

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей _____

Ан
(подпись)

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Доброхотова С.Н. 8/
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. Р.Р.
«30» августа 2022 г.
Приказ № 272-о/д от августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет геометрия
Учебный год 2022-2023г.
Класс, уровень 7а класс
Количество часов в год 68
Количество часов в неделю 2
Составитель: учитель Терёхина Е.В.

с. Вагай 2022 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

2. Содержание учебного предмета «Геометрия»

Основные свойства простейших геометрических фигур (15 ч)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок, длина отрезка и её свойства. Полуплоскость. Полупрямая. Угол, величина угла и её свойства. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы.

Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

Смежные и вертикальные углы (7 ч)

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Биссектриса угла и её свойства.

Основная цель – отработка навыков применения свойств смежных и вертикальных в процессе решения задач.

Равенство треугольников (15 ч)

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства.

Основная цель – сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников.

Сумма углов треугольника (13 ч)

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Основная цель – дать систематизированные сведения о параллельности прямых, расширить знания учащихся о треугольниках.

Геометрические построения (13 ч)

Окружность. Касательная к окружности и её свойства. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – сформировать умение решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Итоговое повторение (5 ч)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного материала **Ключевые воспитательные задачи**

- формирование положительной мотивации к обучению;
- создание позитивного эмоционального отношения к уроку и учебному предмету;
- формирование коммуникативной компетенции, потребности в приобретении новых знаний через сотрудничество.
- воспитание культуры личности;
- формирование отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса;
- воспитание графической культуры школьников.
- обогащение содержания материалом по истории науки.
- решение задач повышенной трудности и нестандартных задач.
- подчеркивание силы и изящества методов вычислений, доказательств, преобразований и исследований.
- разнообразие уроков, нешаблонным их построением, включением в уроки элементов, придающих каждому уроку своеобразный характер, использованием ИКТ и наглядных пособий.
- активизация познавательной деятельности учащихся на уроке, использованием форм самостоятельной и творческой работы.
- использование различных форм обратной связи: систематическим проведением опроса, кратковременных устных и письменных контрольных работ, различных тестов, математических диктантов наряду с контрольными работами, предусмотренными планом.
- разнообразие домашних работ.
- установление внутренних и межпредметных связей, показом и разъяснением применения математики в жизни, в технике, в производстве.

№ урока	Тема	Модуль воспитатель- ной программы «Школьный урок»	Количество часов
§1. Основные свойства простейших геометрических фигур(15 часов)			
1	Геометрические фигуры. Точка и прямая		1
2-3	Отрезок. Измерение отрезков		2
4-5	Полуплоскости. Полупрямая		2
6-7	Угол		2
8	Откладывание отрезков и углов		1
9	Откладывание отрезков и углов. Решение задач	Урок - путешествие	1
10-11	Треугольник. Существование треугольника, равного данному		2
12	Параллельные прямые		1
13-14	Теоремы и доказательства. Аксиомы		2
15	Контрольная работа №1 «Основные свойства простейших геометрических фигур»		1
§2. Смежные и вертикальные углы(7 часов)			
16-17	Смежные углы	Урок - исследование	2
18	Вертикальные углы		1
19	Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного		1
20	Биссектриса угла		1
21	Биссектриса угла. Решение задач		1
22	Контрольная работа №2 «Смежные и вертикальные углы»		1
§3. Признаки равенства треугольников (15 часов)			

23	Первый признак равенства треугольников	Игра - провокация	1
24	Второй признак равенства треугольников		1
25	Равнобедренный треугольник		1
26	Обратная теорема		1
27-28	Медиана, биссектриса и высота треугольника		2
29	Свойство медианы равнобедренного треугольника		1
30-33	Решение задач	Тренажеры на учи.ру	4
34-35	Третий признак равенства треугольников		2
36	Решение задач		1
37	Контрольная работа №3 «Признаки равенства треугольников»		1
§ 4. Сумма углов треугольника (13 часов)			
38	Параллельность прямых	Интегрированный урок Геометрия - география	1
39	Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	ЯКласс	1
40-41	Признаки параллельности прямых		2
42	Свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей		1
43-44	Сумма углов треугольника		2
45	Внешние углы треугольника		1
46-47	Прямоугольный треугольник		2
48	Существование и единственность перпендикуляра к прямой		1
49	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	Работа в группах постоянного состава	1
50	Контрольная работа №4 «Сумма углов треугольника»		1
§ 5. Геометрические построения (13 часов)			
51	Окружность		1
52	Окружность, описанная около треугольника		1

53	Касательная к окружности		1
54	Окружность, вписанная в треугольник		1
55	Построение треугольника с данными сторонами	Турнир «Своя игра»	1
56	Построение угла, равного данному		1
57	Построение биссектрисы угла.		1
58	Деление отрезка пополам.		1
59	Построение перпендикулярной прямой		1
60	Геометрическое место точек. Метод геометрических мест		1
61-62	Задачи на повторение		2
63	Контрольная работа №5 «Геометрические построения»		1
Повторение курса геометрии за 7 класс (5 часов)			
64	Повторение темы «Углы» и «Равенство треугольников»	Интегрирован ный урок	1
65	Повторение темы «Равнобедренный треугольник»		1
66	Повторение темы «Параллельные прямые»		1
67	Повторение темы «Окружность»	Урок – путешествие Геометрия - история	1
68	Итоговая контрольная работа №6		1
Всего: 68 часов			