

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей

Семетовна Сулеймановна
Сулейманов

(подпись)

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Доброхотова С.Н. *СН*

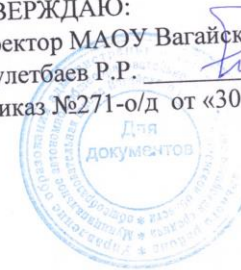
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Вагайская СОШ

Таулетбаев Р.Р. *Таулетбаев*

Приказ №271-о/д от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Биология

Класс, уровень: 8а, 8б, 8в,

Количество часов в год: 68 ч.

Количество часов в неделю: 2 ч.

Программу составил учитель биологии: Анохина В.А.

с. Вагай 2023г

1. Содержание учебного предмета «Биология», 8 класс

Введение. Науки о человеке.

Человек как звено в ряду живых существ: общность в проявлении основных биологических функций, клеточном строении; схожесть плана строения организма человека и млекопитающих животных. Науки о человеке: анатомия, физиология, психология, гигиена, медицина. История и методы изучения человека. Значение знаний о человеке для охраны его здоровья.

Общий обзор организма.

Уровни организации организма. Структура тела. Органы и системы органов. Клеточное строение организма. Ткани.

Опора и движение.

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

Внутренняя среда организма.

Понятие о внутренней среде организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Лимфа, её движение, свойства и значение. Тканевая совместимость и переливание крови. Кроветворные органы человека. Иммунная система человека. Иммунный ответ организма. Вакцинация. Инфекционные заболевания. Профилактика гриппа, СПИДа. Аллергические заболевания человека. Резус-фактор.

Кровообращение и лимфообращение.

Транспорт веществ. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.

Дыхание.

Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания. Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание. Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания: рефлекторная и гуморальная. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Основные заболевания дыхательной системы, их лечение и профилактика. Первая помощь при поражении органов дыхания. Искусственное дыхание.

Питание.

Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Питательные вещества и пищевые продукты. Гигиена питания. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций.

Обмен веществ и энергии. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь. Обмен жиров, углеводов, белков, воды, минеральных солей. Витамины. Их роль в обмене веществ. Нормы и режим питания.

Выделение продуктов обмена.

Значение выделения. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Нефроны. Болезни органов выделения, их предупреждение.

Покровы тела.

Наружные покровы тела человека. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Заболевания кожи и их предупреждение. Закаливание.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, механизм их действия на клетки. Нарушение деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

Органы чувств. Анализаторы.

Анализаторы. Строение и функции анализаторов. Зрительный анализатор. Значение зрения. Положение и строение глаза. Предупреждение глазных инфекций, близорукости и дальнозоркости, косоглазия. Катаракта. Травмы глаз. Слуховой анализатор. Значение слуха. Органы равновесия. Мышечное чувство. Кожная чувствительность. Обоняние. Орган вкуса.

Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность.

Понятие высшая нервная деятельность. Рефлекс – основа нервной деятельности. Виды рефлексов. Торможение условного рефлекса. Метод условных рефлексов. Врождённые и приобретённые программы поведения. Сон и сновидения. Речь. Познавательные процессы: ощущения и восприятия, память, воображение, мышление. Воля, эмоции, внимание.

Размножение и развитие человека. Размножение: бесполое и половое. Система органов размножения; строение и гигиена.

Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Наследственные и врождённые заболевания. Болезни, передаваемые половым путём. СПИД. Сифилис и их профилактика.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология», 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Биология», сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Личностные результаты обучения:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

-знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений, эстетического отношения к живым объектам; формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; уметь рационально организовывать труд и отдых; уметь проводить наблюдения за состоянием собственного организма; понимать ценность здорового и безопасного образа жизни; признавать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознавать значение семьи в жизни человека и общества; принимать ценности семейной жизни; уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи; понимать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии; проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания; признавать право каждого на собственное мнение; проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы; уметь отстаивать свою точку зрения, критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия; уметь слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметные результаты обучения: учащиеся должны уметь: устанавливать причинно-следственные связи между строением органов и выполняемой им функцией; проводить биологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов; находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций; находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об заболеваниях организма человека, оформлять её в виде рефератов, докладов; проводить исследовательскую и проектную работу; выдвигать гипотезы о влиянии поведения самого человека и окружающей среды на его здоровье; аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных проблем: СПИДа, наркомании, алкоголизма.

Предметные результаты обучения:

учащиеся должны знать: особенности строения и процессов жизнедеятельности клетки, тканей, органов и систем органов человеческого организма; сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ,

рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; заболевания и заболевания систем органов, а также меры их профилактики; вклады отечественных учёных в развитие наук: анатомии, физиологии, психологии, гигиены, медицины. Учащиеся должны уметь: выделять существенные признаки строения и функционирования органов человеческого организма; объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; проводить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты; получать информацию об организме человека из разных источников.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Биология», и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Введение. Науки о человеке	3			
1	Науки о человеке и их методы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
2	Биологическая природа человека. Расы человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df354
3	Происхождение и эволюция человека. Антропогенез	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df354
	Общий обзор организма человека	3			
4	Строение организма человека	1		л.р.1 «Изучение микроскопического строения тканей организма»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df606
5	Строение организма человека	1		Самонаблюдение: «Определение собственного веса и измерение роста»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df4a8
6	Регуляция процессов жизнедеятельности	1		Самонаблюдение: «Мигательный рефлекс, коленный рефлекс».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dfdb8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e0c36
	Опора и движение	7			
7	Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей	1		л.р.2 «Изучение микроскопического строения кости»,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e10b4 Библиотека ЦОК

				«Изучение внешнего вида отдельных костей».	https://m.edsoo.ru/863e0d9e
8	Скелет человека. Соединение костей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e10b4
9	Скелет туловища, конечностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e10b4
10	Строение и функции скелетных мышц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e10b4
11	Работа мышц и её регуляция	1		Самонаблюдение:»Работа основных мышц, роль мышц плечевого пояса в движении руки»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1398
12	Значение физических упражнений и культуры труда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e15f0
13	Нарушение опорно-двигательной системы	1		Самонаблюдение: «Выявление плоскостопия»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e15f0
	Внутренняя среда организма	4			
14	Состав внутренней среды организма и её функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1712
15	Состав крови. Постоянство внутренней среды	1		л.р.3. «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1712
16	Свёртывание крови. Переливание крови .Группы крови	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e182a
17	Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1942
	Кровообращение и	4			

	лимфообращение				
18	Органы кровообращения. Строение и работа сердца	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1d70
19	Сосудистая система. Лимфообращение	1		л.р. 4 »Измерение кровяного давления», Самонаблюдение: «Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1e9c
20	Сердечно-сосудистые заболевания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e220c
21	Строение и функционирование транспортных систем организма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e220c
	Дыхание	4			
22	Дыхание и его значение. Органы дыхания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e231a
23	Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких	1		л.р. 5 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e25fe
24	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	1		л.р.6 «Определение частоты дыхания»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e25fe
25	Заболевания органов дыхания и их профилактика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2aae Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2e64
	Питание	5			
26	Питание и его значение. Органы пищеварения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2f9a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2f9a
27	Пищеварение в ротовой	1		Самонаблюдение:	Библиотека ЦОК

	полости			«Определение положения слюнных желёз. л.р. 7 «Изучение действия ферментов слюны на крахмал»	https://m.edsoo.ru/863e30d0
28	Пищеварение в желудке и кишечнике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e30d0
29	Всасывание питательных веществ в кровь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3792
30	Регуляция пищеварения. Гигиена питания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e38a0
	Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии	4			
31	Пластический и энергетический обмен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3792
32	Ферменты и их роль в организме	1			
33	Витамины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e39ae
34	Нормы и режим питания	1		Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3d14
	Выделение продуктов обмена	3			
35	Выделение и его значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4516
36	Строение и работа почек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4746
37	.Заболевания органов мочевого выделения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e485e
	Покровы тела	3			
38	Покровы тела. Строение и	1		Самонаблюдения:	Библиотека ЦОК

	функции кожи			«Рассмотрение тыльной и ладонной поверхности кисти», «Определение типа кожи с помощью бумажной салфетки»	https://m.edsoo.ru/863e3f76
39	Болезни и травмы кожи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e41ba
40	Гигиена кожных покровов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4084
	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	7			
41	Железы внутренней секреции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e098e
42	Работа эндокринной системы и её нарушения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e098e
43	Строение нервной системы и её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dfc6e
44	Спинной мозг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dff0c
45	Головной мозг	1		Самонаблюдение: «Пальценосовая проба», «Изучение рефлексов продолговатого и среднего мозга»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e00ba
46	Вегетативная нервная система	1		Самонаблюдение «Штриховое раздражение кожи»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e0682
47	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e0682
	Органы чувств. Анализаторы	4			

48	Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор	1		л.р. 8 «Строение зрительного анализатора» (на модели)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e50ec https://m.edsoo.ru/863e51fa
49	Слуховой анализатор	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5416
50	Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5538
51	Вкусовой и обонятельный анализаторы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5538
	Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность	6			
52	Высшая нервная деятельность. Рефлексы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5646
53	Память и обучение	1		л.р.9 «Оценка объёма кратковременной памяти с помощью теста»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5ac4
54	Врождённое и приобретённое поведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e588a
55	Сон и бодрствование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
56	Особенности высшей нервной деятельности человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5768
57	Высшая нервная деятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5768
	Размножение и развитие человека	4			
58	Особенности размножения человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6
59	Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4c50

60	Беременность и роды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4da4
61	Рост и развитие ребёнка после рождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4da4
	Человек и окружающая среда	4			
62	Социальная и природная среда человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5d12
63	Адаптация человека к среде обитания	1			
64	Окружающая среда и здоровье человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5d12
65	Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	1			
	Итоговые уроки	3			
66	Строение, физиология и гигиена человека	1			
67	Защита проектов	1			
68	Зачёт по курсу «Биология»	1			
	Итого:	68		9л.р., 9 пр. р.	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
Доброхотова С.Н. _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. _____

(подпись)

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

«29 » августа 2023 г.

Приказ №271-о/д от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Биология

Класс, уровень: 8а,8б,8в,

Количество часов в год: 68 ч.

Количество часов в неделю: 2 ч.

Программу составил учитель биологии: Анохина В.А.

с. Вагай 2023г