1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности».



Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4 ) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты: 1) формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебного предмета.

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения. Права, обязаности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обес­печение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ 2Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и защита населения

Обеспечение радиационной безопасности на­селения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах. Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях

Тема7. Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ III

Основы здорового образа жизни

Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности

РАЗДЕЛ IV

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

**3.Тематическое планирование с** учётом рабочей программы воспитания с **указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**Ключевые воспитательные задачи:**

1. реализовывать воспитательные возможности на уроках обж;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
3. поддерживать использование на уроках интерактивных, коллективных, интегрированных форм занятий с учащимися;
4. организовывать профориентационную работу со школьниками через экскурсии, встречи;
5. развивать предметно-эстетическую среду на уроках биологии и реализовывать ее воспитательные возможности;
6. организовать работу школьников на разнообразных обучающих платформах;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | **Количество часов** |
|
| **Модуль-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  | **23** |
| **Раздел-1** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** |  | **11** |
| Тема 1 | Пожарная безопасность |  | **3** |
| 1 | Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | **Всероссийский открытый урок ОБЖ, «Урок безопасности»** | **1** |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения |  | **1** |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обес­печение личной безопасности при пожарах | **Экскурсия в пожарную часть, «Снаряжение МЧСника»** | **1** |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах |  | 3 |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей |  | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров |  | 1 |
| 6 | Велосипедист — водитель транспортного средства | Урок-встреча с инспектором ГИБДД « Правила велосипедиста» | 1 |
| Тема 3 | Безопасность на водоемах |  | 3 |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях |  | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах |  | 1 |
| 9 | Оказание помощи, терпящим бедствие на воде |  | 1 |
| Тема 4 | Экология и безопасность |  | 2 |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | Видеоурок «Безопасность в социуме» | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке |  | 1 |
| **Раздел-2** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения** |  | **12** |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения |  | **9** |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера |  | **1** |
| 13 | Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия | **Видеоурок «След Чернобыля»** | **1** |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия |  | **1** |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия |  | **1** |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия |  | **1** |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности на­селения |  | **1** |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения |  | **1** |
| 19 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах | **Видеоурок «Экстренные службы»** | **1** |
| 20 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях |  | **1** |
| Тема 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  | **3** |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера |  | **1** |
| 22 | Эвакуация населения |  | **1** |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  | **1** |
| **Модуль-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  | **11** |
| **Раздел-3** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  | **11** |
| Тема 7 | Основы здорового образа жизни |  | **8** |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | **Урок-беседа»Здоровым быть модно»** | **1** |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность |  | **1** |
| 26 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества |  | **1** |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества |  | **1** |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний |  | **1** |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье |  | **1** |
| 30 | Профилактика вредных привычек | **Урок-дискуссия «Что такое вредные привычки»** | **1** |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности |  | **1** |
| Тема 8 | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  | **3** |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | **урок – мастер класс «Сердечно-лёгочная реанимация», (встреча с врачами)** | **1** |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами |  | **1** |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах.  Первая медицинская помощь при утоплении | **урок-мастер класс «Оказание первой доврачебной помощи при травмах», с приглашением медработника** | **1** |
|  | **Всего часов:** | 10 | **34** |