

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей

*естественно-участитель-*  
*ного цикла. [подпись]*

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Доброхотова С. Н. *[подпись]*

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Вагайская СОШ

Таулетбаев Р. Р. *[подпись]*

Приказ №271/1-од от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметный курс: основы финансовой грамотности

Класс, уровень: 10-11

Количество часов в год: 34 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Программу составила: учитель истории и обществознания: Вдовина Т. В.

с. Вагай, 2023

## **1. Содержание предметного курса «Финансовая грамотность» 10 класс**

### **Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (4ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

### **Тема 2. Фондовый рынок и валютные рынки (3ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **Тема 3. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 4. Личное финансовое планирование. (4ч.)** Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

## **Содержание предметного курса «Финансовая грамотность» 11 класс**

### **Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (4 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

### **Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (5 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

### **Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (4 ч)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

### **Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (4 ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования; страховая ответственность

## **2. Планируемые результаты изучения предметного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)**

### **Личностные результаты изучения курса:**

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

### **Метапредметные результаты изучения курса**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

#### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета история, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  
(«Финансовая грамотность», 10класс, 16 часов)**

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	<b>Раздел1.Банковская система: услуги и продукты</b>	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/">https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/</a>
2		Депозит. Виды депозитов. Условия и ставки по вкладам.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/">https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/</a>
3		Кредит. Условия кредитов.	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
4		Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
5	<b>Раздел2.Фондовый и валютный рынки</b>	Ценные бумаги: виды и типы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/">https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/</a>
6		Как можно торговать ценными бумагами	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
7		Как заработать на фондовом и валютном рынках	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
8	<b>Раздел3.Основы налогообложения</b>	Налоги. Виды налогов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/">https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/</a>
9		Как платить налоги	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
10		Налоговый вычет и как его получить	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
11		Ответственность за неуплату налогов	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
12		Оптимизация личного бюджета с использованием налоговых льгот	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
13		Социальные и имущественные налоговые вычеты	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
14	<b>Раздел 4..Личное финансовое планирование.</b>	Человеческий капитал. Деньги. Финансы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/">https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/</a>
15		Текущий и перспективный бюджет	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
16		Составление и защита личного финансового плана.	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>

**(«Финансовая грамотность», 11 класс, 16 часов)**

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч	Электронные цифровые образовательные ресурсы
---	----------------------	------------	----------	--

1	<b>Раздел 1.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	Что такое пенсия и кому она положена	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/">https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/</a>
2		От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
3		Как выбрать программу пенсионного накопления	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/">https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/</a>
4		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
5	<b>Раздел2.Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	Как создать стартап. Игра «Стартап».	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
6		Как разработать реальный бизнес-план Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
7		Кто может помочь в создании стартапа	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
8		Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
9	<b>Раздел3.Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	Какие бывают финансовые риски.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/">https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/</a>
10		Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
11		Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
12		Как управлять инвестиционными рисками	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
13	<b>Раздел 4.Страхование: что и как надо страховать</b>	Страховые услуги, страховые риски	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/">https://m.edsoo.ru/863fa050https://infourok.ru/</a>

14		Виды страхования в России. Страховые кампании.	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
15		Как использовать страхование в повседневной жизни	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
16		Кейс «Страхование жизни»	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>