

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
Шлёпкина Р.А.
Шлёпкина (подпись)
Протокол № 1
От «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Доброхотова С.Н.
С.Н.
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагай
Таулетбаев Р.Р.
Р.Р.
№ 260 «31» августа 2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как од
- языка в развитии интеллектуальных
- школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценност
- сохранить чистоту русского языка ка
- 3) достаточный объём словарного за
- речевого общения; способность к са

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой
- адекватное понимание информации
- владение разными видами чтения
- адекватное восприятие на слух тек
- способность извлекать информац
- назначения, ресурсы Интернета; сво
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: русский язык
Учебный год: 2022-2023г.
Класс, уровень: 8в
Количество часов в год: 102
Количество часов в неделю: 3
Составитель: Акбердеева Ринга Римовна

с. Вагай - 2022

оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),

синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

ФУНКЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1 ч)

Русский язык в современном мире.

Русский язык – язык великого русского народа и один из богатых языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков

Основные термины по разделу: Основные разделы языка, основные языковые единицы.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (8 ч)

Подробное изложение с грамматическим заданием.

Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания.

виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные);

виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства

условия выбора и и я в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое)

условия выбора слитного и раздельного написания частицы не с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными

Основные термины по разделу: Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ (5 ч)

Сжатое изложение.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст;

основные признаки синтаксических единиц;

функции основных синтаксических единиц: номинативная (словосочетание) и коммуникативная (предложение и текст);

предложение – одна из основных единиц синтаксиса, выполняющая коммуникативную функцию и характеризующаяся смысловой и интонационной законченностью;

соотнесенность с ситуацией, фрагментом действительности – особое свойство предложения.

Основные термины по разделу: Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2 ч)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные;

грамматическая (предикативная) основа предложения выражает его основное значение и отражает ситуацию, фрагмент действительности как реальный или как нереальный: возможный, желательный;

в русском языке порядок слов и логическое ударение помогают выделить наиболее важное слово в предложении;

основные элементы интонации – повышение и понижение высоты тона и паузы – и графические способы их обозначения.

Основные термины по разделу: Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8 ч)

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу: Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8 ч)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Основные термины по разделу: Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу: Предложение, простое предложение, структурная неполнота предложения.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (1ч)

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Что такое осложненное предложение;

способы осложнения предложения (однородные и обособленные члены, вводные и вставные конструкции, обращения)

Основные термины по разделу: Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13 ч)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.

Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Основные термины по разделу: Предложение, однородные члены предложения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения.

Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов.

Обобщающие слова, однородные члены предложения.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (19 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу: Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства.

Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОБРАЩЕНИЕ. (3 ч)

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Основные термины по разделу: Обращения, знаки препинания при обращениях.

ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (9 ч)

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Основные термины по разделу: Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля.

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания.

Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

ЧУЖАЯ РЕЧЬ (7 ч)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу: Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (7 ч)

Изложение с элементами сочинения.

о взаимосвязи синтаксиса и морфологии;

первичных и вторичных синтаксических функциях различных частей речи

о значении пунктуации для оформления письменной речи; о взаимосвязи синтаксиса и пунктуации;
 алгоритм рассуждения при постановке знаков препинания
 содержание понятия «культура речи»;
 о взаимосвязи синтаксиса и культуры речи
 о взаимосвязи синтаксиса и орфографии

Основные термины по разделу: Синтаксис, пунктуация, культура речи

Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения

Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Ключевые воспитательные задачи:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных, коллективных, интегрированных форм занятий с учащимися с выходом вне стен школы;
- 2) осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации;
- 3) создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования.
- 4) Развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

№ урока	Кол-во	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	1	Русский язык в современном мире. Функции русского языка в современном мире	День Знаний
2	1	Фонетика и графика. Орфография	Предметные олимпиады Урок-диспут ОГЭ – практические занятия
3	1	Морфемика и словообразование	
4	1	Лексикология и фразеология.	
5	1	Морфология и синтаксис	
6	1	Р/Р Изложение	

7	1	Р/Р Изложение	
8	1	Строение текста. Стили речи.	
9	1	Контрольный диктант	
10	1	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. Словосочетания. Строение словосочетаний	Подготовка к ОГЭ – практическое занятие
11	1	Виды связи в словосочетаний	
12	1	Грамматическое значение словосочетаний	<p>Сочинение «Описание памятника культуры» и «Описание архитектурного сооружения» - виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею, по улицам Москвы и Санкт-Петербурга.</p> <p>Занятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»</p>
13	1	Предложение. Строение и грамматическое значение предложений	
14	1	Интонация. Предложение. Характеристика человека	
15	1	Грамматическая (предикативная) основа предложения	
16	1	Порядок слов в предложении. Интонация	
17	1	Р/Р Описание памятника культуры	
18	1	Подлежащее. Сказуемое. Грамматическая (предикативная) основа предложения	
19	1	Простое глагольное сказуемое	
20	1	Развитие речи Описание архитектурного сооружения	
21	1	Составное глагольное сказуемое	
22	1	Составное именное сказуемое	
23	1	Тире между подлежащим и сказуемым	
24	1	Контрольный диктант по теме "Главные члены предложения»	

25	1	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.
26	1	Определение
27	1	Приложение. Знаки препинания при нём.
28	1	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства.
29	1	Синтаксический разбор предложений
30	1	РР. Характеристика человека
31	1	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту
32	1	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения».
33	1	Главный член односоставного предложения
34	1	Назывные предложения
35	1	Определённо-личные предложения
36	1	Неопределённо-личные предложения
37	1	Инструкция
38	1	Безличные предложения
39	1	Развитие речи. Рассуждение (составление текста-рассуждения). (упр. 208, 209)
40	1	Неполные предложения
41	1	Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение и обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения».
42	1	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям
43	1	Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения».

44	1	Понятие об осложнённом предложении	Занятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа по теме: «Однородные члены предложения»
45	1	Понятие об однородных членах предложениях.	
46	1	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	
47	1	Развитие речи. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (упр.242)	Уроки-практикумы
48	1	Развитие речи. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (упр.242)	Урок-викторина
49	1	Однородные и неоднородные определения	
50	1	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	
51	1	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	
52	1	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	
53	1	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	
54	1	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	
55	1	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	
56		Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения».	
57	1	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	

58	1	Обособленные определения. Понятие об обособлении. Выделительные знаки препинания при них	Круглый стол на тему «Что такое дискуссия, как правильно вести дискуссию». Уроки-практикумы Урок-викторина Занятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа по теме «Уточняющие члены предложения»
59	1	Обособленные определения. Понятие об обособлении. Выделительные знаки препинания при них	
60	1	Обособленные определения. Понятие об обособлении. Выделительные знаки препинания при них	
61	1	Урок-зачёт по теме "Обособленные определения"	
62	1	Рассуждение на дискуссионную тему	
63	1	Рассуждение на дискуссионную тему	
64	1	Обособленные приложения. Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	
65	1	Обособленные приложения. Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	
66	2	Урок-зачёт по теме «Обособленные определения. Приложения».	
67	1	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	
68	1	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	
69	1	Контрольный диктант по теме "Обособленные обстоятельства"	
70	1	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	
71	1	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	
72	1	Урок-зачёт по теме «Уточняющие члены предложения».	

73	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	
74	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	
75	1	Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	
76	1	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	
77	1	Обращение. Обращение и знаки препинания при нём. Назначение обращения. Распространённые обращения	Составление делового письма – урок-практикум
78	1	Обращение и знаки препинания при нём. Употребление обращений	Урок-игра - Публичное выступление на тему «Милосердие – это не модно?»
79	1	Развитие речи. Эпистолярный жанр. Составление делового письма	
80	1	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	
81	1	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	
82	1	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	
83	1	Вставные слова, словосочетания и предложения.	
84	1	Развитие речи. Публичное выступление на тему «Милосердие – это не модно?»	
85	1	Междометия в предложении	

86	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение темы «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	
87	1	Повторение материала по теме "Слова, грамматически не связанные с членами предложения". Подготовка к контрольному диктанту	
88	1	Контрольный тест по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	
89	1	Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Комментирующая часть	
90	1	Косвенная речь. Прямая речь	
91	1	Диалог	
92	1	Развитие речи. Рассказ	
93	1	Цитата	
94	1	Синтаксический пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Систематизация и обобщение по теме «Чужая речь».	
95	1	Контрольный диктант по теме «Чужая речь».	
96	1	Синтаксис и морфология	Проверочные работы на платформе «ЯКласс»
97	1	Синтаксис и морфология	
98	1	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения	
99	1	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения	
100	1	Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография	
101	1	Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография	
102	1	Итоговый контрольный тест по программе 8-го класса	

Всего: 102 часа