

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей индустриального
цикла

Таскаева В.П.
(подпись)

Протокол № 3
от « 28 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Карелина Н. В. [подпись]
« 29 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. [подпись]
№ 170 « 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет технология

Учебный год 2019-2020г.

Класс, уровень 6, классы

Количество часов в год 68 часов

Количество часов в неделю 2 часа

Составитель: учитель Таскаева В. П.

с. Вагай, 2019 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Технология» 6 класс.

Вводное занятие. 1 ч.

Основы материаловедения. 6 ч. Классификация волокон. Натуральные животные волокна. Свойства тканей.

Основы машиноведения. 6 ч. Регуляторы швейной машины. Правила ТБ при работе на ШМ. Устройство и установка машинной иглы. Уход за шв.маш.

Конструирование и моделирование швейного изделия (юбки). 6ч. Мерки. Масштаб. Построение чертежа выкройки в масштабе 1:4, 1:1. Моделирование.

Технология изготовления швейного изделия (юбки). 16ч. Технологическая последовательность изготовления юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Подготовка к примерке. Примерка. Обработка вытачек, складок, боковых срезов. Обработка застежки – молнии в боковом срезе. Обработка пояса. Обработка нижнего среза юбки.

Уход за одеждой. 4ч. Ремонт одежды. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Изучение символов.

Технология ведения дома. 2 ч. Понятие о композиции в интерьере. Освещение жилого дома. Отделка квартиры. Гигиена жилища.

Рукоделие. Вышивка. 8 ч. Организация рабочего места. Правила ТБ. Отделка изделий вышивкой. Правила ТБ. Построение узоров в вышивке. Вышивка по рисованному контуру. Вышивка в технике счетных швов.

Кулинария. 14ч.

Физиология питания. Минеральные вещества. Блюда из молока. Блюда из рыбы и морепродуктов. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Блины, оладьи, блинчики. Сервировка стола к ужину. Культура поведения за столом. Зачет-игра по «Кулинарии».

Творческий проект по выбору учащихся. 4 ч.

Растениеводство 2 ч. Посадка цветочной рассады в клумбу.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ урока п/п	Раздел	Кол-во часов
	Введение.	1
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ.	1
	Элементы материаловедения.	5
2, 3	Натуральные волокна животного происхождения.	2
4	Ткацкие переплетения.	1
5, 6	Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей.	2
	Элементы машиноведения.	6
7, 8	Регуляторы швейной машины. Правила ТБ при работе на ШМ.	2
9	Устройство и установка машинной иглы.	1
10	Пр.работа «Установка маш. иглы», «Уход за шв.машиной»	1
11	Машинные швы	1
12	Пр.р. «Выполнение образцов машинных швов»	1
	Конструирование и моделирование одежды.	6
13	Одежда и требования к ней	1
14	Снятие мерок для построения чертежа юбки.	1
15, 16	Конструирование юбок	2
17	Моделирование юбок	1
18	Тест «Конструирование и моделирование»	1
19, 20	«Построение чертежа юбки» пр.работа	2
	Технология изготовления одежды	16
21, 22	Раскрой юбки	2
23	Технологическая последовательность изготовления прямой юбки	
24	Подготовка юбки к первой примерке	1
25	Проведение примерки	1
26	Устранение дефектов	1
27, 28	Обработка боковых швов	2
29, 30	Обработка застёжки тесьмой- молния	2
31	Обработка пояса	1
32, 33, 34	Обработка верхнего среза поясом	3
35, 36	Обработка низа изделия	2
37, 38, 39	Вымётывание петли. Пришивание пуговицы.	3
40	Окончательная обработка изделия	1

	Уход за одеждой и ремонт.	4
41	Ремонт одежды.	1
42	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей	1
43, 44	Изучение символов	2
	Технология ведения дома.	2
45	Понятие о композиции в интерьере. Освещение жилого дома.	1
46	Отделка квартиры. Коллекции. Гигиена жилища. Тест «Интерьер»	1
	Рукоделие. Вышивка	6
47	Композиционное построение узоров	1
48	Цвет в вышивке.	1
49, 50, 51, 52	Пр.р. «Выполнение образцов вышивки»	4
	Кулинария	14
53	Общие сведения о питании и приготовлении пищи	1
54	Блюда из молока	1
55	Рыба и морепродукты. Обработка рыбы	1
56	Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов	1
57	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Тест «Зерновые культуры и крупы»	1
58	Изделия из жидкого теста. Сладкие блюда и напитки.	1
59, 60	«Блины» практическая работа	2
61	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета	1
62	Зачет- игра по разделу «Кулинария»	1
	Творческий проект.	4
63	Аналитический этап проекта «Поясное изделие».	1
64	Технологический этап проекта	1
65	Контрольный этап.	1
66	Презентация и защита творческого проекта «Поясное изделие».	1
	Растениеводство	2
67	Эстетическое оформление фасада школы. Какие цветы посадить?	1
68	Посадка цветочной рассады	1
	Всего	68