

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей информационного

цикла
Фомин И. И.

(подпись)

Протокол № 3
от «22» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Карелина Н. В. [подпись]
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Гайнетбаев Р. Р. [подпись]
№ 170 от «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **технология**
Учебный год **2019-2020 г.**
Класс, уровень **5 классы**
Количество часов в год **68 часов**
Количество часов в неделю **2 часа**
Составитель: **учитель Кузнецов Иван Иванович**

с. Вагай 2019 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
 - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
 - овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- в трудовой сфере:*
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Планируемые результаты по окончании курса технологии в 5 классе основной школы

- овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;
- овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,
- овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,
- овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства,
- познакомить с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

2.Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пило-материалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, разделочные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)	
2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	2
3	Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)	
4	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)	

5	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2
6	Графическое изображение деталей и изделий	2
7	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2
8	Последовательность изготовления деталей из древесины	2
9	Разметка заготовок из древесины	2
10	Пиление заготовок из древесины	2
11	Строгание заготовок из древесины	2
12	Сверление отверстий в деталях из древесины	2
13	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2
14	Соединение деталей из древесины клеем	2
15	Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)	
16	Отделка изделий из древесины	2
17	Выпиливание лобзиком	2
18	Выжигание по дереву	2
19	Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)	
20	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	4
21	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)	
22	Понятие о механизме и машине	2
23	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)	
24	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2
25	Рабочее место для ручной обработки металлов	2
26	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	39-40
27	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	2
28	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
29	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2
30	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
31	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2
32	Устройство настольного сверлильного станка	2
33	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2
34	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2

35	Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)	
36	Творческий проект «Подставка для рисования»	4
37	Технологии домашнего хозяйства (6 ч)	
38	Интерьер жилого помещения	2
39	Эстетика и экология жилища	2
40	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2
41	Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (2 ч)	
42	Защита проекта	2
	Всего: 68 ч	68

Календарно-тематическое планирование ан 2019 – 2020 учебный год в 5 классе

№ у р о- к а	Тема урока	Ко л- во ча сов	Тип уро- ка	Технологии	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Виды деятельности (элементы содержания, кон- троль)	Планируемые резуль- таты	Дата прове- дения	
								План	Факт
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)									
1- 2	Ввод- ный ин- струк- таж по техни- ке без- опас- ности. Твор- ческий проект. Этапы выпол- нения твор- ческо- го про- екта	2	Урок осво- ения но- вых зна- ний, про- ект- ного обу- чения	Здоро- вьесбереже- ния, про- блемного обучения, развиваю- щего обу- чения	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Ознакомление с правилами по- ведения в мастерской и на ра- бочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Развитие у учащихся представления о про- ектной деятельности, основных компонентах и критериях проекта; после- довательности разработки творческого проекта. Умение составлять ин- дивидуальный (группо- вой) план проекта, фор- мирование стартовой мотивации к изучению нового; ориентирование в информационном про- странстве	5а,в 02.09 02.09 5г 03.09 03.09 5б 05.09 05.09	
Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)									
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)									
3-4	Дре- ве-	2	Урок овла-	Здоро- вьесбереже-	Древесина, строение древеси- ны. Свойства и области ее при-	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Знание пород древесины, ее	5а,в 09.09	

	си-на. Пи-ло-ма-те-риа-лы и дре-вес-ные ма-те-риа-лы		дения новы-ми знания-ми, уме-ниями, навы-ками	ния, компь-ютерного урока, раз-вивающего обучения, поэтапного формирова-ния ум-ственных действий	менения. Лиственные и хвой-ные породы древесины. Харак-терные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пилома-териалов. Виды древесных ма-териалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Про-фессии, связанные с производ-ством древесных материалов и восстановлением лесных мас-сивов	(карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание древесины и древесных материалов»	структуры, области применения. Сравнение различных объектов: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Опре-деление видов древеси-ны и древесных матери-алов по внешним при-знакам; распознавание пиломатериалов. Уме-ние отвечать на вопро-сы. Познавательный ин-терес к изучению ново-го, способам обобщения и систематизации зна-ний	09.09 5г 10.09 10.09 5б 12.09 12.09	
5-6	Гра-фи-ческое изоб-ра-же-ние де-та-лей и из-де-лий	2	Ком-бини-рован-ный урок	Здоро-вьесбереже-ния, про-блемного обучения, развития ис-следова-тельских навыков, дифферен-цированного подхода в обучении	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображе-ний: технический рисунок, эс-киз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции дета-ли. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зари-совка эскиза детали. Практическая работа №2 «Чте-ние чертежа. Выполнение эски-за или технического рисунка детали из древесины»	Отличие изделия от де-тали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; чте-ние чертежа плоскост-ной детали. Навыки работы по алго-ритму, корректирование деятельности: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения	5а,в 16.09 16.09 5г 17.09 17.09 5б 19.09 19.09	
7-8	Ра-бо-чее	2	Урок овла-дения	Здоро-вьесбереже-ния, про-	Устройство столярного верста-ка. Установка и закрепление за-	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по	Комплектование и рациональная организация рабочего	5а,в 23.09 23.09	

	место и инструменты для ручной обработки древесины		новыми знаниями, умениями, навыками	блемного обучения, индивидуально-личностного обучения	готовок в зажимах верстака. Инструменты для обработки древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Профессии современного столярного производства. Правила безопасной работы	теме. Фронтальная работа с классом. Практическая работа №3 «Организация рабочего места для столярных работ»	места для ручной обработки древесины. Правильная установка и закрепление заготовки в зажимах верстака; проверка соответствия верстака своему росту. Выполнять учебные задачи. Выполнение правил безопасного труда	5г 24.09 24.09 5б 26.09 26.09	
9-10	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Практическая работа №4 «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»	Определять последовательность изготовления детали по технологической карте. Находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно	5а,в 30.09 30.09 5г 01.10 01.10 5б 03.10 03.10	

	си-ны								
11-12	Разметка заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, парной и групповой деятельности	Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №5 «Разметка заготовок из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнение разметки заготовок из древесины по чертежу и шаблону. Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение правил безопасного труда	5а,в 07.10 07.10 5г 08.10 08.10 5б 10.10 10.10	
13-14	Пиление заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, самодиагностики и самокоррекции результатов	Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №6 «Пиление заготовок из древесины»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Безопасно пилить заготовки столлярной ножовкой, контролировать качество выполненной операции. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового	5а,в 14.10 14.10 5г 15.10 15.10 5б 17.10 17.10	
15-16	Строгание заготовок из	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мо-	5а,в 21.10 21.10 5г 22.10 22.10 5б 24.10	

	дре- ве- си- ны			навыков, дифферен- цированного подхода в обучении		понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №7 «Строгание заготовок из древесины»	тивация к изучению и закреплению нового. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях	24.10	
17- 18	Све- рле- ние от- вер- стий в де- та- лях из дре- ве- си- ны	2	Ком- бини- рован- ный урок	Здору- вьесбереже- ния, разви- тия исследо- вательских навыков, индивиду- ально-лич- ностного обучения	Сверление как технологиче- ская операция. Инструменты и приспособления для сверле- ния, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при свер- лении. Профессии, связанные с работой на сверлильных станках в деревообрабатыва- ющем и металлообрабатыва- ющем производстве	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определе- ний и понятий по теме. За- крепление сверл в коловороте и дрели; разметка отверстия; про- сверливание отверстия нужного диаметра. Соблюдение правил безопасной работы при свер- лении. Практическая работа №8 «Сверление заготовок из дре- весины»	Научиться вос- производить приобре- тенные знания, навыки в конкретной дея- тельности. Просверли- вание отверстия нужного диаметра с соблюдением правил безопасной ра- боты. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учи- телем и сверстниками. Определять последова- тельность промежуточ- ных действий с учетом конечного результата	5а,в 04.11 04.11 5г 05.11 05.11 5б 07.11 07.11	
19- 20	Со- еди- не- ние де- та- лей из дре- ве- си- ны ГВОЗ	2	Ком- бини- рован- ный урок	Здору- вьесбереже- ния, поэтап- ного форми- рования ум- ственных действий, развития ис- следова- тельских навыков	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шу- рупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздя- ми, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой дета- лей из древесины на деревооб- рабатывающих и мебельных предприятиях	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выби- рать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из дре- весины, выполнять соединение де- талей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Со- блюдение правил безопасного труда. Практическая работа №9 «Со- единение деталей из древесины гвоздями, шурупами (самореза-	Научиться вос- производить приобре- тенные знания, навыки в конкретной дея- тельности. Соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами. Находить в тексте ин- формацию, необходи- мую для решения по- ставленной задачи. Способность к мобили- зации сил и энергии;	5а,в 11.11 11.11 5г 12.11 12.11 5б 14.11 14.11	

	дя-ми, шу-ру-па-ми и са-мо-ре-за-ми					ми)»	способность к волевому усилию в преодолении препятствий.		
21-22	Со-еди-не-ние де-та-лей из дре-ве-си-ны кле-ем	2	Ком-бини-ро-ван-ный урок	Здо-ровьесбере-жения, раз-вития иссле-дователь-ских на-вы-ков, инфор-мационно-коммуника-ционные, дифферен-цированно-го под-хода в обу-чении	Со-еди-не-ние де-та-лей из дре-ве-си-ны кле-ем. Ви-ды кле-я для со-еди-не-ния де-та-лей из дре-ве-си-ны. По-сле-до-ва-тель-но-сть со-еди-не-ния де-та-лей с по-мо-щью кле-я. Пра-ви-ла безо-пас-ной ра-бо-ты	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать клей для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины клеем. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №10 «Соединение деталей из древесины с помощью клея»	Научиться вос-производить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Соединение деталей из древесины клеем. Выбирать наиболее эффективные способы выполнения работы. Коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Осознавать уровень и качество усвоения результата	5а,в 18.11 18.11 5г 19.11 19.11 5б 21.11 21.11	

Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)

23-24	От-делка изде-лий из дре-ве-си-ны		Урок-практикум	Здо-ровьесбере-жения, разви-вающего обу-чения, инди-виду-ально-лич-ностного	За-чи-стка по-верх-но-стей де-та-лей из дре-ве-си-ны. Тех-но-ло-гия за-чи-стки де-та-лей. От-дел-ка из-де-лий из дре-ве-си-ны то-ни-ро-ва-нием и ла-ки-ро-ва-нием. Тех-но-ло-гии от-дел-ки из-де-лий дре-ве-си-ны то-ни-ро-ва-нием и ла-ки-ро-ва-нием. Раз-лич-ные ин-стру-мен-ты и при-спо-соб-ле-ния для	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда.	Научиться вос-производить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, вы-	5а,в 25.11 25.11 5г 26.11 26.11 5б 28.11	
-------	-----------------------------------	--	----------------	---	--	---	---	---	--

				обучения, дифференцированного подхода в обучении	зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины. Профессии, связанные с обработкой изделий из древесины на мебельных предприятиях	Практическая работа №11 «Отделка изделий из древесины»	полнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения	28.11	
25-26	Выпиливание лобзиком	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, педагоги сотрудничества, развивающего обучения, дифференцированного подхода в обучении	Выпиливание лобзиком. Устройство лобзика. Последовательность выпиливания деталей лобзиком. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Выбор заготовок для выпиливания, выпиливание фигур и простых орнаментов. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №12 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выпиливание и зачистка изделий из дерева. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий	5а,в 02.12 02.12 5г 03.12 03.12 5б 05.12 05.12	
27-28	Выжигание по дереву	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, педагоги сотрудничества, развивающего	Выжигание по дереву. Электровыжигатель. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопас-	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Поиск информации в Интернете (выбор узора). Соблюдение пра-	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выжигание, и лакирование изделий из дерева. Осуществ-	5а,в 09.12 09.12 5г 10.12 10.12 5б	

				обучения, дифференцированного подхода в обучении	ной работы с электрическими приборами	вил безопасного труда. Практическая работа №13 «Отделка изделий из древесины выжиганием»	лять контроль деятельности («что сделано») и пошаговый контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»). Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	12.12 12.12	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	---	----------------	--

Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)

29-32	Творческий проект «Стул ьчик для отдыха на природе»	4	Урок проектно-го обучения	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения, урок творчества	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения	5а,в 16.12 23.12 5г 17.12 24.12 5б 19.12 26.12	
-------	---	---	---------------------------	--	--	--	---	--	--

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)

33-34	Понятие о механизме	2	Урок овладения новыми	Здоровьесбережения, проблемного обучения,	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием ма-	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать дея-	5а,в 13.01 13.01 5г 14.01	
-------	---------------------	---	-----------------------	---	--	---	--	---------------------------------------	--

	и ма- шине		знани- ями, уме- ниями, навы- ками	развиваю- щего обуче- ния	шин и механизмов	Лабораторно-практическая №14 «Ознакомление с маши- нами, механизмами, соедине- ниями, деталями»	тельность: вносить из- менения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Уметь осу- ществлять сравнение и классификацию по за- данным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закрепле- нию нового	14.01. 12 56 16.01 16.01	
--	---------------	--	---	---------------------------------	------------------	--	--	--------------------------------------	--

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)

35- 36	Тон- коли- сто- вой ме- талл и про- воло- ка. Ис- кус- ствен- ные мате- риа- лы	2	Ком- бини- ро- ван- ный урок	Здоро- вьесбереже- ния, разви- тия исследо- вательских навыков, развиваю- щего обуче- ния, компь- ютерного урока	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы полу- чения листового металла: листовый металл, жель, фольга. Проволока и способы её получения. Профес- сии, связанные с производством металлов и производством искус- ственных материалов	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презен- тацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных материалах и способах их производства. Лабораторно-практическая №15 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»	Определять цели и функции участников, способы взаимодей- ствия; планировать об- щие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффек- тивных совместных ре- шений. Проектировать траектории развития через включение в но- вые виды деятельности и формы сотрудниче- ства. Различать виды металлов и искусствен- ных материалов	5а,в 20.01 20.01 5г 21.01 21.01. 12 56 23.01 23.01	
37- 38	Рабо- чее	2	Ком- бини-	Здоро- вьесбереже-	Слесарный верстак: его назначе- ние и устройство. Устройство сле-	Работа с текстом учебника, фронтальная беседа с классом.	Воспринимать текст с учетом поставленной	5а,в 27.01	

	место для ручной обработки металлов		ро-ван-ный урок	ния, развивающего обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения	сарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Профессии, связанные с обработкой металла». Практическая работа №16 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	учебной задачи, найти в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Закреплять подготовку в тисках. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	27.01 5г 28.01 28.01 5б 30.01 30.01	
39-40	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2	Урок-практикум	Здоровьесбережения, компьютерного урока, проблемного обучения, индивидуальной и групповой деятельности	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа №17 «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»	Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Читать чертежи деталей из металла и искусственных материалов	5а,в 03.02 03.02 5г 04.02 04.02 5б 06.02 06.02	
41-42	Технология	2	Комбинирован-	Здоровьесбережения, инфор-	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Технологическая карта.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сооб-	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, нахо-	5а,в 10.02 10.02	

	изготовление изделий из металла и искусственных материалов		ван-ный урок	мационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий	Изделия из металла и искусственных материалов. Способы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов	щение с презентацией на тему «Изделия из металла и искусственных материалов и способы их изготовления». Практическая работа №18 «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов	дить в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения	5г 11.02 11.02 5б 13.02 13.02	
43-44	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пласт массы	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, парной и групповой деятельности	Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №19 «Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов»	Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения задачи. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий. Выполнять правку заготовок и разметку на заготовке. Осознавать учащимся уровень и качество выполнения операции	5а,в 17.02 17.02 5г 18.02 18.02 5б 20.02 20.02	

45-46	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №20 «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»	Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Управление своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия)	5а,в 24.02 24.02 5г 25.02 25.02 5б 27.02 27.02
47-48	Гибка заготовок из тонколистового металла и про-	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, педагоги сотрудничества, личностно-ориентиро-	Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №21 «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Уметь гнуть заготовку из тонколистового металла и проволоки. Произвольно и осознанно владеть общим приемом гибки за-	5а,в 02.03 02.03 5г 03.03 04.03 5б 05.03 05.03

	воло- ки			ванного обучения			готовки		
49- 50	По- луче- ние от- вер- стий в за- го- тов- ках из ме- тал- лов и ис- кус- ствен- ных мате- риа- лов	2	Ком- бини- ро- ван- ный урок	Здоро- вьесбереже- ния, разви- тия исследо- вательских навыков, развиваю- щего обуче- ния, самоди- агностики и самокоррек- ции резуль- татов	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Практическая работа №22 «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»	Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Умение выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Использование разнообразных способов решения поставленной задачи	5а,в 09.03 09.03 5г 10.03 10.03 5б 12.03 12.03	
51- 52	Устро- йство на- сто- ль- но-го свер- лиль- ного стан- ка	2	Урок овла- дения но- выми зна- ния- ми, уме- ния- ми, навы- ками	Здоро- вьесбереже- ния, про- блемного обучения, развиваю- щего обуче- ния	Настольный сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	Выполнение работ на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №23 «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Определять новый уро-	5а,в 16.03 16.03 5г 17.03 17.03 5б 19.03 19.03	

							вень отношения к самому себе как субъекту деятельности		
53-54	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, проблемного обучения, индивидуально-личностного обучения	Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с изготовлением изделий из тонколистового металла	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №24 «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	Осознавать уровень и качество усвоения результата. Соединять детали из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения задачи. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий	5а,в 30.03 30.03 5г 31.03 31.03 5б 02.04 02.04	
55-56	Отделка изделий из тонколистового металла, про-	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, индивидуально-лич-	Отделка изделий окрашиванием. Технология отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Сообщение с презентацией на тему «Сборка и отделка изделий из металла и проволоки»	Уметь точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Отделка изделий из металла, проволоки, пластмассы. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Осознавать уровень и	5а,в 06.04 06.04 5г 07.04 07.04 5б 09.04 09.04	

	воло- ки, пласт массы			ностного обучения, компьютер- ного урока		Практическая работа №25 «Отделка изделий из тонколи- стового металла, проволоки, искусственных материалов»	качество усвоения ре- зультата. Определять новый уровень отноше- ния к самому себе как субъекту деятельности		
Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)									
57- 60	Твор- че- ский про- ект «Под- став- ка для рисо- ва- ния»	4	Урок про- ект- ного обу- чения	Здору- вьесбереже- ния, про- блемного обучения, развиваю- щего обуче- ния, урок творчества	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	Выбор темы проекта в соответ- ствии со своими возможностя- ми, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Ис- пользование ПК при выпол- нении и презентации проек- тов. Презентация проекта	Обнаруживать и фор- мулировать учебную проблему, составлять план выполнения рабо- ты. Поддерживать ини- циативное сотрудниче- ство в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответ- ствии с задачами и условиями ком- муникации. Осознавать самого себя как движу- щую силу своего науче- ния	5а,в 06.04 06.04 5г 07.04 07.04 5б 09.04 09.04	
Технологии домашнего хозяйства (6 ч)									
61- 62	Инте- рьер жило- го по- ме- ще- ния	2	Урок изу- чения ново- го	Здору- вьесбереже- ния, инфор- мационно- коммуника- ционные, индивиду- ально-лич- ностного обучения	Интерьер жилых помещений. Тре- бования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное разме- щение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерье- ру; предметы интерьера; ха- рактеристики основных функциональных зон. Анали- зирование дизайна интерьера жилых помещений на соот- ветствие требованиям эрго- номики, гигиены, эстетики	Формирование познава- тельного интереса. Уметь строить рассуж- дения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять новый уро- вень отношения к само- му себе как субъекту деятельности. Уметь	5а,в 13.04 13.04 5г 14.04 14.04 5б 16.04 16.04	

							выделять существенную информацию из текста		
63-64	Эстетика и экология жилища	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов. Практическая работа №26 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»	Формирование познавательного интереса. Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Уметь выделять существенную информацию из текста	5а,в 20.04 20.04 5г 21.04 21.04 5б 01.05 01.05	
65-66	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, индивидуально-личностного обучения	Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены	Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Практическая работа №27 «Изготовление полезных для дома вещей»	Формирование познавательного интереса. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Уметь выделять существенную информацию из текста	5а,в 11.05 11.05 5г 12.05 12.05 5б 14.05 14.05	
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (2 ч)									
67-68	Защита проекта	2	Урок проектного обучения	Здоровьесбережения, проблемного	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации	Составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью	5а,в 18.05 18.05 5г	

	екта		чения обучения, развиваю- щего обуче- ния, урок творчества	зентации проектов (сценарии, со- держание)	тации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями ком- муникации. Разрабаты- вать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготов- ливать электронную презентацию проекта	19.05 19.05 56 21.05 21.05	
--	------	--	---	---	--	---	--	--