

1. Содержание учебного предмета «Предметный курс»

Числа. Преобразования (5ч.)

Делимость целых чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители. Признаки делимости. Теорема о делении с остатком. Взаимно простые числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Простые числа.

Преобразования иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических выражений.
Сравнение действительных чисел.

Уравнения, системы уравнений (11ч.)

Уравнения в целых числах.

Равносильность уравнений. Уравнения вида $P(x) \cdot Q(x) = 0$. Уравнения вида $P(x)/Q(x) = 0$. Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. Нестандартные приемы решения уравнений. Использование свойств функций для решения уравнений. Различные методы решения систем уравнений.

Определение параметра. Решение уравнений, содержащих параметры. Решение систем уравнений с параметрами.

Планиметрия (4ч.)

Многоугольники. Окружность. Углы в окружности. Вписанная и описанная окружности. Площади плоских фигур. Правильные многоугольники.

Векторы. Скалярное произведение векторов. Метод координат.

Планиметрические задачи повышенной сложности.

Неравенства, системы неравенств (13ч.)

Доказательство неравенств.

Различные методы решения неравенств.

Алгоритм решения неравенств с переменной под знаком модуля.

Различные методы решения систем неравенств. Системы неравенств, содержащих переменную под знаком модуля.

Обобщенный метод интервалов при решении неравенств.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Предметный курс»

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- сформированность представлений о математике, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения;
- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Предметные результаты по темам

Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности(на уровне учебных действий)
Числа. Преобразования(5ч.)	<p>Владеют признаками делимости чисел; понятием простого и составного числа; знают теорему о делении с остатком; понятие взаимно простых чисел; НОД; НОК; способы преобразования иррациональных, показательных и тригонометрических выражений; свойства, формулы. Умеют раскладывать натуральные числа на простые множители; применять теорему о делении с остатком; находить НОД и НОК чисел;</p>

	сравнивать действительные числа; выполнять преобразования иррациональных, тригонометрических выражений.
Уравнения, системы уравнений (11ч.)	Решают уравнения и системы уравнений; знают способы решения уравнений вида $P(x)Q(x) = 0$ и $P(x)/Q(x) = 0$, а также уравнений, содержащих переменную под знаком модуля, и уравнений с параметрами. Владеют нестандартными приёмами решения уравнений. Используют различные методы решения систем уравнений и систем уравнений с параметрами. Решают уравнения в целых числах; устанавливают равносильность уравнений; решают уравнения вида $P(x)Q(x) = 0$ и $P(x)/Q(x) = 0$; используют свойства функций для решения уравнений; решают уравнения, содержащие переменную под знаком модуля, уравнения с параметрами, системы уравнений, системы уравнений с параметрами.
Планиметрия (4ч.)	Знают формулы площадей геометрических фигур; вписанного и центрального углов; вписанной и описанной окружности; правильных многоугольников; векторов. Решают треугольники; решают задачи с окружностью; находят площади плоских фигур; оперируют векторами
Неравенства, системы неравенств (13ч.)	Владеют способами доказательства неравенств; определения и классификации неравенств; знают алгоритм решения линейного неравенства, неравенств, решаемых методом интервалов; примеры задач, решение которых сводится к решению неравенств. Решают линейные, квадратные, тригонометрические неравенства и системы неравенств; доказывают неравенства; решают неравенства с модулем и с параметром.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть **следующими понятиями и уметь применять их при решении задач:**

- Решить треугольник.
- Площадь фигуры, формулы вычисления площадей фигур.

- Вектор, применение векторов к решению задач.
- Построение графиков функций и зависимостей, содержащих знак модуля.
- Графики уравнений.
- Уравнения в целых числах.
- Равносильные уравнения. Уравнения вида $P(x) \cdot Q(x) = 0$ и $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$. Иррациональные уравнения. Нестандартные

приемы решения уравнений.

- Системы уравнений. Различные способы решения систем уравнений Решение уравнений и систем уравнений с параметрами.
- Доказательство неравенств.
- Различные методы решения неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля.
- Системы неравенств. Решение систем неравенств различными способами.
- Неравенства и системы неравенств с параметрами.
- Метод интервалов.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Предметный курс», и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

№ п/п	Содержание	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	зачеты	
1. Числа. Преобразования(5ч)			1	https://fipi.ru/
1	Делимость целых чисел	1		
2	Прогрессии.	1		
3,4	Преобразования иррациональных и тригонометрических выражений	2		
5	Зачёт № 1 по теме «Числа. Преобразования».	1		
2. Уравнения, системы уравнений(11ч)			1	https://math-ege.sdangia.ru
6	Уравнения в целых числах	1		

7	Рациональные уравнения.	1		
8,9	Уравнения с модулем.	2		
10,11	Иррациональные уравнения	2		
12,13	Системы алгебраических уравнений	2		
14,15	Решение уравнений и систем уравнений с параметрами	2		
16	Зачёт № 2 по теме «Уравнения, системы уравнений»	1		
3.Планиметрия(4ч)			1	https://alexlarin.net
17	Многоугольники. Планиметрические задачи повышенной сложности.	1		
18	Окружность. Углы в окружности. Вписанная и описанная окружности. Площади плоских фигур. Правильные многоугольники.	1		
19	Векторы. Скалярное произведение векторов. Метод координат.	1		
20	Зачёт № 3 по теме «Планиметрия».	1		
4.Неравенства, системы неравенств(13ч)			1	https://mathlesson.ru/node/890
21,22	Рациональные неравенства высших степеней.	2		
23,24	Неравенства с модулем.	2		
25-27	Иррациональные неравенства.	3		

28-29	Доказательство неравенств.	2		
30-32	Решение неравенств с параметром.	3		
33	Зачёт № 4 по теме «Неравенства».	1		
5.Обобщающие занятия(1ч)				
34	Обобщающее занятие	1		https://www.uchportal.ru/