

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 8 класс

Предмет	<i>Русский язык, 8 класс</i>
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Об Образовании № 273 от 29.12.2012г • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 • Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2013). • Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ 2022-2023гг (Приказ от 31.08.2022 г №260-од) • В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 31.08.2022 № 260 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык», 8 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение русского языка в 8 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю
Цель реализации программы	<p>воспитание уважения к родному языку;</p> <p>овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;</p> <p>овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения,</p> <p>нормами речевого этикета; усвоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования</p>
Задачи	<p>1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;</p> <p>2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном</p>

	<p>диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;</p> <p>3) формирование у детей чувства языка;</p> <p>4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</p> <p>5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на русском языке.</p>
--	--