

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 7 класс

Предмет	<i>Русский язык, 7 класс</i>
Класс	7 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Об Образовании № 273 от 29.12.2012г • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 • Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2020). • Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ 2022-2023гг (Приказ от 31.08.2022 г №260-од) • В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 31.08.2022 № 260 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык», 7 класс, М.: «Просвещение», 2020 г.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение русского языка в 5 классе отводится 140 часа в год, 4 часа в неделю
Цель реализации программы	<p>♦ Познакомить с самостоятельными (причастие, деепричастие, наречие), служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи.</p> <p>♦ Формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять на письме причастные и деепричастные обороты; работать с текстом.</p> <p>♦ Совершенствовать речемыслительную деятельность. Коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных</p>

	<p>рассказов.</p> <p>♦ Воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка; - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД; - осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой; - овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; - обогащение активного и потенциального словарного запаса; - расширение объёма используемых в речи грамматических средств; - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; - развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; - воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.