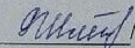



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Вагайская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
учителей русского языка и литературы

 /Шлénкина Р.А./  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы по УВР МАОУ  
Вагайской СОШ

 /Доброхотова С.Н./  
«31» августа 2022 г.

«Утверждено»  
Директор МАОУ Вагайской СОШ

 /Таулетбаев Р.Р./  
Приказ № 260 о/д от  
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет русский язык  
Учебный год 2022-2023  
Класс, уровень 8 «г»  
Количество часов в год 102  
Количество часов в неделю 3  
Составитель: учитель Куликова И.Г.

с. Вагай, 2022 г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение различными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

### ФУНКЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1 ч)

Русский язык в современном мире.

Русский язык – язык великого русского народа и один из богатых языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков

**Основные термины по разделу:** Основные разделы языка, основные языковые единицы.

### ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (10 ч)

Подробное изложение с грамматическим заданием.

Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания.

виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные);

виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства

условия выбора и и я в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое)

условия выбора слитного и раздельного написания частицы не с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными

**Основные термины по разделу:** Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

### СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ (88 ч)

Сжатое изложение.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст;

основные признаки синтаксических единиц;

функции основных синтаксических единиц: номинативная (словосочетание) и коммуникативная (предложение и текст);

предложение – одна из основных единиц синтаксиса, выполняющая коммуникативную функцию и характеризующаяся смысловой и интонационной законченностью;

соотнесенность с ситуацией, фрагментом действительности – особое свойство предложения.

**Основные термины по разделу:** Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

## **ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные;

грамматическая (предикативная) основа предложения выражает его основное значение и отражает ситуацию, фрагмент действительности как реальный или как нереальный: возможный, желательный;

в русском языке порядок слов и логическое ударение помогают выделить наиболее важное слово в предложении;

основные элементы интонации – повышение и понижение высоты тона и паузы – и графические способы их обозначения.

**Основные термины по разделу:** Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

## **ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

**Основные термины по разделу:** Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

### **ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

**Основные термины по разделу:** Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

## **ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

**Основные термины по разделу:** Предложение, простое предложение, структурная неполнота предложения.

### **ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Что такое осложненное предложение;

способы осложнения предложения (однородные и обособленные члены, вводные и вставные конструкции, обращения)

**Основные термины по разделу:** Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

### **ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

**Основные термины по разделу:** Предложение, однородные члены предложения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения.

Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов.

Обобщающие слова, однородные члены предложения.

### **ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

**Основные термины по разделу:** Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства.

Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

### **СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОБРАЩЕНИЕ.**

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

**Основные термины по разделу:** Обращения, знаки препинания при обращениях.

## **ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ**

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

**Основные термины по разделу:** Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля.

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания.

Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

## **ЧУЖАЯ РЕЧЬ**

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

**Основные термины по разделу:** Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

## **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (3 ч)**

Изложение с элементами сочинения.

о взаимосвязи синтаксиса и морфологии;

первичных и вторичных синтаксических функциях различных частей речи

о значении пунктуации для оформления письменной речи; о взаимосвязи синтаксиса и пунктуации;

алгоритм рассуждения при постановке знаков препинания

содержание понятия «культура речи»;

о взаимосвязи синтаксиса и культуры речи

о взаимосвязи синтаксиса и орфографии

**Основные термины по разделу:** Синтаксис, пунктуация, культура речи

Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения

Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

### 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Ключевые воспитательные задачи:

- 1) формирование представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- 2) формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе;
- 3) овладение русским языком, формирование умения общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет достижения обучающихся практически во все областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира;
- 4) формирование умения вести диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа); вести полилог: беседа, обсуждение, дискуссия;
- 5) осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

№ урока	Кол-во	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	1	Русский язык в современном мире. Функции русского языка в современном мире	День знаний. Международный день распространения грамотности
2	1	Пунктуация и орфография.	
3	1	Знаки препинания в сложном предложении.	
4	1	Буквы н –нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	
5	1	Закрепление и обобщение изученного материала. Буквы Ни НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	
6	1	Р/Р Изложение	
7	1	Р/Р Изложение	
8	1	Слитное и раздельное написание НЕ с разными	



		частями речи	
9	1	Контрольный диктант	
10	1	<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.</b> Основные единицы синтаксиса.	
11	1	Текст как единица синтаксиса	
12	1	Предложение как единица синтаксиса	
13	1	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	
14	1	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	
15	1	Грамматическая (предикативная) основа предложения	
16	1	Порядок слов в предложении. Интонация	
17	1	<b>Р/Р Описание памятника культуры</b>	Виртуальная экскурсия к памятникам культуры
18	1	Подлежащее. Сказуемое. Грамматическая (предикативная) основа предложения	
19	1	Простое глагольное сказуемое	
20	1	<b>Развитие речи. Описание архитектурного сооружения.</b>	Виртуальная экскурсия к памятникам архитектуры
21	1	Составное глагольное сказуемое	
22	1	Составное именное сказуемое	
23	1	Тире между подлежащим и сказуемым	Предметные олимпиады
24	1	Контрольный диктант по теме "Главные члены предложения"	

25	1	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	
26	1	Определение	
27	1	Приложение. Знаки препинания при нём.	
28	1	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	
29	1	Синтаксический разбор предложений	
30	1	<b>РР. Характеристика человека</b>	
31	1	<b>Повторение. Подготовка к контрольному диктанту</b>	
32	1	<b>Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения».</b>	
33	1	Главный член односоставного предложения	Предметная неделя
34	1	Назывные предложения	
35	1	Определённо-личные предложения	
36	1	Неопределённо-личные предложения	
37	1	Инструкция	
38	1	Безличные предложения	
39	1	<b>Развитие речи. Рассуждение (составление текста-рассуждения). (упр. 208, 209)</b>	Урок-дискуссия
40	1	Неполные предложения	
41	1	Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение и обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения».	
42	1	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям	

43	1	<b>Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения».</b>	
44	1	Понятие об осложнённом предложении	
45	1	Понятие об однородных членах предложениях.	
46	1	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	
47	1	<b>Развитие речи. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (упр.242)</b>	
48	1	<b>Развитие речи. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (упр.242)</b>	
49	1	Однородные и неоднородные определения	
50	1	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	
51	1	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	
52	1	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	
53	1	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	
54	1	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	
55	1	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	
56		Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения».	

57	1	<b>Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».</b>	
58	1	<b>Обособленные определения.</b> Понятие об обособлении. Выделительные знаки препинания при них	
59	1	<b>Обособленные определения.</b> Понятие об обособлении. Выделительные знаки препинания при них	
60	1	<b>Обособленные определения.</b> Понятие об обособлении. Выделительные знаки препинания при них	
61	1	<b>Урок-зачёт по теме "Обособленные определения"</b>	
62	1	<b>Рассуждение на дискуссионную тему</b>	Урок-дискуссия
63	1	<b>Рассуждение на дискуссионную тему</b>	
64	1	<b>Обособленные приложения.</b> Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	
65	1	<b>Обособленные приложения.</b> Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	
66	2	<b>Урок-зачёт по теме «Обособленные определения. Приложения».</b>	
67	1	<b>Обособленные обстоятельства.</b> Выделительные знаки препинания при них	
68	1	<b>Обособленные обстоятельства.</b> Выделительные знаки препинания при них	
69	1	<b>Контрольный диктант по теме "Обособленные обстоятельства"</b>	
70	1	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	

71	1	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	
72	1	<b>Урок-зачёт по теме «Уточняющие члены предложения».</b>	
73	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	
74	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	
75	1	Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	
76	1	<b>Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».</b>	
77	1	<b>Обращение.</b> Обращение и знаки препинания при нём. Назначение обращения. Распространённые обращения	
78	1	Обращение и знаки препинания при нём. Употребление обращений	
79	1	<b>Развитие речи. Эпистолярный жанр. Составление делового письма</b>	
80	1	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	
81	1	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	

82	1	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	
83	1	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	
84	1	<b>Развитие речи.</b> <b>Публичное выступление на тему «Милосердие – это не модно?»</b>	Урок-дискуссия
85	1	Междометия в предложении	
86	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение темы «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	
87	1	Повторение материала по теме "Слова, грамматически не связанные с членами предложения". Подготовка к контрольному диктанту	
88	1	<b>Контрольный тест по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».</b>	
89	1	Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Комментирующая часть	
90	1	Косвенная речь. Прямая речь	
91	1	Диалог	
92	1	<b>Развитие речи. Рассказ</b>	
93	1	Цитата	
94	1	Синтаксический пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Систематизация и обобщение по теме «Чужая речь».	Урок-викторина
95	1	<b>Контрольный диктант по теме «Чужая речь».</b>	
96	1	Синтаксис и морфология	

97	1	Синтаксис и морфология	
98	1	<b>Развитие речи. Изложение с элементами сочинения</b>	
99	1	<b>Развитие речи. Изложение с элементами сочинения</b>	
100	1	Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография	
101	1	Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография	День славянской письменности и культуры.
102	1	<b>Итоговый контрольный тест по программе 8-го класса</b>	

Всего: 102 часа