

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей естественного-математического
цикла

Марганова А.И.

Мар
(подпись)

Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР

Карелина Н. В. НВ
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOY Вагайская СОШ

Таулетбаев Р. Р. РТ
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Информатика
Учебный год: 2020-2021г.
Класс, уровень: 7, 8, 9
Количество часов в год: 34
Количество часов в неделю: 1
Составитель: Токарев Александр Иванович

Результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Информатика и ИКТ» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

личностные

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

метапредметные:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

предметные:

1. формирование информационной и алгоритмической культуры;
2. формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
3. развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
4. формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
5. развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
6. развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
7. формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
8. знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
9. формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
10. формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета 7 класс общее число часов – 34

1. Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ связь между информацией и знаниями человека;
- ⇒ что такое информационные процессы;
- ⇒ какие существуют носители информации;
- ⇒ функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- ⇒ как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- ⇒ что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- ⇒ определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- ⇒ приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- ⇒ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- ⇒ пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ⇒ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- ⇒ состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- ⇒ основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- ⇒ структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- ⇒ типы и свойства устройств внешней памяти;
- ⇒ типы и назначение устройств ввода/вывода;
- ⇒ сущность программного управления работой компьютера;
- ⇒ принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- ⇒ назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ включать и выключать компьютер;
- ⇒ пользоваться клавиатурой;
- ⇒ ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- ⇒ инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- ⇒ просматривать на экране директорию диска;
- ⇒ выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- ⇒ использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- ⇒ назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- ⇒ основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- ⇒ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;

⇒ сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Учащиеся должны знать:

⇒ способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;

⇒ какие существуют области применения компьютерной графики;

⇒ назначение графических редакторов;

⇒ назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

⇒ строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;

⇒ сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учащиеся должны знать:

⇒ что такое мультимедиа;

⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;

⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

⇒ Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Содержание учебного предмета 8 класс

Общее число часов: 34

1. Передача информации в компьютерных сетях

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- ⇒ назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- ⇒ назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- ⇒ что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- ⇒ осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- ⇒ осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- ⇒ осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- ⇒ работать с одной из программ-архиваторов.

2. Информационное моделирование

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- ⇒ какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ⇒ ориентироваться в таблично организованной информации;
- ⇒ описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

3. Хранение и обработка информации в базах данных

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое база данных, СУБД, информационная система;
- ⇒ что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- ⇒ структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- ⇒ что такое логическая величина, логическое выражение;
- ⇒ что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- ⇒ организовывать поиск информации в БД;
- ⇒ редактировать содержимое полей БД;
- ⇒ сортировать записи в БД по ключу;
- ⇒ добавлять и удалять записи в БД;
- ⇒ создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

4. Табличные вычисления на компьютере

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое электронная таблица и табличный процессор;

- ⇒ основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- ⇒ какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- ⇒ основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- ⇒ графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- ⇒ редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- ⇒ выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- ⇒ получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- ⇒ создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

Содержание учебного предмета 9 класс
Общее число часов: 34 ч.

1. Управление и алгоритмы

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- ⇒ сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- ⇒ что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- ⇒ в чем состоят основные свойства алгоритма;
- ⇒ способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- ⇒ основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- ⇒ назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- ⇒ пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- ⇒ выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- ⇒ составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- ⇒ выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ основные виды и типы величин;

- ⇒ назначение языков программирования;
- ⇒ что такое трансляция;
- ⇒ назначение систем программирования;
- ⇒ правила оформления программы на Паскале;
- ⇒ правила представления данных и операторов на Паскале;
- ⇒ последовательность выполнения программы в системе программирования.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ работать с готовой программой на Паскале;
- ⇒ составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- ⇒ составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- ⇒ отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- ⇒ основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- ⇒ в чем состоит проблема безопасности информации;
- ⇒ какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащийся должен уметь:

- ⇒ регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование 7 класс

Тема	Количество часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Введение в предмет	1	-	-
Человек и информация	3	2	-
Компьютер: устройство и программное обеспечение	7	2	1
Текстовая информация и компьютер	9	7	1
Графическая информация и компьютер	5	4	-
Мультимедиа и компьютерные презентации	9	3	2
Всего	34	18	4

Тематическое планирование 8 класс

Тема	Количество часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Передача информации в компьютерных сетях	8	4	1
Информационное моделирование	4	1	1
Хранение и обработка информации в базах данных	10	5	1
Табличные вычисления на компьютере	12	5	1
Всего	34	15	4

Тематическое планирование 9 класс

Тема	Количество часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Управление и алгоритмы	12	7	-
Введение в программирование	17	10	-
Информационные технологии и общество	4	-	-
Повторение	1	-	-
Всего	34	17	

Календарно - тематическое планирование 7 класс информатика

№	Дата проведения занятий			Тема урока	Дом. задание
	План	Факт			
		7 а	7 б		
				Введение в предмет	
1	31.08-06.09			Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	Введение стр.6-9 § 1, вопросы
				Человек и информация	
2	07.09-13.09			Информация и знания. Восприятие информации человеком.	§ 2, вопросы
3	14.09-20.09			Информационные процессы Работа с тренажёром клавиатуры	§ 3, вопросы
4	21.09-27.09			Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	§4, вопросы
				Компьютер: устройство и программное обеспечение	
5	28.09-04.10			Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	§5,6, вопросы
6	05.10-11.10			Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств.	§7, 8, вопросы
7	12.10-18.10			Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции.	§9, 10, вопросы
8	19.10-25.10			Пользовательский интерфейс Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК	§12, вопросы
9	02.11-08.11			Файлы и файловые структуры.	§11, вопросы
10	09.11-15.11			Работа с файловой структурой операционной системы	Повторить §1-12
11	16.11-22.11			Контрольная работа по темам Человек и информация, Компьютер: устройство и ПО	Не задано
				Текстовая информация и компьютер	
12	23.11-29.11			Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	§13, вопросы
13	30.11-06.12			Текстовые редакторы и текстовые процессоры	§14, вопросы
14	07.12-13.12			Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	§15, вопросы
15	14.12-20.12			Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.	Практикум 2 стр.9 упр.6,7
16	21.12-27.12			Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	§15, вопросы практ 2 стр.17 упр.14, 16
17	18.01-24.01			Работа с таблицами	§15 , вопросы прак. 2 стр.41 упр.36

18	25.01-31.01			Дополнительные возможности текстового процессора. (орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов)	§16, 17, вопросы Практикум 2 стр.43 упр.9(1)
19	01.02-07.02			Практическая работа на тему «Создание и обработка текстовых документов»	Повторить §13-17
20	08.02-14.02			Контрольная работа по теме «Текстовая информация и компьютер»	Не задано
				Графическая информация и компьютер	
21	15.02-21.02			Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики.	§18, 21, вопросы
22	22.02-28.02			Графические редакторы растрового типа (Работа с растровым графическим редактором)	§22, вопросы
23	01.03-07.03			Кодирование изображения (Работа с растровым графическим редактором)	§20 практикум 1 стр.150 упр.65
24	08.03-14.03			Работа с векторным графическим редактором	§23 практикум 1 стр.151 упр.71
25	15.03-21.03			Технические средства компьютерной графики. (Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе)	§19, вопросы
				Мультимедиа и компьютерные презентации	
26	22.03-28.03			Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	§24, §27, вопросы
27	05.04-11.04			Создание презентации с использованием текста, графики и звука.	Практикум 2 стр.164 упр.3
28	12.04-18.04			Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	§25, §26 Практикум 2 стр.164 упр.8
29	19.04-25.04			Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	§18-22, вопросы
30	26.04-02.05			Контрольная работа по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»	Не задано
31	03.05-09.05			Повторение. Информация и знания. Восприятие информации человеком. Измерение информации. Единицы измерения информации	§1-4
32	10.05-16.05			Повторение. Назначение и устройство компьютера. Файлы и файловая структура. Текстовые редакторы. Возможности текстовых процессоров	§ 5,6,11, 14, 16
33	17.05-23.05			Повторение. Компьютерная графика. Мультимедиа и компьютерные презентации	§ 18, 24, 26,27
34	24.05-30.05			Контрольная работа за курс 7 класса	Не задано

Календарно - тематическое планирование 8 класс информатика

№	Дата проведения занятий			Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт			
		8 а	8 б		
				Передача информации в компьютерных сетях	
1	31.08-06.09			Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	§ 1, 3, вопросы
2	07.09-13.09			Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	Практикум 2 стр. 68 № 2
3	14.09-20.09			Электронная почта, телеконференции, обмен файлами Работа с электронной почтой.	§ 2, вопросы
4	21.09-27.09			Электронная почта, телеконференции, обмен файлами Работа с электронной почтой.	Повторить § 2, вопросы
5	28.09-04.10			Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете	§ 4, 5, вопросы
6	05.10-11.10			Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	Повторить § 4, 5
7	12.10-18.10			Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	Практикум 2 стр. 80 №2(1)
8	19.10-25.10			Итоговое тестирование по теме Передача информации в компьютерных сетях	Повторить компьютерные сети
				Информационное моделирование	
9	02.11-08.11			Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	§ 6, 7, вопросы
10	09.11-15.11			Табличные модели	§ 8, вопросы
11	16.11-22.11			Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	§ 9, вопросы
12	23.11-29.11			Итоговое тестирование по теме Информационное моделирование.	Повторить моделирование
				Хранение и обработка информации в базах данных	
13	30.11-06.12			Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	§ 10, вопросы
14	07.12-13.12			Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	§ 11, вопросы
15	14.12-20.12			Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	§ 12, вопросы

16	21.12-27.12				Условия поиска информации, простые логические выражения	§ 13, §14, вопросы
17	18.01-24.01				Формирование простых запросов к готовой базе данных.	Практикум 2 стр.99 № 24
18	25.01-31.01				Логические операции. Сложные условия поиска	§ 15, вопросы
19	01.02-07.02				Формирование сложных запросов к готовой базе данных	Практикум 2 стр. 103 № 5 (2)
20	08.02-14.02				Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	§ 16, вопросы
21	15.02-21.02				Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	Практикум 2 стр. 102 № 4 (4)
22	22.02-28.02				Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	
					Табличные вычисления на компьютере	
23	01.03-07.03				Системы счисления. Двоичная система счисления.	§ 17, §18 вопросы
24	08.03-14.03				Представление чисел в памяти компьютера	§ 19 вопросы
25	15.03-21.03				Табличные расчёты и электронные таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	§ 20,21 вопросы Практикум 2 стр. 130 № 23
26	22.03-28.03				Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	§ 22 вопросы
27	05.04-11.04				Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	Практикум 2 стр. 136 №1 (3)
28	12.04-18.04				Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	§ 23, 24, вопросы
29	19.04-25.04				Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	Практикум 2 стр. 155 № 4 (4)
30	26.04-02.05				Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	§ 25, 26 вопросы
31	03.05-09.05				Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	Не задано
32	10.05-16.05				Повторение. Как устроена компьютерная сеть. Что такое моделирование. Основные понятия БД. Что такое СУБД	§1, §6, §10, § 11
33	17.05-23.05				Повторение. Перевод чисел и двоичная арифметика. Что такое ЭТ. Правила заполнения таблицы. Логические функции и абсолютные адреса	§18, §20, §21, §22, §24
34	24.05-30.05				Итоговый тест по курсу 8 класса	Не задано

Календарно – тематическое планирование 9 класс информатика

№	Дата проведения занятий			Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт			
		9 а	9 б		
				Управление и алгоритмы	
1	31.08-06.09			Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Повторение изученного материала в 8 классе
2	07.09-13.09			Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи и с обратной связью	§ 1,2, вопросы
3	14.09-20.09			Понятие алгоритма и его свойства Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы	§ 3, вопросы
4	21.09-27.09			Графический учебный исполнитель. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	§4, вопросы
5	28.09-04.10			Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	§5, вопросы
6	05.10-11.10			Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	Практикум 1 стр.200 №11А
7	12.10-18.10			Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием.	§6, вопросы
8	19.10-25.10			Разработка циклических алгоритмов	Повторить §6, стр.39 №7
9	02.11-08.11			Ветвления. Использование двухшаговой детализации	§7, вопросы
10	09.11-15.11			Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	Повторить §7, стр. 32 № 5
11	16.11-22.11			Зачётное задание по алгоритмизации (практическая работа)	Повторить §1 – 7
12	23.11-29.11			Тест по теме: «Управление и алгоритмы»	нет
				Введение в программирование	
13	30.11-06.12			Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных.	§8, 9, вопросы
14	07.12-13.12			Линейные вычислительные алгоритмы	§10, вопросы
15	14.12-20.12			Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов	Повторить §10, вопросы
16	21.12-27.12			Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания	§11, вопросы
17	18.01-24.01			Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов	Практикум 1 стр.224 №4
18	25.01-31.01			Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	§12, 13, 14, вопросы

19	01.02-07.02				Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций	Повторить §12, 13, 14
20	08.02-14.02				Циклы на языке Паскаль	§15, вопросы
21	15.02-21.02				Разработка программ с использованием цикла с предусловием	Повторить §15
22	22.02-28.02				Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач	§16, вопросы
23	01.03-07.03				Одномерные массивы в Паскале	§17, 18, вопросы
24	08.03-14.03				Разработка программ обработки одномерных массивов	Повторить §17, 18
25	15.03-21.03				Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве	§19, вопросы
26	22.03-28.03				Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве (практическая работа)	Повторить §19
27	05.04-11.04				Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов	§20, вопросы
28	12.04-18.04				Сортировка массива Составление программы на Паскале сортировки массива	§21, вопросы
29	19.04-25.04				Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	нет
					Информационные технологии и общество	
30	26.04-02.05				Предыстория информатики. История ЭВМ, История программного обеспечения и ИКТ	§22, 23, 24, вопросы
31	03.05-09.05				Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество	§25,26, вопросы
32	10.05-16.05				Социальная информатика: информационная безопасность	§27, вопросы
33	17.05-23.05				Тест по теме «Информационные технологии и общество»	нет
					Повторение	
34	24.05-30.05				Повторение материала по теме «Информационные процессы», «Алгоритмизация и программирование»	§1 – 7, вопросы