

Аннотация к рабочей программе по литературе, 7 класс

Предмет	<i>Литература, 7 класс</i>
Класс	7 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Об Образовании № 273 от 29.12.2012г • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / В.Я.Коровина [и др.].– М.: Просвещение, 2016 г.образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 • Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. Литература,- М.: «Просвещение», 2010, 2011 г.г.); авторской программы В.Я. Коровиной (Программа общеобразовательных учреждений. «Литература. 5-9кл.»/ Под ред. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. М: «Просвещение», 2012 год).Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ 2022-2023гг (Приказ от 31.08.2022 г №260-од) • В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 31.08.2022 № 260 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник: Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / В.Я.Коровина [и др.].– М.: Просвещение, 2018 г.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение литературы в 7 классе отводится 68 часа в год, 2 часа в неделю
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • осмысление литературы как особой формы литературной традиции; • формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова,

	опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма
Задачи	<p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ овладеть способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтение наизусть; ⑩ овладеть различными видами устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ обучить развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; ⑩ развить речевую и мыслительную деятельность коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовность и к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании; ⑩ обучить владению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; ⑩ использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ воспитать гражданственность и патриотизм, любовь к литературе, сознательное отношение к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности; ⑩ воспитать культуру речи, отношение к русскому языку как к единице мировой культуры, понимание значимости русского языка в современном обществе. <p>Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу обучающихся, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого обучающегося.</p> <p>- Развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД; - осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой; - овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; - обогащение активного и потенциального словарного запаса; - расширение объёма используемых в речи грамматических средств; - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; - развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; - воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.
--	--