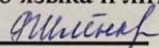



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
Шлёнкина Р.А. 
Протокол № 1
От «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Доброхотова С.Н. 
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. 
№ 260 о/д от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: русский язык
Учебный год: 2022-2023г.
Класс, уровень: 7а класс
Количество часов в год: 136
Количество часов в неделю: 4
Учитель: Шлёнкина Регина Агатовна

с. Вагай, 2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

1. Русский язык как развивающееся явление (1 час).

Увидеть развитие и совершенствование русского языка как отражение изменений в сложной и многообразной жизни народа; пробудить интерес школьников к судьбам родного слова.

2. Повторение изученного в 5-6 классах (15 часов).

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности .

(Проверить умение разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения – синтаксически, разъяснять значения известных слов и правильно употреблять их, пользоваться орфографическими и толковыми словарями, соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала).

3. Морфология и орфография. Культура речи. Самостоятельные части речи. (72 часа)

Причастие. (30 часов).

Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Н в кратких страдательных причастиях. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

(Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом).

Деепричастие (11 часов). Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

(Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Умение строить рассказ по картине, используя деепричастия и деепричастные обороты.)

Наречие (25 часов). Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о* *я* *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ъ* после шипящих на конце наречий. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий

(Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.)

СКС (6 часов).

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

(Знать о категории состояния как части речи, о ее отличии от наречий, синтаксической роли слов категории состояния)

4. Морфология и орфография. Культура речи. Служебные части речи (37 часов).

Служебные части речи (1 час).

Предлог (9 часов). Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в *течение*, *ввиду*, *вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за*, *из-под*. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине (Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по*, *благодаря*, *согласно*, *вопреки*.)

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.)

Союз (12 часов). Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстообразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

(Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.)

Частица (15 часов). Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

(Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Рассказ по данному сюжету.)

5. Междометие как часть речи. (6 часов). Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

(Умение выразительно читать предложения с междометиями).

6. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. (5 часов). Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

К концу VII класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

— производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

— составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

— соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Ключевые воспитательные задачи:

- 1) усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе с целью совершенствование речевого развития обучающихся;
- 2) формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе;
- 3) овладение лингвистическим материалом для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 4) обобщение изученного материала для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций.

№ урока	Разделы и темы учебного предмета «Русский язык»	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Русский язык как развивающееся явление. Развитие и совершенствование языка.	1	
2	Повторение изученного в 5-6 классах. Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	День знаний. Международный день распространения грамотности.
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
4	Лексика и фразеология.	1	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
6	Словообразование и орфография.	1	
7	Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	
10	РР. Открытия Ломоносова в лингвистике.	1	
11	РР. Текст. Типы речи.	1	
12	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение».	1	
13	РР. Диалог как текст. Виды диалога.	1	
14	РР. Стили литературного языка.	1	
15	РР. Публицистический стиль	1	
16	РР. Подготовка к домашнему сочинению по картине Бродского И. «Летний сад осенью».	1	Урок-сочинение. Виртуальная экскурсия в художественную галерею.

17	Морфология и орфография. Культура речи. Самостоятельные части речи. Причастие. Причастие как часть речи.	1	
18	Морфологические признаки глагола у причастия.	1	
19	Морфологические признаки прилагательного у причастия.	1	
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
21	Причастный оборот.	1	
22	Выделение причастного оборота запятыми.	1	
23	РР. Описание внешности человека.	1	
24	Действительные и страдательные причастия.	1	
25	Краткие и полные страдательные причастия .	1	
26	Действительные причастия настоящего времени.	1	
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	
28	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
29	Гласные в суффиксах действительных причастий прошедшего времени.	1	Предметные олимпиады
30	РР. Изложение с использованием причастий.(упр. 116)	1	
31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	
32	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	
34	Н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
35	Одна и две буквы Н в отглагольных прилагательных.	1	
36	Н и nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	
37	РР. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека».	1	
38	Морфологический разбор причастия.	1	
39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	
40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	Предметная неделя
41	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	
42	РР. Сочинение. Портретное описание. (упр. 166, 167)	1	
43	Повторение по теме «Причастие». Зачёт по теме «Причастие».	1	
44	Повторение по теме «Причастие». Зачёт по теме «Причастие».	1	

45	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1	
46	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Тестирование.	1	
47	Деепричастие. Деепричастие как часть речи.	1	
48	Деепричастный оборот.	1	
49	Запятые при деепричастном обороте.	1	
50	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	
51	Деепричастия несовершенного вида.	1	
52	Деепричастия совершенного вида.	1	
53	РР. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1	Урок-сочинение. Виртуальная экскурсия в художественную галерею.
54	Морфологический разбор деепричастия.	1	
55	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1	
56	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1	
57	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Тестирование.	1	
58	Наречие. Наречие как часть речи.	1	
59	Разряды наречий.	1	
60	Разряды наречий.	1	
61	РР. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег».	1	Урок-сочинение. Виртуальная экскурсия в художественную галерею.
62	Степени сравнения наречий.	1	
63	Степени сравнения наречий.	1	
64	Морфологический разбор наречия.	1	
65	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	1	
66	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	1	
67	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	
68	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.	1	
69	РР. Описание действий.	1	
70	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	
71	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1	
72	РР. Подробное изложение с элементом сочинения. (упр. 272)	1	
73	Р.Р.Сочинение по картине Е.И.Шиокова «Друзья».	1	Урок-сочинение. Виртуальная экскурсия в художественную галерею.
74	Дефис между частями слова в наречиях.	1	
75	Дефис между частями слова в наречиях.	1	

76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
78	Повторение изученного по теме «Наречие».	1	
79	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1	
80	Анализ диктанта и работа над ошибками. Тестирование.	1	
81	РР. Учебно-научная речь. Отзыв.	1	
82	РР. Учебный доклад.	1	
83	Категория состояния. Категория состояния как часть речи.	1	
84	Слова категории состояния и другие части речи.	1	
85	РР. Употребление слов категории состояния в художественной речи.	1	
86	Морфологический разбор категории состояния.	1	
87	РР. Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля».	1	
88	Повторение изученного по теме «Слова категории состояния».	1	
89	Служебные части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1	
90	Предлог. Предлог как часть речи.	1	
91	Употребление предлогов.	1	
92	Непроизводные и производные предлоги.	1	
93	Простые и составные предлоги.	1	
94	Морфологический разбор предлога.	1	
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
96	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
97	Контрольный диктант по теме «Предлог».	1	
98	Анализ диктанта и работа над ошибками. РР. Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1	Урок-сочинение. Виртуальная экскурсия в художественную галерею.
99	Союз. Союз как часть речи.	1	
100	Простые и составные союзы.	1	
101	Сочинительные и подчинительные союзы.	1	
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	
103	Сочинительные союзы.	1	
104	Сочинительные союзы.	1	
105	Подчинительные союзы.	1	
106	Подчинительные союзы.	1	
107	Морфологический разбор союза.	1	

108	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	1	
109	Повторение изученного о союзах.	1	
110	Контрольный диктант по теме «Союз».	1	
111	Частица. Работа над ошибками. Частица как часть речи.	1	
112	Разряды частиц.	1	
113	Формообразующие частицы.	1	
114	Смысловые частицы.	1	
115	Смысловые частицы.	1	
116	Смысловые частицы.	1	
117	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
118	Морфологический разбор частиц.	1	
119	Отрицательные частицы не и ни.	1	
120	Отрицательные частицы не и ни.	1	
121	Различение частицы и приставки НЕ-	1	
122	Различение частицы и приставки НЕ-	1	
123	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	
124	Обобщение и систематизация по теме «Частица».	1	
125	Контрольный диктант по теме «Частица».	1	
126	Междометие. Междометие как часть речи. Анализ контрольного диктанта.	1	
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	
128	Урок-игра по теме «Междометие».	1	Урок-игра
129	Р.Р. Сжатое изложение.	1	
130	Р.Р. Сжатое изложение.	1	
131	Обобщение по теме «Междометие».	1	
132	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. Разделы науки о языке. РР. Текст. Стили речи.	1	
133	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	1	
134	Морфемика. Словообразование. Морфология.	1	
135	Орфография. Синтаксис и пунктуация.	1	День славянской письменности и культуры.
136	Контрольная работа и её анализ.	1	
Всего 136 часов			