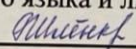

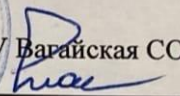


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
Шлёнкина Р.А. 
Протокол № 1
От «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Доброхотова С.Н. 
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. 
№ 260 о/д от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: русский язык
Учебный год: 2022-2023г.
Класс, уровень: бд класс
Количество часов в год: 204
Количество часов в неделю: 6
Учитель: Шлёнкина Регина Агатовна

с. Вагай, 2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

2. Содержание учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Введение

Русский язык – один из развитых языков мира

Повторение изученного в 5 классе. Культура речи

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

Развитие речи

Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

Обучающиеся должны знать: роль русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

Лексика и фразеология. Культура речи

Повторение пройденного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

Развитие речи

Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Способы сжатия текста. Описание помещения.

Обучающиеся должны знать: общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

Словообразование и орфография. Культура речи

Повторение пройденного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/-ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложносокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

Развитие речи

Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины.

Обучающиеся должны знать: способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

Обучающиеся должны уметь: производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное. Культура речи

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).

Развитие речи

Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание не с существительными и суффиксов существительных.

Обучающиеся должны уметь: различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания.

Имя прилагательное. Культура речи

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание не с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

Обучающиеся должны уметь: различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания.

Имя числительное. Культура речи

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

Обучающиеся должны уметь: различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

Местоимение. Культура речи

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

Развитие речи

Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами сочинения.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений.

Обучающиеся должны уметь: различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам.

Глагол. Культура речи

Повторение пройденного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ(Б) с глаголами в условном наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Развитие речи

Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки глагола; способы образования глагола; правописание суффиксов глаголов.

Обучающиеся должны уметь: различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы.

Повторение изученного в 6 классе

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Ключевые воспитательные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных, коллективных, интегрированных форм занятий с учащимися с выходом вне стен школы;
- 3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 4) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

№ урока	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	
1.	Русский язык - один из развитых языков мира.	Публицистическое выступление	1
2.	Язык, речь, общение.		1
3.	Ситуация общения.		1
4.	Фонетика. Орфоэпия.		1
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Контрольный словарный диктант		1
6.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов		1
7.	Р.Р. - № 2 Сочинение на тему «Интересная встреча». Упр.38	Сочинение по личным впечатлениям, выражение своей позиции	1

8.	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
9.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
10.	Прямая речь. Диалог	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
11.	Р.Р. - № 3 Составление диалога на тему по выбору. Упр.59		1
12.	Входной контроль (контрольный тест)		1
13.	Р.Р. - № 4 Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.		1
14.	Р.Р. - № 5 Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.		1
15.	Р.Р. - № 6 Составление продолжения текста по данному началу.		1
16.	Р.Р. - № 7 Сочинение-рассказ. Упр.83		1
17.	Р.Р. - № 8 Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.		1
18.	Лексика. Слово и его лексическое значение		1
19.	Р.Р. - № 9 Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П.	Собираание материалов к сочинению	1

	Герасимов «После дождя») §21, упр. 103,104		
20.	Общеупотребительные слова		1
21.	Профессионализмы		1
22.	Диалектизмы		1
23.	Р.Р. - № 10 Сжатое изложение. Упр.119		1
24.	Исконно русские и заимствованные слова		1
25.	Новые слова (неологизмы)		1
26.	Устаревшие слова		1
27.	Словари		1
28.	Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи»		1
29.	Контрольный диктант № 1 по теме Лексика с грамматическим заданием		1
30.	Фразеологизмы		1
31.	Источники фразеологизмов	Работа в группах	1
32.	Р.Р. - № 11 Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор). Упр. 152	Сообщения	1
33.	Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи»	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1

34.	Контрольный тест «Лексика. Фразеология»		1
35.	Морфемика и словообразование		1
36.	Морфемика и словообразование		1
37.	Р.Р. - № 12 Описание помещения	Деловое и художественное писание помещения	1
38.	Основные способы образования слов в русском языке		1
39.	Основные способы образования слов в русском языке		1
40.	Этимология слов		1
41.	Р.Р. - № 13 Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	Систематизация материалов. Сложный план	1
42.	Р.Р. - № 14 Написание сочинения. Упр. 183		1
43.	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
44.	Буквы а и о в корнях -гор- - - гар-	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
45.	Буквы а и о в корнях -зор- - - зар-		1
46.	Буквы ы и и после приставок	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
47.	Гласные в приставках пре- и при-	Образовательный портал «Решу	1

		ОГЭ»	
48.	Гласные в приставках пре- и при-		1
49.	Гласные в приставках пре- и при-	Практическая работа	1
50.	Контрольный диктант № 2 по теме Словообразование с грамматическим заданием.		1
51.	Анализ диктанта и работа над ошибками		1
52.	Соединительные гласные о и е в сложных словах	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
53.	Сложносокращённые слова		1
54.	Сложносокращённые слова		1
55.	Р.Р. - № 15 Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»). Упр.225	Интеграция (живопись) Мультимедийная презентация	1
56.	Р.Р. - № 15 Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»). Упр.225	Мультимедийная презентация	1
57.	Морфемный и словообразовательный разбор слова		1
58.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Практическая работа	1
59.	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура		1

	речи».		
60.	Контрольный тест по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».		1
61.	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.		1
62.	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.		1
63.	Р.Р. - № 17 Составление письма другу. Упр.244	Письмо другу	1
64.	Разносклоняемые имена существительные		1
65.	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя		1
66.	Р.Р. - № 18 Составление устного публичного выступления о происхождении имён. Упр.263	Устное публичное выступление	1
67.	Несклоняемые имена существительные		1
68.	Род несклоняемых имён существительных		1
69.	Имена существительные общего рода		1
70.	Морфологический разбор имени существительного		1
71.	Р.Р. - № 19 Сочинение-описание по личным впечатлениям. Упр.283, 284		1
72.	Не с именами существительными	Образовательный портал «Решу	1

		ОГЭ»	
73.	Не с именами существительными		1
74.	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик)		1
75.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик		1
76.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных		1
77.	Повторение изученного в разделе «Имя существительное»		1
78.	Контрольный тест «Имя существительное»		1
79.	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием		1
80.	Анализ диктанта и работа над ошибками		1
81.	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи		1
82.	Р.Р. - № 20 Описание природы	Презентация	1
83.	Степени сравнения имён прилагательных		1
84.	Степени сравнения имён прилагательных		1
85.	Степени сравнения имён прилагательных		1
86.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.		1

87.	Относительные прилагательные		1
88.	Р.Р. - № 21 Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»). Упр.347	Интеграция (литература)	1
89.	Р.Р. - № 21 Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»). Упр.347	Интеграция (литература)	1
90.	Притяжательные прилагательные		1
91.	Морфологический разбор имени прилагательного		1
92.	Не с прилагательными	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
93.	Не с прилагательными		1
94.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных		1
95.	Р.Р. - № 24 Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»). Упр. 364		1
96.	Р.Р. - № 24 Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»). Упр. 364		1
97.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1

98.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных		1
99.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных		1
100.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и —ск-		1
101.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
102.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		1
103.	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное»		1
104.	Контрольный тест «Имя прилагательное»		1
105.	Контрольный диктант № 4 на тему «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.		1
106.	Анализ и работа над ошибками		1
107.	Р.Р. - № 25 Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла. Упр. 392, 393	Публичное выступление	1
108.	Имя числительное как часть речи		1
109.	Имя числительное как часть речи		1
110.	Простые и составные числительные		1
111.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Образовательный портал «Решу	1

		ОГЭ»	
112.	Порядковые числительные		1
113.	Разряды количественных числительных		1
114.	Числительные, обозначающие целые числа		1
115.	Числительные, обозначающие целые числа		1
116.	Дробные числительные		1
117.	Р.Р. - № 26 Составление юмористического рассказа по рисунку. Упр. 364	Работа в группах	11
118.	Собирательные числительные		1
119.	Морфологический разбор имени числительного		1
120.	Повторение изученного в разделе «Имя числительное»		1
121.	Контрольный тест «Имя числительное»		1
122.	Контрольный диктант № 5 на тему «Имя числительное». с грамматическим заданием.		1
123.	Анализ диктанта и работа над ошибками		1
124.	Р.Р. - № 27 Публичное выступление на тему «Береги природу!». Упр. 432	Обучение выступлению перед публикой. Интеграция (биология)	1
125.	Местоимение как часть речи		1
126.	Личные местоимения		1

127.	Личные местоимения		1
128.	Возвратное местоимение себя		1
129.	Р.Р. - № 28 Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме». Упр. 448		1
130.	Вопросительные и относительные местоимения.	Работа в группах	1
131.	Вопросительные и относительные местоимения.		1
132.	Неопределенные местоимения		1
133.	Отрицательные местоимения		1
134.	Отрицательные местоимения		1
135.	Притяжательные местоимения		1
136.	Притяжательные местоимения		1
137.	Р.Р. - № 29 Рассуждение. Сочинение-рассуждение.		1
138.	Указательные местоимения		1
139.	Указательные местоимения		1
140.	Определительные местоимения		1
141.	Определительные местоимения		1
142.	Местоимения и другие части речи	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1

143.	Морфологический разбор местоимения		
144.	Р.Р. - № 30 Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»). Упр. 499	Работа в группах	1
145.	Р.Р. - № 30 Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»). Упр. 499		1
146.	Повторение изученного в разделе «Местоимение»		1
147.	Контрольный тест «Местоимение»		1
148.	Контрольный диктант № 6 на тему «Местоимения» с грамматическим заданием.		1
149.	Анализ диктанта и работа над ошибками		1
150.	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи		1
151.	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи		1
152.	Р.Р. - № 32 Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» с включением части готового текста. Упр. 517		1
153.	Разноспрягаемые глаголы.		1
154.	Разноспрягаемые глаголы.		1
155.	Глаголы переходные и непереходные	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1

156.	Глаголы переходные и непереходные		
157.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение		1
158.	Р.Р. - № 33,34 Контрольное изложение. Упр.541, 542		1
159.	Р.Р. - № 33,34 Контрольное изложение. Упр.541, 542		1
160.	Условное наклонение		1
161.	Условное наклонение		1
162.	Условное наклонение		1
163.	Повелительное наклонение		1
164.	Повелительное наклонение		1
165.	Повелительное наклонение		1
166.	Р.Р. - № 35 Рассказ по сюжетным рисункам. Упр. 561		1
167.	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
168.	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.		1
169.	Безличные глаголы		1
170.	Морфологический разбор глагола		1

171.	Р.Р. - № 36, 37 Рассказ на основе услышанного. Упр. 578.		1
172.	Р.Р. - № 36, 37 Рассказ на основе услышанного. Упр. 578.		1
173.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.		1
174.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.		1
175.	Повторение изученного в разделе «Глагол»		1
176.	Повторение изученного в разделе «Глагол»		
177.	Контрольный тест «Глагол»		1
178.	Контрольный диктант № 7 на тему «Глагол» с грамматическим заданием		1
179.	Анализ диктанта и работа над ошибками		1
180.	Повторение. Разделы науки о языке		1
181.	Орфография	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
182.	Орфография		1
183.	Орфография		1
184.	Пунктуация		1
185.	Пунктуация		1
186.	Р.Р. - № 38, 39 Контрольное сочинение на тему по	Высказывание согласно нормам	1

	выбору. Упр.610	определённого типа речи	
187.	Р.Р. - № 38, 39 Контрольное сочинение на тему по выбору. Упр.610	Редактирование письменного текста художественного стиля	1
188.	Лексика и фразеология.		1
189.	Лексика и фразеология.		1
190.	Словообразование		1
191.	Словообразование		1
192.	Морфология. Имя существительное		1
193.	Морфология. Имя прилагательное		1
194.	Морфология. Числительное		1
195.	Морфология. Местоимение		1
196.	Морфология. Глагол		1
197.	Синтаксис.		1
198.	Синтаксис. Словосочетание		1
199.	Синтаксис. Простое предложение	Образовательный портал «Решу ОГЭ»	1
200.	Синтаксис. Сложное предложение		1
201.	Итоговый контроль (контрольный тест)		1
202.	Итоговый контроль (контрольный тест)		1
203.	Анализ работы. Работа над ошибками.		1

204.	Анализ работы. Работа над ошибками.		1
всего			204