

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5 класс

Предмет	<i>Русский язык, 5 класс</i>
Класс	5 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Об Образовании № 273 от 29.12.2012г • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 • Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2020). • Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ 2022-2023гг (Приказ от 31.08.2022 г №260-од) • В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 31.08.2022 № 260 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык», 5 класс, М.: «Просвещение», 2020 г.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение русского языка в 5 классе отводится 170 часа в год, 5 часов в неделю
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; • готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; • потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого

	<p>этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Задачи	<p>- Развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД;</p> <p>- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;</p> <p>- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса;</p> <p>- расширение объёма используемых в речи грамматических средств;</p> <p>- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</p> <p>- развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.</p>