


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей естествознания -  
информационно-коммуникационных технологий  
для Терехова С.А.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР  
Карелина Н. В. [подпись]  
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Вагайская СОШ  
Таулетбаев Р. Р. [подпись]  
«17» «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет обществознание

Учебный год 2019-2020 г.

Класс, уровень 6-а,б,в,г базовый

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

Составитель: учитель Вдовина Тамара Викторовна

с. Вагай 2019 г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

### 6 класс (34 ч.)

Учебный план отводит на обществознание в 6 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Тема I. Человек в социальном измерении (11 часов):** Человек – личность (ознакомление с новым материалом). Познай самого себя (комбинированный). Человек и его деятельность (ознакомление с новым материалом). Потребности человека (ознакомление с новым материалом). На пути к жизненному успеху (комбинированный). ПОУ по теме «Человек в социальном измерении» (обобщение и систематизация знаний).

**Тема II. Человек среди людей (9 часов):** Межличностные отношения (ознакомление с новым материалом). Человек в группе (ознакомление с новым материалом). Общение (комбинированный). Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний).

**Тема III. Нравственные основы жизни (7 часов):** Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материалом). Будь смелым (ознакомление с новым материалом). Человек и человечность (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний).

**Итоговое повторение (7 часов):** ПОУ по теме «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний). Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов). Итоговая контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений). Урок-конференция «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний).

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п\п	Тема раздела, урока	Количество часов
1-2	Человек - личность	2
3-4	Познай самого себя	2
5-6	Человек и его деятельность	2
7-8	Потребности человека	2
9-10	На пути к жизненному успеху	2
11	ПОУ «Человек в социальном измерении»	1
12-13	Межличностные отношения	2
14-15	Человек в группе	2
16-17	Общение	2
18-19	Конфликты в межличностных отношениях	2
20	ПОУ по теме «Человек среди людей»	1
21-22	Человек славен добрыми делами	2
23-24	Будь смелым	2
25-26	Человек и человечность	2

27	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни»	1
28-29	ПОУ по теме «Человек и общество»	2
30-31	Человек в системе общественных отношений	2
32	Итоговая контрольная работа	1
33-34	Урок-конференция «Человек и общество»	2
	Всего:	34ч.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по обществознанию 6 КЛАСС 2019-2020 учебный год

№ уро-ка	Тема и тип урока	Дата план	дата факт	Элемент содержания	Планируемые результаты			Домаш-нее зада-ние	ЕГЭ
					предметные	метапредметные УУД	Личностные УУД		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-2	Человек – личность (ознакомле-ние с новым материа-лом) НРК	ба,в-03.09 6г-04.09 6б-05.09  ба,в-10.09 6г-11.09 6б-12.09		1. Что та-кое лич-ность.  2. Индивид у альность - плохо или хорошо?  3. Сильная личность - какая она?	<i>Научатся:</i> по-нимать, что че-ловек принадле-жит обществу, живет и развива-ется в нем.  <i>Получат воз-можность научиться:</i> по-нимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состоя-ния, приобре-таемый опыт; работать в груп-пах и парах	<b><i>Познавательные:</i></b> выяв-ляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <b><i>Коммуникативные:</i></b> вза-имодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дис-куссии; принимают другое мнение и позицию, допус-кают существование раз-личных точек зрения. <b><i>Регулятивные:</i></b> прогнози-руют результаты уровня усвоения изучаемого ма-териала; принимают и со-храняют учебную задачу	Сохраняют мо-тивацию к учеб ной деятельности; про-являют интерес к новому учебному материалу; выра-жают положи-тельное отношение к процессу позна-ния; адекватно по-нимают причины успеш-ности/неуспеш-ности учебной дея-тельности	§ 1	1.1
3-4	Познай са-	ба,в-17.09		1.Познание	<i>Научатся:</i> ха-	<b><i>Познавательные:</i></b> уста-	Проявляют заинте-		1.2

	мого себя (комбинированный)	бг-18.09 6б-19.09  ба,в-24.09 бг-25.09 6б-26.09		мира и себя 2. Что такое самосознание 3. На что ты способен	рактизовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	навливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. <b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	ресованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		
5-6	Человек и его деятельность (ознакомление с новым материалом)	ба,в-01.10 бг-02.10 6б-03.10  ба,в-08.10 бг-09.10 6б-10.10		1.«Птицу узнают по полету, а человека — по работе». 2. «Пчела мала, да и та работает».	<i>Научатся:</i> формировать представление о деятельности человека. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партне-	Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение	§ 3. Задания рубрики «В классе и дома», с. 31-32	1.2



				3. Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека)	и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	ра. <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	к процессу познания		
7-8	Потребности человека (ознакомление с новым материалом)	ба,в-15.10 бг-16.10 бб-17.10  ба,в-22.10 бг-23.10 бб-24.10		1. Какие бывают потребности 2. Мир мыслей. 3. Мир чувств	<i>Научатся:</i> раскрывать основные черты духовного мира человека. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <b>Регулятивные:</b> ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	§4.	
9-10	На пути к жизненному успеху	ба,в-05.11 бг-06.11 бб-07.11		1. Слагаемые жизненного ус-	<i>Научатся:</i> определять понятие «образ жизни»,	<b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выде-	Определяют целостный, социально ориенти-	§ 5. Задания рубрики	

	(комбинированный)	ба,в-12.11 бг-13.11 бб-14.11		<p>пеха.</p> <p>2. Привычка к труду помогает успеху.</p> <p>3. Готовимся выбирать профессию.</p> <p>Поддержка близких - залог успеха.</p> <p>Выбор жизненного пути</p>	<p>составляющие жизненного успеха.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения</p>	<p>ленные</p> <p>учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b> ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество)</p>	<p>рованный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий</p>	«В классе и дома», с. 47-48	
11	<p>ПОУ по теме «Человек в социальном измерении»</p> <p>(обобщение)</p>	ба,в-19.11 бг-20.11 бб-21.11		<p><i>Научатся:</i> определять, что такое деятельность человека, его духовный мир.</p> <p><i>Получат возможность</i></p>	<p><b>Познавательные:</b> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p>	<p>Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной</p>	§1-5. Повторение		

	<i>и систематизация знаний)</i>				<i>научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	<b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.	деятельности		
12-13	Межличностные отношения (ознакомление с новым материалом)	ба,в-26.11 бг-27.11 бб-28.11  ба,в-03.12 бг-04.12 бб-05.12		1.Какие отношения называются межличностными. 2.Чувства — основа межличностных отношений. 3.Виды межличностных отношений	<i>Научатся:</i> определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. <i>Получат возможность научиться:</i> ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; фор-	<b>Познавательные:</b> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого ма-	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		

					мулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	териала; принимают и сохраняют учебную задачу			
14-15	Человек в группе (ознакомление с новым материалом)	ба,в-10.12 бг-11.12 бб-12.12  ба,в-17.12 бг-18.12 бб-19.12		1. Какие бывают группы. 2. Группы, которые мы выбираем. 3. Кто может быть лидером. 4. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. 5. О поощрениях и наказаниях 6. С какой группой тебе по пути	<i>Научатся:</i> определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. <i>Получат возможность научиться:</i> осуществлять поиск	<i>Познавательные:</i> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности		

					нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное				
16-17	Общение (комбинированный)	ба,в-24.12 бг-25.12 бб-26.12		1.Что такое общение. 2.Каковы цели общения. 3.Как люди общаются. 4.Особенности общения со сверстниками, старшими и младши-	<i>Научатся:</i> понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку	<b>Познавательные:</b> устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. <b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной дея-	§ 8	

				ми. 5.«Слово — серебро, молчание - золото»	конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	<b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	тельности		
18-19	Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом)			1.Как возникает межличностный конфликт. 2. «Семь раз отмерь...». 3. Как не проиграть в конфликте.	<i>Научатся:</i> сохранять достоинство в конфликте. <i>Получат возможность научиться:</i> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной инфор-	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <b>Регулятивные:</b> ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	§9. Задания	3.7

					мации, выделять главное				
20	ПОУ по теме «Человек среди людей» ( <i>обобщение и систематизация знаний</i> )			1. Презентация «Как вести себя в конфликтной ситуации». 2. Практикум	<i>Научатся:</i> определять основные понятия к главе «Человек среди людей».	<b>Познавательные:</b> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную	§6-9. Повторение	
21-22	Человек славен добрыми делами ( <i>ознакомление с новым материалом</i> ) НРК			1. Что такое добро. Кого называют добрым. 2. Доброе – значит хорошее. 3. Главное правило доброго человека.	<i>Научатся:</i> отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность». <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	<b>Познавательные:</b> ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения. <b>Коммуникативные:</b> договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. <b>Регулятивные:</b> определяют последовательность промежуточных целей с	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		

						учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий			
23-24	Будь смелым (ознакомление с новым материалом) НРК			<p>1. Что такое страх.</p> <p>2. Смелость города берет.</p> <p>3. Имей смелость сказать злу «нет».</p>	<p><i>Научатся:</i> определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения</p>	<p><b>Познавательные:</b> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности	П10-11	
25-26	Человек и человечность (ознакомление с новым			<p>1. Что такое гуманизм.</p> <p>2. Прояви внимание к старикам</p>	<p><i>Научатся:</i> строить свои взаимоотношения с другими людьми.</p>	<p><b>Познавательные:</b> выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и ре-</p>	Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций	§ 12. Задания	



	материалом)				Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение,	зультат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности <b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям		
27	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)			1. Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. 2. Письменные задания по теме урока	<b>Научатся:</b> анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям. <b>Получат возможность научиться:</b> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	<b>Познавательные:</b> ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. <b>Коммуникативные:</b> адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной	Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности	Подготовка к уроку-конференции	

						задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане			
28-29	ПОУ по теме «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний)			1. Зачетные вопросы. 2. Практические задания	<i>Научатся:</i> определять все термины за курс 6 класса. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	<b>Познавательные:</b> самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию. <b>Регулятивные:</b> учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют итоговый контроль	Выражают адекватное понимание причин успешности/ неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения	Подготовка к защите проекта	
30-31	Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов)			1. Защита индивидуальных проектов. 2. Обсуждение проектов	<i>Научатся:</i> определять все термины за курс 6 класса. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач. <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для ре-	Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им	Подготовка к контрольной работе	

					ние, суждения	шения коммуникативных и познавательных задач. <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия			
32	Итоговая контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений)			Выполнение тестовых заданий	<i>Научатся:</i> выполнять контрольные задания по обществу. <i>Получат возможность научиться:</i> преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение) и представлять её в виде письмен-	<b>Познавательные:</b> ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. <b>Коммуникативные:</b> адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения		

					ного текста	реализации,			
33-34	Урок-конференция «Человек и общество» ( <i>обобщение и систематизация знаний</i> ) НРК				<p><i>Научатся:</i> пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме; подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> публично выступать; высказывать собственное мнение, суждения</p>	<p><b>Познавательные:</b> выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей</p>	<p>Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности</p>		

