**Аннотация к рабочим программам по технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | География |
| Класс | 8 |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по обществознанию составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:* Федеральный закон Об Образовании № 273 от 29.12.2012г
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г №1897
* Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. М., «Просвещение», 2020 г. и авторской программы по Географии, автор А.И. Алексеев. Рабочие программы. География. Предметная линия учебников под редакцией А.И. Алексеева, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2020 г.
* Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от31.08.2017 г №136-од)
* В соответствии с Положением о рабочих программах педагога в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 29.08.2018 № 7 -од)
* Дополнения к Положению о рабочей программе педагога (приказ № 297-од от 31.08.2021г)
 |
| УМК, на базе которого реализуется программа  | География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [ А.И. Алексеев и др.]. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – (Полярная звезда). |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится 2 часа в неделю:8 класс – 2 ч. – 68 часов в год; |
| Цель реализациипрограммы  | Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. |
| Основные задачи  | - сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления; - показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов; - вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навы ками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; - сформировать знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире, с одной стороны, целостным, а с другой - территориально дифференцированным, разнообразным;- подготовить обучающихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). |
| Срок реализации | 2022-2023 учебный год |