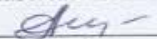



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей естественно-
Математического цикла


(подпись)
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по УР

Доброхотова С.Н. 

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Вагайская СОШ

Таулетбаев Р.Р. 

«30» августа 2021 г.

Приказ № 272-о/д от августа
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет математика

Учебный год 2022-2023г.

Класс, уровень 6 6 класс

Количество часов в год 170

Количество часов в неделю 5

Составитель: учитель Терёхина Е.В.

с. Вагай 2022 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 2) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 3) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 4) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 5) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 6) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 7) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 8) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Содержание учебного предмета «Математика»

Делимость натуральных чисел.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношения и пропорции.

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа и действия над ними.

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Ключевые воспитательные задачи

- формирование положительной мотивации к обучению;
- создание позитивного эмоционального отношения к уроку и учебному предмету;
- формирование коммуникативной компетенции, потребности в приобретении новых знаний через сотрудничество.
- воспитание культуры личности;
- формирование отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса;
- воспитание графической культуры школьников.
- обогащение содержания материалом по истории науки.
- решение задач повышенной трудности и нестандартных задач.
- подчеркивание силы и изящества методов вычислений, доказательств, преобразований и исследований.
- разнообразие уроков, нешаблонным их построением, включением в уроки элементов, придающих каждому уроку своеобразный характер, использованием ИКТ и наглядных пособий.
- активизация познавательной деятельности учащихся на уроке, использованием форм самостоятельной и творческой работы.
- использование различных форм обратной связи: систематическим проведением опроса, кратковременных устных и письменных контрольных работ, различных тестов, математических диктантов наряду с контрольными работами, предусмотренными планом.
- разнообразие домашних работ.
- установление внутренних и межпредметных связей, показом и разъяснением применения математики в жизни, в технике, в производстве.

Номер параграфа	Номер урока	Содержание учебного материала	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов по рабочей программе
ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА				4
	1-3	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса		3
	4	Входная контрольная работа		1
ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ				17
1	5-6	Делители и кратные		2
2	7-8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		3
3	9-12	Признаки делимости на 9 и на 3		3
4	13	Простые и составные числа	Мультимедийная презентация Урок - исследование	1
5	14-16	Наибольший общий делитель		3
6	17-19	Наименьшее общее кратное		3
	20	Повторение и систематизация учебного материала		1
	21	Контрольная работа № 1		1
ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ				38
7	22-23	Основное свойство дроби	Интегрированный урок	2

Номер параграфа	Номер урока	Содержание учебного материала	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов по рабочей программе
			Математика - география	
8	24-26	Сокращение дробей		3
9	27-29	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Тренажер на учи.ру	3
10	30-34	Сложение и вычитание дробей		5
	35	Контрольная работа № 2		1
11	36-40	Умножение дробей		5
12	41-43	Нахождение дроби от числа		3
	44	Контрольная работа № 3		1
13	45	Взаимно обратные числа	Бинарный урок Математика - история	1
14	46-50	Деление дробей		5
15	51-53	Нахождение числа по значению его дроби		3
16	54	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	Групповая форма работы Работа в группах постоянного состава	1
17	55	Бесконечные периодические десятичные дроби		1
18	56-57	Десятичное приближение обыкновенной дроби		2
	58	Повторение и систематизация учебного материала		1

Номер параграфа	Номер урока	Содержание учебного материала	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов по рабочей программе
	59	Контрольная работа № 4		1
ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ				28
19	60-61	Отношения	Интегрированный урок Математика – английский урок	2
20	62-65	Пропорции		4
21	66-68	Процентное отношение двух чисел		3
	69	Контрольная работа № 5		1
22	70-71	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Урок - путешествие	2
23	72-73	Деление числа в данном отношении		2
24	74-75	Окружность и круг		2
25	76-78	Длина окружности. Площадь круга		3
26	79	Цилиндр, конус, шар		1
27	80-81	Диаграммы	Бинарный урок Математика - история	2
28	82-84	Случайные события. Вероятность случайного события	Урок - исследование	3
	85-86	Повторение и систематизация учебного материала		2

Номер параграфа	Номер урока	Содержание учебного материала	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов по рабочей программе
	87	Контрольная работа № 6		1
ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ				70
29	88-89	Положительные и отрицательные числа		2
30	90-92	Координатная прямая	Интегрированный урок	3
31	93-94	Целые числа. □ Рациональные числа		2
32	95-97	Модуль числа		3
33	98-101	Сравнение чисел	Тест	4
	102	Контрольная работа № 7		1
34	103-106	Сложение рациональных чисел		4
35	107-108	Свойства сложения рациональных чисел		2
36	109-113	Вычитание рациональных чисел		5
	114	Контрольная работа № 8		1
37	115-118	Умножение рациональных чисел	Урок мастер-класс	4
38	119-121	Свойства умножения рациональных чисел		3
39	122-126	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		5
40	127-130	Деление рациональных чисел		4

Номер параграфа	Номер урока	Содержание учебного материала	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов по рабочей программе
	131	Контрольная работа № 9		1
41	132-135	Решение уравнений		4
42	136-140	Решение задач с помощью уравнений	Игра - провокация	5
	141	Контрольная работа № 10		1
43	142-144	Перпендикулярные прямые		3
44	145-147	Осевая и центральная симметрии		3
45	148-149	Параллельные прямые		2
46	150-152	Координатная плоскость	Предметный кроссворд, творческая работа	3
47	153-154	Графики		2
	155-156	Повторение и систематизация учебного материала		2
	157	Контрольная работа № 11		1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА			17	13
	158-170	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	Интегрированный урок «Математика-биология»	12

Номер параг рафа	Номер урока	Содержание учебного материала	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов по рабочей программе
			16	
		Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	1