	механизмов	
19-20	6б 12.11 6г 13.11 6в 14.11 6а 15.11		Устройство токарного станка	2	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. Уметь: организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке		
21-23	6б 19.11 26.11 6г 20.11 27.11 6в 21.11 28.11 6а 22.11 29.11		Технология точения древесины на токарном станке	3	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные	Ответы на вопросы. Брейн-ринг по теме «Токарный станок». Изготовление изделия	Изготовление изделия на токарном станке с декоративной отделкой

						дефекты		
25-26	6б 26.11 03.12 6г 27.11 04.12 6в 28.11 05.12 6а 29.11 06.12		Художественная обработка изделий из древесины	2	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы	Знать: виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу	Ответы на вопросы	Создание рисунков для художественной резьбы
27-28	6б 03.12 10.12 6г 04.12 11.12 6в 05.12 12.12 6а 06.12 13.12		Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчета затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление	Ответы на вопросы. Отделка изделия. Расчёт затрат	

						изделия		
29-30	6б 10.12 17.12 6г 11.12 18.12 6в 12.12 19.12 6а 13.12 20.12		Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	2	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	Распознавание металлов и сплавов. Изучение свойств металлов	
31-32	6б 17.12 24.12 6г 18.12 25.12 6в 19.12 26.12 6а 20.12 27.12		Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката. Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности	Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; области применения сортового проката. Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Ответы на вопросы. Терминологический диктант. Чтение чертежей. Определение видов сортового проката	
33-34	6б 14.01 21.01		Разметка заготовки. Измерение размеров деталей	2	Разметка заготовок из сортового металлического	Знать: инструменты для разметки; назначение и устройство	Ответы на вопросы. Измерение	

	6г 15.01 22.01 6в 16.01 23.01 6а 14.01 24.01		штангенциркулем		проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем	штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. Уметь: выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	деталей	
35-36	6б 21.01 28.01 6г 22.01 29.01 6в 23.01 30.01 6а 24.01 31.01		Изготовление изделий из сортового проката	2		Знать: понятия <i>технологический процесс, технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Составление технологической карты	
37-38	6б 28.01 04.02 6г 29.01 05.02 6в 30.01 06.02 6а 31.01 07.02		Резание металла слесарной ножовкой	2	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Ответы на вопросы. Резание металла	
39-40	6б 04.02		Рубка металла	2	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки	Знать: инструменты для рубки металла;	Ответы на вопросы.	

	11.02 6г 05.02 12.02 6в 06.02 13.02 6а 07.02 14.02				металла в тисках. Правила безопасной работы	правила безопасной работы; приёмы работы. Уметь: выполнять рубку деталей из металла	Вырубка деталей	
41-42	6б 11.02 18.02 6г 12.02 19.02 6в 13.02 20.02 6а 14.02 21.02		Опиливание металла	2	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы	Знать: виды инструментов для выполнения операции опиления; назначение операции опиления заготовок; правила безопасной работы Уметь: выполнять операцию опиления деталей из металла	Ответы на вопросы. Сообщение учащихся на тему «Виды отделки изделий из металла»	
43-44	6б 18.02 25.02 6г 19.02 26.02 6в 20.02 27.02 6а 21.02 28.02		Отделка изделий из металла	2	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	Знать: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката		

Культура дома								
45-46	66 25.02 03.03 6г 26.02 04.03 6в 27.02 05.03 6а 28.02 06.03		Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель	2	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы	Знать: виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы. Уметь: выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	
47-48	66 03.03 10.03 6г 04.03 11.03 6в 05.03 12.03 6а 06.03 13.03		Устройство и установка дверных замков	2	Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы	Знать: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы. Уметь: устанавливать дверные замки	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	
49-50	66 10.03 17.03 6г 11.03 18.03		Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя.	Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	

	6в 12.03 19.03 6а 13.03 20.03				Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы	ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей		
51-52	6б 17.03 31.03 6г 18.03 01.04 6в 19.03 02.04 6а 20.03 03.04		Основы технологии штукатурных работ	2	Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы	Уметь: готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки		
53-54	6б 31.03 07.04 6г 01.04 08.04 6в 02.04 09.04 6а 03.04 10.04		Техническая эстетика изделий	2	Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие <i>золотого сечения</i> . Требования к внешней отделке изделия	Знать: содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия <i>золотое сечение</i> и способы применения данного правила; требование к внешней отделке. Уметь: видеть в процессе труда и создаваемых предметах	Ответы на вопросы	

						красоту во всех её проявлениях		
Творческий проект								
55-56	6б 07.04 14.04 6г 08.04 15.04 6в 09.04 16.04 6а 10.04 17.04		Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	2	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Ответы на вопросы	
57-58	6б 14.04 21.04 6г 15.04 22.04 6в 16.04 23.04 6а 17.04 24.04		Разработка творческого проекта	2	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	Ответы на вопросы	
59-68	6б 21.04 –		Выбор и оформление	10	Виды проектной документации. Выбор	Знать: последовательность		

	<p>26.05 бг 22.04- 27.05 бв 23.04- 28.05 ба 24.04- 29.05</p>		<p>творческого проекта</p>	<p>вида изделия. Разработка конструкции и опреде- ление деталей. Подго- товка чертежа или тех- нического рисунка. Со- ставление технологиче- ской карты. Изготовле- ние деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных мате- риалов</p>	<p>работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу</p>		
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--