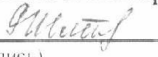




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей русского языка и литературы  
Шлёнкина Р.А.   
(подпись)

Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР  
Доброхотова С.Н.   
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Вагайская СОШ  
Таулегбаев Р.Р.   
№ 260 «31» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: русский язык  
Учебный год: 2022-2023г.  
Класс, уровень: 7 В класс  
Количество часов в год: 136  
Количество часов в неделю: 4  
Составитель: Банникова Наталья Петровна

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»**

### **Личностные:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## **2. Содержание учебного предмета «Русский язык».**

### **1. Русский язык как развивающееся явление (1 час).**

Увидеть развитие и совершенствование русского языка как отражение изменений в сложной и многообразной жизни народа; пробудить интерес школьников к судьбам родного слова.

### **2. Повторение изученного в 5-6 классах (15 часов).**

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

(Проверить умение разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения – синтаксически, разъяснять значения известных слов и правильно употреблять их, пользоваться орфографическими и толковыми словарями, соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала).

### **3. Морфология и орфография. Культура речи. Самостоятельные части речи. (72 часа)**

**Причастие. (30 часов).** Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Н в кратких страдательных причастиях. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

(Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, при несены), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом).

**Деепричастие (11 часов).** Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями. (Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом. Умение строить рассказ по картине, используя деепричастия и деепричастные обороты.)

**Наречие (25 часов).** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы я в наречиях на -о и -е.

Буквы о я е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий

(Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.)

### **Слова категории состояния. (6 часов).**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

(Знать о категории состояния как части речи, о ее отличии от наречий, синтаксической роли слов категории состояния)

### **4. Морфология и орфография. Культура речи. Служебные части речи (37 часов).**

**Предлог (9 часов).** Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине (Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из.

Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.)

**Союз (12 часов).** Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении.

Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

(Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.)

Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.)

**Частица (15 часов).** Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

(Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Рассказ по данному сюжету.)

**5. Междометие как часть речи. (6 часов).** Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

(Умение выразительно читать предложения с междометиями).

**6. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. (5 часов).** Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

### **3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

Ключевые воспитательные задачи:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных, коллективных, интегрированных форм занятий с учащимися с выходом вне стен школы;
- 2) осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации;
- 3) создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования.
- 4) Развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

<b>№ урока</b>	<b>Разделы и темы учебного предмета «Русский язык»</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Русский язык как развивающееся явление.</b> Развитие и совершенствование языка.	День Знаний.	1
2	<b>Повторение изученного в 5-6 классах.</b> Синтаксис. Синтаксический разбор.	Интегрированный урок с уроком литературы. М.В.Ломоносов – виртуальное посещение Президентской библиотеки  Подготовка к домашнему сочинению по картине Бродского И. «Летний сад осенью» - Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею  Предметные олимпиады	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.		1
4	Лексика и фразеология.		1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.		1
6	Словообразование и орфография.		1
7	Морфемный и словообразовательный разбор.		1
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.		1
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.		1
10	РР. Открытия Ломоносова в лингвистике.		1
11	РР. Текст. Типы речи.		1
12	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение».		1
13	РР. Диалог как текст. Виды диалога.		1
14	РР. Стили литературного языка.		1
15	РР. Публицистический стиль		1
16	РР. Подготовка к домашнему сочинению по картине Бродского И. «Летний сад осенью».		1
17	<b>Морфология и орфография. Культура речи. Самостоятельные части речи. Причастие.</b> Причастие как часть речи.	Описание внешности человека – практическая	1
18	Морфологические признаки глагола у причастия.		1

19	Морфологические признаки прилагательного у причастия.	работа	1
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.		1
21	Причастный оборот.	Интегрированный урок с	1
22	Выделение причастного оборота запятыми.	урок литературы по теме	1
23	РР. Описание внешности человека.	М.Шолохов «Судьба	1
24	Действительные и страдательные причастия.	человека»	1
25	Краткие и полные страдательные причастия .		1
26	Действительные причастия настоящего времени.	Сочинение по картине	1
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	С.Григорьева «Вратарь» -	1
28	Действительные причастия прошедшего времени.	виртуальная экскурсия в	1
29	Гласные в суффиксах действительных причастий прошедшего времени.	Третьяковскую галерею.	1
30	РР. Изложение с использованием причастий.(упр. 116)		1
31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Урок-презентация	1
32	Страдательные причастия прошедшего времени.	Урок-исследование	1
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.		1
34	Н и нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Урок-викторина	1
35	Одна и две буквы Н в отглагольных прилагательных.		1
36	Н и нн в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	Учебно-научная речь.	1
37	РР. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека».	Отзыв. Доклад – практическая работа	1
38	Морфологический разбор причастия.		1
39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	ВПР – практические	1
40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	занятия	1
41	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Урок-игра	1
42	РР. Сочинение. Портретное описание. (упр. 166, 167)		1
43	Повторение по теме «Причастие». Зачёт по теме «Причастие».	Работа на платформе	1
44	Повторение по теме «Причастие». Зачёт по теме «Причастие».	ЯКласс – проверочная	1
45	Контрольный диктант по теме «Причастие».	работа по теме	1
46	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Тестирование.	«Причастие», «Деепричастие», «Наречие», «Служебные части речи»	1
47	<b>Деепричастие.</b> Деепричастие как часть речи.		1
48	Деепричастный оборот.		1

49	Запятые при деепричастном обороте.		1
50	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.		1
51	Деепричастия несовершенного вида.		1
52	Деепричастия совершенного вида.		1
53	РР. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».		1
54	Морфологический разбор деепричастия.		1
55	Повторение изученного по теме «Деепричастие».		1
56	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».		1
57	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Тестирование.		1
58	<b>Наречие.</b> Наречие как часть речи.		1
59	Разряды наречий.		1
60	Разряды наречий.		1
61	РР. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег».		1
62	Степени сравнения наречий.		1
63	Степени сравнения наречий.		1
64	Морфологический разбор наречия.		1
65	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.		1
66	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.		1
67	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.		1
68	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.		1
69	РР. Описание действий.		1
70	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.		1
71	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С		1
72	РР. Подробное изложение с элементом сочинения. (упр. 272)		1
73	Р.Р.Сочинение по картине Е.И.Широкова «Друзья».		1
74	Дефис между частями слова в наречиях.		1
75	Дефис между частями слова в наречиях.		1
76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		1
77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.		1
78	Повторение изученного по теме «Наречие».		1
79	Контрольный диктант по теме «Наречие».		1
80	Анализ диктанта и работа над ошибками. Тестирование.		1
81	РР. Учебно-научная речь. Отзыв.		1
82	РР. Учебный доклад.		1

83	<b>Категория состояния.</b> Категория состояния как часть речи.		1
84	Слова категории состояния и другие части речи.		1
85	РР. Употребление слов категории состояния в художественной речи.		1
86	Морфологический разбор категории состояния.		1
87	РР. Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля».		1
88	Повторение изученного по теме «Слова категории состояния».		1
89	<b>Служебные части речи.</b> Самостоятельные и служебные части речи.		1
90	<b>Предлог.</b> Предлог как часть речи.		1
91	Употребление предлогов.		1
92	Непроизводные и производные предлоги.		1
93	Простые и составные предлоги.		1
94	Морфологический разбор предлога.		1
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		1
96	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		1
97	Контрольный диктант по теме «Предлог».		1
98	Анализ диктанта и работа над ошибками. РР. Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».		1
99	<b>Союз.</b> Союз как часть речи.		1
100	Простые и составные союзы.		1
101	Сочинительные и подчинительные союзы.		1
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.		1
103	Сочинительные союзы.		1
104	Сочинительные союзы.		1
105	Подчинительные союзы.		1
106	Подчинительные союзы.		1
107	Морфологический разбор союза.		1
108	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.		1
109	Повторение изученного о союзах.		1
110	Контрольный диктант по теме «Союз».		1
111	<b>Частица.</b> Работа над ошибками. Частица как часть речи.		1
112	Разряды частиц.		1
113	Формообразующие частицы.		1
114	Смысловые частицы.		1
115	Смысловые частицы.		1
116	Смысловые частицы.		1



117	Раздельное и дефисное написание частиц.		1
118	Морфологический разбор частиц.		1
119	Отрицательные частицы не и ни.		1
120	Отрицательные частицы не и ни.		1
121	Различение частицы и приставки НЕ-		1
122	Различение частицы и приставки НЕ-		1
123	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.		1
124	Обобщение и систематизация по теме «Частица».		1
125	Контрольный диктант по теме «Частица».		1
126	<b>Междометие.</b> Междометие как часть речи. Анализ контрольного диктанта.		1
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.		1
128	Урок-игра по теме «Междометие».		1
129	Р.Р. Сжатое изложение.		1
130	Р.Р. Сжатое изложение.		1
131	Обобщение по теме «Междометие».		1
132	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.</b> Разделы науки о языке. РР. Текст. Стили речи.	Работа на платформе ЯКласс – проверочная работа	1
133	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.		1
134	Морфемика. Словообразование. Морфология.		1
135	Орфография. Синтаксис и пунктуация.		1
136	Контрольная работа и её анализ.		1
		Всего:	136ч.

