

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей естественно- гуманитарного
цикла

(подпись)

Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР

Карелина Н. В.

« 29 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р.

№170 « 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет обществознание
Учебный год - 2019-2020г.
Класс, уровень -7а б в
Количество часов в год - 34
Количество часов в неделю - 1
Составитель: ОгорелковаО.А

с. Вагай 2019г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

2. Содержание учебного предмета «Обществознание» 7 класс (34)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искрпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого. Резерв. (1 час)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе		14
1	Что значит жить по правилам	1
2	Что значит жить по правилам	1
3	Права и обязанности граждан	1
4	Права и обязанности граждан	1
5	Почему важно соблюдать законы	1
6	Защита Отечества	1
7	Защита Отечества	1
8	Что такое дисциплина	1
9	Что такое дисциплина	1
10	Виновен - отвечай	1
11	Виновен - отвечай	1
12	Кто стоит на страже закона	1

13	Кто стоит на страже закона	1
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1

Глава 2 Человек в экономических отношениях 14 час.

15	Экономика и её основные участники	1
16	Экономика и её основные участники	1
17	Золотые руки работника	1
18	Золотые руки работника	1
19	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1
20	Производство, затраты, выручка, прибыль	1
21	Виды и формы бизнеса	1
22	Виды и формы бизнеса	1
23	Обмен, торговля, реклама	1
24	Обмен, торговля, реклама	1

25	Деньги, их функции	1
26	Деньги, их функции	1
27	Экономика семьи	1

Глава 3. Человек и природа 4 ч.

29	Воздействие человека на природу	1
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
31	Закон на страже природы	1
32	Практикум по теме «Человек и природа»	1
33	Повторение темы	1
34	Итоговое повторение	1
	Всего	34

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	К- во ча со в	Дата		Содержание урока, ЗУН, изучаемые на уроке(УУД развиваемые на уроке)	Форма контроля	Подготов ка к государс твенной(итоговой)аттестац ии	Дома шнее задан ие
				По пл.	Фактич.				
Раздел 1. Человек в социальном измерении 14 часов)									
1-2	Что значит жить по правилам	Урок усвоения новых знаний	2	7б 7в- 02.09 7а-05.09 7б 7в- 09.09 7а-12.09		<p><u>Предметные:</u> научатся называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в</p>	<p><i>Методы:</i> Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, групповая,</p>	5.1	П.1,

					<p>дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.</p>	фронтальная		
3-4	Права и обязанности граждан	комбинированный	2	<p>7бв</p> <p>16.09</p> <p>23.09</p> <p>7а</p> <p>19.09</p> <p>26.09</p>	<p>Предметные: научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе»</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	<p>Методы: наглядный, частично-поисковый, практический и контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, фронтальная</p>	5.2	П.2,

					<p>задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p>Личностные: проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания.</p>			
5	Почему важно соблюдать законы	Урок усвоения новых знаний	1	7бв-30.09 7а 03.10	<p>Предметные: научатся определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной. Метапредметные:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий.</p> <p>Личностные: применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность, выражают положительное</p>	<p>Методы: Проблемного о диалога, наглядный, частично-поисковый, практический и контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, фронтальная</p>	5.2 5.5	П.3,

						отношение к процессу познания.			
6-7	Защита Отечества	Урок усвоения новых знаний	2	7бв 07.10 14.10 7а 10.10 17.10		<p>Предметные: научатся определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные: анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: самостоятельно формулируют цели, ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно. Личностные: оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.</p>	<p>Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроль.</p> <p>Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.</p>	Ст.59 КРФ	П.4,
8-9	Что такое дисциплина	Комбинированный	2	7бв		<p>Предметные: научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за</p>	<p>Методы: наглядный,</p>	5.3	П.5,

		й		21.10 04.11 7а 24.10 07.11		<p>несоблюдение.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество).</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.</p> <p><i>Личностные:</i> определяют целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий.</p>	<p>частично-поисковый, практически й, контроля.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, групповая, фронтальная</p>		
10-11	Виновен -отвечай	Комбинированный	2	7бв 11.11 18.11 7а 14.11		<p><u>Предметные:</u> научатся определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних</p> <p><u>Метапредметные:</u></p>	<p><i>Методы:</i> наглядный, частично-поисковый, практически й контроля.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуаль</p>	5.2.	П.6,

				21.11		<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем при изучении материала. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>	ная, фронтальная .		
12-13	Кто стоит на страже закона	Урок усвоения новых знаний	2	7бв- 25.11 02.12 7а 28.11 05.12		<p>Предметные: научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, допускают существование различных точек зрения.</p>	<p>Методы: Проблемног о диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная .</p>	5.2-5.7	П.7,

						<p>Регулятивные: формулируют цель, планируют действия по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.</p>			
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	7бв-09.12 7а-12.12		<p>Предметные: научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.</p> <p>Личностные: сравнивают разные т.з., оценивают собственную учебную деятельность, сохраняют</p>	<p>Методы: практически, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, фронтальная.</p>	5.2-5.6	Повт. П.1-7

						мотивацию к учебной деятельности.			
Раздел 2. Человек в экономических отношениях 13часов)									
15-16	Экономика и ее основные участники	Урок усвоения новых знаний	2	7бв- 16.12 23.12 7а 19.12 26.12		<p><u>Предметные:</u> научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.</p> <p><i>Регулятивные:</i> формулируют цель, планируют деятельность по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу.</p> <p><u>Личностные:</u> проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.</p>	<p>Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контрольный.</p> <p>Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.</p>	2.1	П.8,

17-18	Золотые руки работника	Урок усвоения новых знаний	2	7бв-13.01 20.01 7а-16.12 23.12		<p><u>Предметные:</u> научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра.</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><i>Личностные:</i> оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом.</p>	<p><i>Методы:</i> Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроль.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, групповая, фронтальная.</p>	карточки с ситуациями, извлечения из ТК РФ 2.1-2.9	П.9,
19-	Производство	Урок	1	7бв		<p><u>Предметные:</u> научатся определять, какова роль</p>	<p><i>Методы:</i></p>	2.5	П.10,

20	: затраты, выручка, прибыль	усвоения новых знаний		27.01 03.02 30.01 06.02		<p>разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебных задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности в группе, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> планируют цели и способы взаимодействия.</p> <p><i>Личностные:</i> сравнивают разные т.з., оценивают собственную учебную деятельность, сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>	наглядный, частично-поисковый, практический контроль.		
21-22	Виды и формы бизнеса	Урок усвоения новых знаний	2	7бв- 10.02 17.02 7а 13.02 20.02		<p><u>Предметные:</u> научатся определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные способы их решения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> распределяют функции и роли в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной</p>	<p><i>Методы:</i> Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроль.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, групповая, фронтальная</p>	2.7	П.11,

					<p>деятельности и сотрудничества с партнером.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и последовательность действий.</p> <p>Личностные: проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.</p>			
23-24	Обмен, торговля, реклама	Урок усвоения новых знаний комбин	2	7бв- 24.02 02.03 7а 27.02 05.03	<p>Предметные: научатся определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг</p> <p>Метапредметные: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование других точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и</p>	<p>Методы: Проблемного о диалога, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контрольный.</p> <p>Формы: индивидуальная, групповая,</p>	Рабочие тетради, рекламные плакаты	П.12,

						сохраняют учебную задачу. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.	фронтальная		
25-26	Деньги и их функции	Урок усвоения новых знаний /комбинированный	2	7бв-09.03 16.03 7а-12.03 19.03		Предметные: научатся давать определение понятию «деньги», определять их функции Метапредметные: Познавательные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, родителей, товарищей. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Личностные: проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. Формы: индивидуальная, работа в парах, фронтальная	2.6-2.8	П.13,

27	Экономика семьи	Урок изучения новых знаний	1	7бв-30.03 7а-02.04		<p><u>Предметные:</u> научатся определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане.</p> <p><u>Личностные:</u> определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.</p>	<p>Методы: проблемного диалога, практический, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, парная, фронтальная</p>	2.16	П.14,
28	Практикум по теме: «Человек в экономически	урок систематизации и обобщения	1	7бв-06.04		<p><u>Предметные:</u> научатся определять все термины и понятия раздела</p> <p><u>Метапредметные:</u><i>Познавательные:</i></p>	<p>Методы: наглядный, частично-поисковый,</p>	2.16.	Повт п.

	х отношениях»	знаний и умений		7а- 09.04		<p>самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства.</p> <p>Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль.</p> <p>Личностные: выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности,</p>	<p>объяснительно-иллюстративный, практически й, контроля <i>Формы:</i> индивидуальная, групп-я</p>		
--	------------------	--------------------	--	--------------	--	---	--	--	--

Раздел 3. Человек и природа (4часа)

29	Воздействие человека на природу	Урок изучения новых знаний	1	7бв- 13.04 7а- 6.04		<p>Предметные: научатся определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в</p>	<p>Методы: наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практически й, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, работа в парах,</p>		П.15,
----	---------------------------------	----------------------------	---	----------------------------------	--	---	--	--	-------

						соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия. Личностные: проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им.	групповая, фронтальная		
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	урок изучения новых умений	1	7бв- 20.04 7а- 23.04		Предметные: научатся давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали. Метапредметные: Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной речи Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Личностные: выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.	Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. Формы:	1.18	П.16,
31	Закон на страже	Урок изучения новых	1	7бв-		Предметные: научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы	Методы: Проблемного диалога,	1.18	П.17,

	природы	знаний		27.04 7а- 30.04		<p>Метапредметные: <i>Коммуникативные:</i> адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Личностные: выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.</p>	наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. <i>Формы:</i> индивидуальная, работа в парах, фронтальная		
32	Практикум по теме «Человек и природа»	урок систематизации и обобщен	1	7бв- 11.05 7а 14.05		<p>Предметные: научатся анализировать свое отношение к окружающей среде</p> <p>Метапредметные: <i>Познавательные:</i> находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия;</p> <p>Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем</p>	<i>Методы:</i> практический, контроля. <i>Формы:</i> индивидуальная, парная, фронтальная (возможна экскурсия)	1.18	Повт. П. 15-17

						<p>плане.</p> <p>Личностные: определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.</p>			
33-34	Итоговое повторение	урок систематизации и обобщения знаний и умений / урок контроля знаний и умений	2	7бв-18.05 25.05 7а-21.05 28.05		<p>Предметные: научатся определять все термины и понятия за курс 7 класса. Метапредметные: Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Личностные: выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.</p>	<p><i>Методы:</i> практически й, контроля.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, парная, фронтальная</p>	карточки с ситуациями	
ИТОГО 34 часа									