



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
Шлёнкина Р.А.

(подпись)

Протокол №1

От «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР
Доброхотова С.Н. _____
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. _____
№ 260 «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: письмо

Учебный год: 2022-2023г.

Класс, уровень: 8 «Б» класс

Количество часов в год: 104

Количество часов в неделю: 3

Составитель: Банникова Наталья Петровна

с. Вагай - 2022 г.

1. Планируемые результаты формирования умений и навыков в процессе изучения

предмета «Русский язык»:

- осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры;
- позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку;
- отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- представление о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение соблюдать нормы русского и литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- умение находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- знание последовательности букв в русском алфавите, умение пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- умение различать предложение, словосочетание, слово;
- умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- умение находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук;
- буква, часть слова, часть речи, член предложения, словосочетание, простое предложение, сложное предложение;
- навыки применения орфографических правил и правил постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение различать изменяемые и неизменяемые слова, родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- умение находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс;
- умение определять грамматические признаки имён существительных - род, число, падеж, склонение;
- умение определять грамматические признаки имён прилагательных - род, число, падеж;
- умение определять грамматические признаки глаголов - число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;

- умение проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- умение определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- умение подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- умение различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные побудительные/ вопросительные предложения;
- умение различать простые и сложные предложения, предложения с однородными членами;
- умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- умение выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- умение применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- умение определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;
- умение писать под диктовку тексты объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- умение безошибочно списывать текст объёмом 80-90 слов;
- умение писать небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера;
- умение оформлять все виды деловых бумаг;
- умение проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

I четверть

1.Повторение.

Предложение. Понятие. Предложение простое и сложное. Сложное предложение с союзами и, а, но и без них. Однородные члены предложения.

Диктант по теме «Предложение»: "После грозы". Работа над ошибками.

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.

2.Состав слова.

Состав слова. Однокоренные слова. Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.

Правописание ударных и безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных.

Гласные и согласные в приставках. Приставка предлог. Сложные слова. Упражнения на закрепление по теме: "Состав слова".

Развитие речи. Автобиография.

Сочинение по картине И. Шевандроной "В сельской библиотеке". Работа над ошибками.

3.Части речи.

Понятие о частях речи. Их разнообразие.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Имя собственное. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.

Правописание существительных с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные.

Контрольный диктант за 1 четверть «Снежинки». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное».

II четверть

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными.

Родовые окончания прилагательных. Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Правописание прилагательных на –ий, –ья, –ьи. Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на –ий, –ья, –ье. Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.

Развитие речи. Восстановленный диктант «Кабанья баня». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».

Диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи»: «Что за птица?». Работа над ошибками.

Личные местоимения.

Личные местоимения как часть речи. Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица. Правописание местоимений с предлогами. Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами. Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Заявление.

Контрольный диктант за 2 четверть: «На воде». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Личные местоимения».

Урок занимательной грамматики.

III четверть

Глагол.

Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи. Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число. Не с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица ед. числа. Правописание глаголов 3 лица на –тся и –ться.

Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов 2 и 3 лица».

Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам»: «Как вести себя в лесу». Работа над ошибками.

Спряжение глаголов. Понятие. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов. Определение спряжения глагола по окончанию.

Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке». Работа над ошибками.

Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения. Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме. Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения». Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.

Контрольный диктант за III четверть «Друзья птиц». Работа над ошибками.

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.

Урок занимательной грамматики.

IV четверть

4.Предложение.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение нераспространенное и распространенное. Главные члены предложения нераспространенные и распространенные. Запятая при однородных членах предложения. Однородные члены предложения с союзами и без них. Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.

Диктант по теме «Предложение с однородными членами»: «В лес за грибами». Работа над ошибками.

Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания. Сложное предложение. Понятие. Сложное предложение с союзами и, а, но. Различие сложного предложения с союзом И и однородных членов предложения, связанных союзом И. Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.

Развитие речи. Составление рассказа по картине В. Маковского "Свидание". Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объявление.

5. Повторение.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова.

Правописание безударных окончаний разных частей речи.

Контрольный диктант за IV четверть «Время лесных малышей». Работа над ошибками.

Спряжение глаголов

Развитие речи. Изложение «Мать и сын». Работа над ошибками.

Простые и сложные предложения. Упражнения на закрепление изученного. Урок занимательной грамматики.

Словарь (44 слова).

Работа со словарными словами ведется в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, экскаватор, экспедиция, элеватор, электростанция, эскалатор.

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ тем ы	Наименование раздела и тем	Часы учеб- ного времен и	Дата	
				план	факт
I четверть					
1.Повторение (8 часов)					
1	1	Предложение. Понятие.	1	2.09	2.09
2	2	Предложение простое и сложное.	1	5	4
3	3	Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.	1	6	6
4-5	4-5	Однородные члены предложения.	2	7,9	7,9
6	6	Диктант по теме «Предложение»: "После грозы".	1	12	11
7	7	Работа над ошибками.	1	13	13
8	8	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.	1	14	14
2.Состав слова (14 часов)					
9	1	Состав слова. Однокоренные слова.	1	16	16
10	2	Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.	1	19	18
11	3	Правописание ударных и безударных гласных.	1	20	20
12	4	Правописание звонких и глухих согласных.	1	21	21
13	5	Правописание непроизносимых согласных.	1	23	23
14	6	Гласные и согласные в приставках.	1	26	25
15-16	7-8	Приставка и предлог.	2	27,28	27,28
17-18	9-10	Сложные слова	2	30.09 3.10	30.09; 2.10
19	11	Упражнения на закрепление по теме: "Состав слова".	1	4.10	4
20	12	Развитие речи. Автобиография.	1	5	5
21	13	Сочинение по картине И. Шевандроной "В сельской библиотеке".	1	7	7

22	14	Работа над ошибками.	1	10	9
23	1	3.Части речи (79 часов) Понятие о частях речи. Их разнообразие.	1	11	11
24	2	Имя существительное. Имя существительное как часть речи.	1	12	12
25	3	Имя собственное.	1	14	14
26	4	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1	17	16
27	5	Склонение имен существительных в единственном числе.	1	18	18
28	6	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	19	19
29	7	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1	21	21
30-31	8-9	Правописание существительных с шипящей на конце.	2	24,25	23,25
32-33	10-11	Несклоняемые имена существительные.	2	26,28	26,28
34	12	Контрольный диктант за 1 четверть «Снежинки».	1	31.10	30.10
35	13	Работа над ошибками.	1	1.11	1.11
36	14	Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное».	1	2.11	2.11
II четверть					
37	15	Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи.	1	14.11	13.11
38	16	Согласование прилагательных с существительными.	1	15	15
39	17	Родовые окончания прилагательных.	1	16	16
40-41	18-19	Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	2	18,21	18,20
42	20	Правописание прилагательных на -ий, -ья, -ьи.	1	22.11	22.11

43-44	21-22	Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на –ий, -ья, -ье.	2	23,25	23,25.11
45	23	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1	28.11	27.11
46	24	Развитие речи. Восстановленный диктант «Кабанья баня».	1	29.11	29.11
47	25	Работа над ошибками.	1	30.11	30.11
48	26	Упражнения на закрепление по теме: «Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».	1	2.12	2.12
49	27	Диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи»: «Что за птица?».	1	5.12	4.12
50	28	Работа над ошибками.	1	6.12	6.12
51	29	Личные местоимения. Личные местоимения как часть речи.	1	7.12	7.12
52	30	Лицо и число местоимений.	1	9	9
53	31	Местоимения 3 лица единственного числа.	1	12	11
54-55	32-33	Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица.	2	13,14,	13,14,
56	34	Правописание местоимений с предлогами.	1	16	16
57	35	Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами.	1	19	18
58	36	Контрольный диктант за 2 четверть: «На воде».	1	20	20
59	37	Работа над ошибками.	1	21	21
60	38	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Заявление.	1	23	23
61	39	Упражнения на закрепление по теме: «Личные местоимения».	1	26.12	25.12
III четверть					
62-63	40-41	Глагол. Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи.	2	11,13.01	11,13.01
64	42	Неопределенная форма глагола.	1	16	15
65	43	Правописание шипящих на конце слова.	1	17	17

66-67	44-45	Изменение глаголов по временам.	2	18,20.01	18,20.01
68-69	46-47	Прошедшее время глагола. Род и число.	2	23,24	22,24.01
70-71	48-49	Не с глаголами.	2	25,27	25,27.01
72	50	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	30.01	29
73-74	51-52	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	2	31.01; 1.02	31.01; 1.02
75-76	53-54	Правописание глаголов 3 лица на –тся и –ться .	2	3,6.02	3,5.02
77	55	Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала».	1	7	7.02
78	56	Работа над ошибками.	1	8	8.02
79	57	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов 2 и 3 лица».	1	10	10.02
80	58	Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам»: «Друзья птиц».	1	13	12.02
81	59	Работа над ошибками.	1	14	14.02
82	60	Спряжение глаголов. Понятие.	1	15	15.02
83-84	61-62	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	2	17,20	17,19.02
85	63	Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов.	1	21	21.02
86	64	Определение спряжения глагола по окончанию.	1	22	22.02
87	65	Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке».	1	27	26.02
88	66	Работа над ошибками.	1	28.02	28.02
89	67	Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения.	1	1.03	1.03
90	68	Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.	1	3	3.03
91-92	69-70	Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме.	2	6,7	5,7.03
93-	71-	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний	3	10,13,14.	10,12,14. 03

95-	73	глаголов I и II спряжения».		03	
96-97	74-75	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.	2	15,17.03	15,17.03
98	76	Контрольный диктант за III четверть «Лесная опушка».	1	20	19.03
99	77	Работа над ошибками.	1	21	21.03
100	78	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.	1	22.03	22.03
IV четверть					
101	1	4.Предложение (22 часа) Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	3.04	2.04
102-103	2-3	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	2	4,5.04	4,5.04
104	4	Главные члены предложения нераспространенные и распространенные.	1	7	7.04
105	5	Запятая при однородных членах предложения.	1	10	9.04
106	6	Однородные члены предложения с союзами и без них.	1	11	11.04
107	7	Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.	1	12	12.04
108	8	Диктант по теме «Предложение с однородными членами»: «В лес за грибами».	1	14	14.04
109	9	Работа над ошибками.	1	17	16.04
110-111	10-11	Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.	2	18,19	18,19.04
112-113	12-13	Виды предложений по интонации. Знаки препинания.	2	21,24	21,23.04
114	14	Сложное предложение. Понятие.	1	25	25.04
115	15	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1	26	26.04
116	16	Различие сложного предложения с союзом <i>И</i> и однородных членов предложения, связанных союзом <i>И</i> .	1	28.04	28.04
117-118	17-18	Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.	2	2,3.05	30.04; 2.05
119		Развитие речи. Восстановление текста по картине В. Маковского "Свидание".	1	5	3.05

	19				
120	20	Работа над ошибками.	1	8	5.05
121	21	Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».	1	10	7.05
122	22	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объявление.	1	12	10.05
123	1	5. Повторение (11 часов) Правописание гласных и согласных в приставках.	1	15	12.05
124	2	Правописание безударных гласных, парных и произносимых согласных в корне слова.	1	16	14.05
125	3	Правописание безударных окончаний разных частей речи.	1	17	16.05
126	4	Контрольный диктант за IV четверть «Время лесных малышей».	1	19	17.05
127	5	Работа над ошибками.	1	22	19.05
128	6	Спряжение глаголов	1	23	21.05
129	7	Развитие речи. Изложение «Мать и сын».	1	24	23.05
130	8	Работа над ошибками.	1	26,	24.05
131	9	Простые и сложные предложения	1	29	26.05
132	10	Упражнения на закрепление изученного.	1	30	28.05
133	11	Урок занимательной грамматики.	1		30.05

