

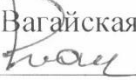


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
Шлёнкина Р.А. 
(подпись)

Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Доброхотова С.Н. 
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. 
№ 260 «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: русский язык
Учебный год: 2022-2023г.
Класс, уровень: 6 А класс
Количество часов в год: 204
Количество часов в неделю: 6
Составитель: Банникова Наталья Петровна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка; 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Введение Русский язык – один из развитых языков мира **Повторение**
изученного в 5 классе. Культура речи

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

Развитие речи

Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

Обучающиеся должны знать: роль русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

Лексика и фразеология. Культура речи

Повторение пройденного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

Развитие речи

Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Способы сжатия текста. Описание помещения.

Обучающиеся должны знать: общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

Словообразование и орфография. Культура речи

Повторение пройденного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложносокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

Развитие речи

Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины.

Обучающиеся должны знать: способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

Обучающиеся должны уметь: производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное. Культура речи

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК). **Развитие речи**

Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание не с существительными и суффиксов существительных.

Обучающиеся должны уметь: различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания. **Имя прилагательное. Культура речи**

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание не с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

Обучающиеся должны уметь: различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания. **Имя числительное. Культура речи**

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

Обучающиеся должны уметь: различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

Местоимение. Культура речи

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

Развитие речи

Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами сочинения.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений.

Обучающиеся должны уметь: различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам. **Глагол.**

Культура речи

Повторение пройденного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ(Б) с глаголами в условном наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Развитие речи

Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки глагола; способы образования глагола; правописание суффиксов глаголов.

Обучающиеся должны уметь: различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы. **Повторение изученного в 6 классе**

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Ключевые воспитательные задачи:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных, коллективных, интегрированных форм занятий с учащимися с выходом вне стен школы;
- 2) осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации;
- 3) создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- 4) Формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

№ урока	Количество часов	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	1	ВВЕДЕНИЕ. – 3ч. Русский язык- один из развитых языков мира.	День знаний!
2.	1	Язык, речь, общение.	Международный день распространения грамотности.
3.	1	Ситуация общения.	
4.	1	ПОВТОРЕНИЕ – 14ч. Фонетика. Орфоэпия.	Предметные олимпиады.
5.	1	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Контрольный словарный диктант	Устное сочинение «Интересная встреча» - урок-встреча
6.	1	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	
7.	1	Р.Р. - № 2 Сочинение на тему «Интересная встреча». Упр.38	
8.	1	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания	
9.	1	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	

10.	1	Прямая речь. Диалог	
11.	1	Р.Р. - № 3 Составление диалога на тему по выбору. Упр.59	
12.	1	Входной контроль (контрольный тест)	
13.	1	Р.Р. - № 4 Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	
14.	1	Р.Р. - № 5 Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	
15.	1	Р.Р. - № 6 Составление продолжения текста по данному началу.	
16.	1	Р.Р. - № 7 Сочинение-рассказ. Упр.83	
17.	1	Р.Р. - № 8 Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	
18.	1	ЛЕКСИКА – 17ч. Лексика. Слово и его лексическое значение	<p>Сочинение по картине «После дождя». Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею.</p> <p>Урок-исследование – Фразеологизмы - их происхождение!</p> <p>Занятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа по теме «Лексика»</p>
19.	1	Р.Р. - № 9 Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя») §21, упр. 103,104	
20.	1	Общеупотребительные слова	
21.	1	Профессионализмы	
22.	1	Диалектизмы	
23.	1	Р.Р. - № 10 Сжатое изложение. Упр.119	
24.	1	Исконно русские и заимствованные слова	
25.	1	Новые слова (неологизмы)	

26.	1	Устаревшие слова	
27.	1	Словари	
28.	1	Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи»	
29.	1	Контрольный диктант № 1 по теме Лексика с грамматическим заданием	
30.	1	Фразеологизмы	
31.	1	Источники фразеологизмов	
32.	1	Р.Р. - № 11 Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор). Упр. 152	
33.	1	Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи»	
34.	1	Контрольный тест «Лексика. Фразеология»	
35.	1	МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ – 34ч. Морфемика и словообразование	Р/Р Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма – в творческой лаборатории!
36.	1	Морфемика и словообразование	Сочинение по картине. Сочинение по картине - виртуальная экскурсия в мастерскую художника.
37.	1	Р.Р. - № 12 Описание помещения	
38.	1	Основные способы образования слов в русском языке	Занятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа по теме «Чередующиеся гласные в корне слова»
39.	1	Основные способы образования слов в русском языке	
40.	1	Этимология слов	
41.	1	Р.Р. - № 13 Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	

42.	1	Р.Р. - № 14 Написание сочинения. Упр. 183
43.	1	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-
44.	1	Буквы а и о в корнях -гор- - - гар-
45.	1	Буквы а и о в корнях -зор- - - зар-
46.	1	Буквы ы и и после приставок
47.	1	Гласные в приставках пре- и при-
48.	1	Гласные в приставках пре- и при-
49.	1	Гласные в приставках пре- и при-
50.	1	Контрольный диктант № 2 по теме Словообразование с грамматическим заданием.
51.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками
52.	1	Соединительные гласные о и е в сложных словах
53.	1	Сложносокращённые слова
54.	1	Сложносокращённые слова
55.	1	Р.Р. - № 15 Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»). Упр.225
56.	1	Р.Р. - № 15 Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»). Упр.225
57.	1	Морфемный и словообразовательный разбор слова
58.	1	Морфемный и словообразовательный разбор слова

59.	1	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	
60.	1	Контрольный тест по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	
61.	1	МОРФОЛОГИЯ – 119ч. Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	Имена прилагательные – урок – игра. Сочинение по личным впечатлениям – урок-экскурсия
62.	1	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	
63.	1	Р.Р. - № 17 Составление письма другу. Упр.244	Сочинение-описание природы по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер» - виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею
64.	1	Разносклоняемые имена существительные	
65.	1	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме» - урок-дискуссия
66.	1	Р.Р. - № 18 Составление устного публичного выступления о происхождении имён. Упр.263	Урок-исследование
67.	1	Несклоняемые имена существительные	ВПР – уроки-иллюстрации
68.	1	Род несклоняемых имён существительных	
69.	1	Имена существительные общего рода	
70.	1	Морфологический разбор имени существительного	Занятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Имя числительное», «Местоимение»
71.	1	Р.Р. - № 19 Сочинение-описание по личным впечатлениям. Упр.283, 284	
72.	1	Не с именами существительными	
73.	1	Не с именами существительными	

74.	1	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик)
75.	1	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик
76.	1	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных
77.	1	Повторение изученного в разделе «Имя существительное»
78.	1	Контрольный тест «Имя существительное»
79.	1	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием
80.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками
81.	1	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи
82.	1	Р.Р. - № 20 Описание природы
83.	1	Степени сравнения имён прилагательных
84.	1	Степени сравнения имён прилагательных
85.	1	Степени сравнения имён прилагательных
86.	1	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
87.	1	Относительные прилагательные
88.	1	Р.Р. - № 21 Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»). Упр.347

89.	1	Р.Р. - № 21 Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»). Упр.347
90.	1	Притяжательные прилагательные
91.	1	Морфологический разбор имени прилагательного
92.	1	Не с прилагательными
93.	1	Не с прилагательными
94.	1	Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных
95.	1	Р.Р. - № 24 Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»). Упр. 364
96.	1	Р.Р. - № 24 Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»). Упр. 364
97.	1	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных
98.	1	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных
99.	1	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных
100.	1	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и —ск-
101.	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
102.	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
103.	1	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное»
104.	1	Контрольный тест «Имя прилагательное»

105.	1	Контрольный диктант № 4 на тему «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.
106.	1	Анализ и работа над ошибками
107.	1	Р.Р. - № 25 Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла. Упр. 392, 393
108.	1	Имя числительное. Имя числительное как часть речи
109.	1	Имя числительное как часть речи
110.	1	Простые и составные числительные
111.	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных
112.	1	Порядковые числительные
113.	1	Разряды количественных числительных
114.	1	Числительные, обозначающие целые числа
115.	1	Числительные, обозначающие целые числа
116.	1	Дробные числительные
117.	11	Р.Р. - № 26 Составление юмористического рассказа по рисунку. Упр. 364
118.	1	Собирательные числительные
119.	1	Морфологический разбор имени числительного
120.	1	Повторение изученного в разделе «Имя числительное»
121.	1	Контрольный тест «Имя числительное»

122.	1	Контрольный диктант № 5 на тему «Имя числительное». с грамматическим заданием.
123.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками
124.	1	Р.Р. - № 27 Публичное выступление на тему «Береги природу!». Упр. 432
125.	1	Местоимение. Местоимение как часть речи
126.	1	Личные местоимения
127.	1	Личные местоимения
128.	1	Возвратное местоимение себя
129.	1	Р.Р. - № 28 Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме». Упр. 448
130.	1	Вопросительные и относительные местоимения.
131.	1	Вопросительные и относительные местоимения.
132.	1	Неопределенные местоимения
133.	1	Отрицательные местоимения
134.	1	Отрицательные местоимения
135.	1	Притяжательные местоимения
136.	1	Притяжательные местоимения
137.	1	Р.Р. - № 29 Рассуждение. Сочинение-рассуждение.
138.	1	Указательные местоимения

139.	1	Указательные местоимения
140.	1	Определительные местоимения
141.	1	Определительные местоимения
142.	1	Местоимения и другие части речи
143.		Морфологический разбор местоимения
144.	1	Р.Р. - № 30 Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»). Упр. 499
145.	1	Р.Р. - № 30 Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»). Упр. 499
146.	1	Повторение изученного в разделе «Местоимение»
147.	1	Контрольный тест «Местоимение»
148.	1	Контрольный диктант № 6 на тему «Местоимения» с грамматическим заданием.
149.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками
150.	1	Глагол. Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи
151.	1	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи
152.	1	Р.Р. - № 32 Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» с включением части готового текста. Упр. 517
153.	1	Разноспрягаемые глаголы.
154.	1	Разноспрягаемые глаголы.
155.	1	Глаголы переходные и непереходные

156.	1	Глаголы переходные и непереходные
157.	1	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение
158.	1	Р.Р. - № 33,34 Контрольное изложение. Упр.541, 542
159.	1	Р.Р. - № 33,34 Контрольное изложение. Упр.541, 542
160.	1	Условное наклонение
161.	1	Условное наклонение
162.	1	Условное наклонение
163.	1	Повелительное наклонение
164.	1	Повелительное наклонение
165.	1	Повелительное наклонение
166.	1	Р.Р. - № 35 Рассказ по сюжетным рисункам. Упр. 561
167.	1	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.
168.	1	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.
169.	1	Безличные глаголы
170.	1	Морфологический разбор глагола
171.	1	Р.Р. - № 36, 37 Рассказ на основе услышанного. Упр. 578.
172.	1	Р.Р. - № 36, 37 Рассказ на основе услышанного. Упр. 578.

173.	1	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	
174.	1	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	
175.	1	Повторение изученного в разделе «Глагол»	
176.	1	Повторение изученного в разделе «Глагол»	
177.	1	Контрольный тест «Глагол»	
178.	1	Контрольный диктант № 7 на тему «Глагол» с грамматическим заданием	
179.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками	
180.	1	Повторение. – 24ч. Разделы науки о языке	Урок-дискуссия
181.	1	Орфография	Урок-викторина
182.	1	Орфография	
183.	1	Орфография	
184.	1	Пунктуация	
185.	1	Пунктуация	
186.	1	Р.Р. - № 38, 39 Контрольное сочинение на тему по выбору. Упр.610	
187.	1	Р.Р. - № 38, 39 Контрольное сочинение на тему по выбору. Упр.610	
188.	1	Лексика и фразеология.	
189.	1	Лексика и фразеология.	

190.	1	Словообразование	
191.	1	Словообразование	
192.	1	Морфология. Имя существительное	
193.	1	Морфология. Имя прилагательное	
194.	1	Морфология. Числительное	
195.	1	Морфология. Местоимение	
196.	1	Морфология. Глагол	
197.	1	Синтаксис.	
198.	1	Синтаксис. Словосочетание	
199.	1	Синтаксис. Простое предложение	
200.	1	Синтаксис. Сложное предложение	
201.	1	Итоговый контроль (контрольный тест)	
202.	1	Итоговый контроль (контрольный тест)	Занятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа
203.	1	Анализ работы. Работа над ошибками.	
204.	1	Анализ работы. Работа над ошибками.	
Всего	204		

