

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей информационного
цикла

Телегова Н.П.
(подпись)

Протокол № 3
от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Карелина Н. В. Карелина

«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р.

Таулетбаев
№ 170 «30» августа 2019
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Технология

Учебный год 2019-2020г.

Класс, уровень 8

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

Составитель: учитель Антипина Наталья Олеговна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, мета предметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Мета предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического

процесса;

- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

2. Содержание учебного предмета «Технология»

Введение 1 час

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе. Организация учебного процесса. Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе.

Растениеводство 1 час Правила и сроки уборки урожая

Семейная экономика 6 часов

Семейная экономика. Источник повышения благосостояния семьи. Виды предпринимательской деятельности

Пирамида потребностей А. Маслоу. Классификация покупок по признаку рациональной потребности. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара. Правила покупки. Техническая документация изделия. Изобретение штрихкода.

Семейный бюджет как часть экономики государства. Структура бюджета. Особенности бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Рациональность

Культура питания. Учет потребления продуктов питания. Способы сбережения денежных средств семьи. Вариант ведения учетной книги школьника.

Экспериментальная работа на участке. Экономика дачного участка. Использование приусадебного участка для предпринимательской деятельности.

Черчение 8 часов

Учебный предмет «Черчение», его значение. История развития черчения. Инструменты, принадлежности, материалы. Приемы работы

чертежными инструментами. Получение навыков работы с чертежными инструментами, организация рабочего пространства, композиция чертежа

Определение размеров, правила нанесения размеров на чертеже, названия размеров

Выполнение простых чертежей с использованием чертежных инструментов

Художественная обработка материалов 5 часов

Художественное творчество. Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места

Технология исследовательской и проектной деятельности. Творческий проект 5 часов

Виды проектов, их целесообразность, актуальность. Выбор и обоснование творческого проекта. Оценка решения поставленной проблемы. Выбор материала проекта. Планирование процесса изготовления. Оценка стоимости изделия. Последовательность выполнения проекта. Определение потребности, выбор темы проекта. Составление технологической карты.

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности (поискового, технологического, заключительного). Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований. Связь дизайна и технологии. Дизайн-анализ изделия. Дизайн-подход при выполнении проектов. Техника изображения объектов. Пожелания конечного потребителя (покупателя), рынка. Функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании и др. Испытание и оценка изделия.

Изготовление проекта. Защита проекта.

Электротехнические работы 2 часа Действие электрического тока на человека. Причины, приводящие к поражению электрическим током. Правила по электробезопасности. Правила оказания первой медицинской помощи при поражении током. Бытовые электроприборы..

Современное производство и профессиональное самоопределение 6 часов Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовке кадров. Ситуация выбора профессии. Алгоритм выбора. Классификация. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Мотивы. Профессиональные и жизненные планы.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№п/п	№ урока	Тема	Кол-во часов
		Введение.	1
1	1	Вводный инструктаж по ТБ.	1
Раздел 1. Растениеводство			1
2	2	Растениеводство	1
Раздел 2. Семейная экономика			6
3	3	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье.	1
4	4	Потребности семьи.	1
5	5	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрихкод.	1
6	6	Бюджет семьи.	1
7	7	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет	1
8	8	Экономика приусадебного (дачного) участка. К.р. «Семейная экономика»	1
Раздел 3. Черчение			8
9	9	История развития чертежа. Инструменты и принадлежности.	1
10	10	Линии чертежа	1
11	11-12	Чертёжный шрифт	2
12	13	Правила оформления чертежей	1
13	14	Нанесение размеров на чертеже	1
14	15	Масштаб	1
15	16	Графическая работа «Чертёж плоской детали»	1
Раздел 4. Художественная обработка материалов			5
16	17	Художественное творчество. Правила ТБ при работе	1
17	18-21	Художественная обработка материалов	4
Раздел 5. Творческий проект			5
18	22	Основные требования к оформлению проекта. Выбор темы проекта.	1
19	23	Банк идей и выбор опт. варианта Выбор инструментов. и материалов Составление ТК	1
20	24-25	Изготовление изделия	2

21	26	Экономическое и экологическое обоснование. Защита проекта	1
Раздел 6. Электротехнические работы			2
22	27	Электрическая энергия-основа современного технического прогресса.	1
23	28	Бытовые электроприборы	1
Раздел 7. Современное производство и профессиональное самоопределение			6
24	29	Профессиональное образование	1
25	30	Практическая работа «Моя профессиограмма».	1
26	31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
27	32	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
28	33	Мотивы выбора профессии.	1
29	34	Профессиональная проба.	1
Всего			34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п, дата		Кол-во ча-сов	Тема урока	Решаемые проблемы	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (в соответствии с ФГОС)		Вид контроля Вид деятельности
П	Ф				Предметные результаты	УУД Личностные результаты	
1		2	3	4	5	6	7
02.09		1	Вводный урок. 1 ч. Вводный инструктаж по ТБ.	Правила поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиенические требования.	Познакомиться с правилами поведения и техники безопасности при работе в кабинете, с программой курса «Технология» в 8 классе; соблюдать правила ТБ и санитарно-гигиенические требования	Л. учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.	опрос Групповая
09.09		1	Растениеводство 1 ч	Правила и сроки уборки урожая	Соблюдать правила ТБ на приусадебном участке и санитарно-гигиенические требования при уборке овощей на пришкольном участке	П. усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации К. умеет слушать учителя и одноклассников.	Пр. раб. Групповая работа

16.09		1	<p>Семейная экономика. 6 ч. Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье.</p>	<p>Семейная экономика. Источник повышения благосостояния семьи. Виды предпринимательской деятельности</p>	<p>Самостоятельно работать с учебником. Осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности. Проектировать возможную индивидуальную трудовую деятельность. Анализировать информацию.</p>	<p>Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике, Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности</p>	опрос групповая
-------	--	---	--	---	--	--	-----------------

23.09 30.09	1 1	Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрихкод.	Пирамида потребностей А. Маслоу. Классификация покупок по признаку рациональной потребности. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара. Правила покупки. Техническая документация изделия. Изобретение штрихкода.	Определять затраты на приобретение необходимых для ученицы 8 класса вещей; определять положительные и отрицательные качества 2-3 приобретенных вами вещей по табл. 3 на стр.11 Разрабатывать этикетку на производимый в семейном хозяйстве предполагаемый товар. Определять страну-изготовитель по штрих-коду.	Л. закрепление нового материала, применение на практике. Р. самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной и письменной форме. К. оценка и самооценка учебной деятельности.	Сам.р. Беседа
07.10	1	Бюджет семьи.	Семейный бюджет как часть экономики государства. Структура бюджета. Особенности бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Рациональность	Анализировать предметы по схеме, предложенной в учебнике. Разрабатывать проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг.	Л. закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;	Пр.р. «Умеете ли вы читать штрих-код?» Беседа, групповая работа

						К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
14.10		1	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет	Культура питания. Учет потребления продуктов питания. Способы сбережения денежных средств семьи. Вариант ведения учетной книги школьника.	Оценивать затраты на питание вашей семьи на неделю. Определять пути снижения затрат на питание. Проанализировать увеличение доходов семьи и уменьшение расходов семьи. Составлять бухгалтерскую книгу учета расходов школьника.	Л. закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. П. владение методами чтения способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; К. оценка и самооценка учебной деятельности	Пр.р. Групповая
21.10		1	Экономика приусадебного (дачного) участка. К.р. «Семейная экономика»	Экспериментальная работа на участке. Экономика дачного участка. Использование приусадебного участка для предпринимательской деятельности.	Рассчитывать площадь для выращивания садовоогородных культур, необходимых вашей семье. Рассчитывать прибыль, которую можно получить от реализации выращенной продукции. Рассчитывать стоимость продукции садового участка. Результаты заносить в таблицу.	Л. закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; К. задаёт вопросы, необходимые	Контр.работа Индивидуальная деятельность

						для организации собственной деятельности	
11.11		1	Черчение 8 ч История развития чертежа. Инструменты и принадлежности.	Учебный предмет «Черчение», его значение. История развития черчения. Инструменты, принадлежности, материалы.			
18.11		1	Линии чертежа	Приемы работы чертежными инструментами.	Определение размеров, правила нанесения размеров на чертеже, названия размеров		
25.11		2	Чертежный шрифт	Получение навыков работы с чертежными инструментами, организация рабочего пространства, композиция чертежа	Уметь читать размеры и форму предмета		
02.12							
09.12		1	Правила оформления чертежей	Определение размеров, правила нанесения размеров на чертеже, названия размеров			
16.12		1	Нанесение размеров на чертеже.	Выполнение простых чертежей с использованием чертежных инструментов			
23.12		1	Масштаб				
13.01		1	Графическая работа «Чертеж плоской детали»				
						<p>Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.</p> <p>Р. принимает и сохраняет учебную задачу.</p> <p>П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, осуществляют оценку материалов и область их применения;</p> <p>К. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.</p>	Беседа, Пр.р. индивидуальная

20.01		1	Художественная обработка материалов. 5ч. Художественное творчество. Правила ТБ при работе	Художественное творчество. Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места.	Выполнять из бумаги несколько рамок одного внутреннего размера, но разной формы. Проанализировать изменение восприятия рисунка. Развивать эстетическое восприятие окружающей действительности. Анализировать особенности декоративного искусства народов России. Отработать точность движений, координацию и глазомер при выполнении изделий	Л. закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций; К. оценка и самооценка учебной деятельности	Беседа Пр.р. индивидуальная
20.01 27.01 03.02 10.02		4	Художественная обработка материалов	Художественная обработка материалов			
17.02		1	Творческий проект 5 ч. Основные требования к оформлению проекта. Выбор темы проекта. Банк идей и выбор опт.варианта Выбор инстр.и материалов Составление ТК	Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.	Читать технологическую документацию, выполнять поузловую обработку изделия, стачивать детали и выполнять отделочные работы, овладевать безопасными приемами труда.	Л. применение знаний на практике, развитие эстетического вкуса, логического мышления, творчества. Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, К. публичная защита проекта; умение полно и точно выражать свои мысли, участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений.	Конт-роль качества. Пр.раб.. Поисковая, индивидуальная
02.03		1					

16.03 30.03		2	Изготовление изделия	Обобщение ЗУН.			
06.04		1	Экономическое и экологическое обоснование Защита проекта	Защита проекта			
13.04 20.04		1 1	Электротехнические работы 2ч. Электрическая энергия-основа современного технического прогресса. Бытовые электроприборы	Действие электрического тока на человека. Причины, приводящие к поражению электрическим током. Правила по электробезопасности. Правила оказания первой медицинской помощи при поражении током. Бытовые электроприборы	Осознавать роль электрической энергии в нашей жизни и необходимость ее экономии. Развивать понимание того, что соблюдение правил безопасности сохраняет ваше здоровье и жизнь; уметь оказывать первую помощь при поражении электрическим током. Выполнить плакат по ТБ и защитить. Ознакомить технологией работы и способами установки электроосветительных и электронагревательных приборов, путями экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп.	Л. осмысление темы нового материала, применение на практике, Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме.	беседа групповая
			Современное производство и профессиональное	Пути освоения профессии. Система	Знать систему профессиональной подготовки кадров. Алгоритм выбора профессии. Классификацию		

27.04	1	самоопределение 6 ч Профессиональное образование.	профессиональной подготовке кадров. Ситуация выбора профессии.	профессий. Понимать роль профессии в жизни человека. Знать формы работы по выбору профессии. Составлять профессиограмму и психограмму для выбранной профессии	<p>Л. осмысление темы нового материала, применение на практике, Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из текста</p>	Беседа Пр. работа , поисковая
04.05	1	Практическая работа «Моя профессиограмма».	Алгоритм выбора. Классификация	Понятие самооценки, Я-концепция личности. Влияние склонностей и способностей		
11.05	1	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	Правильно оценивать самого себя, свои способности.		
18.05	1	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	Типы темпераментов. Особенности характера		
25.05	1	Мотивы выбора профессии.	Мотивы.	Определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям (тестам) Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Уметь осуществлять поиск нужной информации, работать с тестами.		
	1	Профессиональная проба.	Профессиональные и жизненные планы.	Знать понятие профессиональная пригодность и профессиональная проба. Использовать полученную информацию.		

				Профессиональн ая пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональн ая проба.			
Итого 34 часа							