

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Вагайская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей естественно-  
научного цикла  
(подпись) Г.В.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР  
Доброхотова С.Н. С.Н.  
«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Вагайская СОШ  
Таулетбаев Р.Р. Р.Р.  
«  »    2022г.  
Приказ №260-о/д от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет география  
Учебный год 2022-2023г.  
Класс 9 а,б,в,г классы  
Количество часов в год 68  
Количество часов в неделю: 2  
Программу составила учитель географии: Кисель Е.С.

с. Вагай 2022г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

### Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа

России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия

народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского

общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

- эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

### Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен научиться:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

## **Предметные результаты обучения**

Учащийся должен научиться:

- называть численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;

- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ (Центральная Россия, Северо-Запад России, Европейский Север, Европейский Юг — Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток) и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

### *Содержание учебного предмета «География»*

## **Общая часть курса 34 часа**

### ***Место России в мире 4 часа***

**Место России в мире.** Политико-государственное устройство Российской Федерации.

**Географическое положение и границы России.**

**Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.**

**Государственная территория России.**

**Практическая работа №1** Сравнение географического положения России с другими странами

### ***Население Российской Федерации, 5 часов***

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.**

**Численность и естественный прирост населения.**

**Национальный состав населения России.** Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.

Межнациональные проблемы. География религий.

**Миграции населения.** Внутренние и внешние миграции. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

**Городское и сельское население. Расселение населения.** Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

**Практическая работа №2** Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.

**Практическая работа №3** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

### ***Географические особенности экономики России, 3 часа***

**География основных типов экономики на территории России.**

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.** Территориальные сочетания природных ресурсов.

Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

**Россия в современной мировой экономике.** Перспективы развития России.

*Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география, 22 часа*

**Научный комплекс,** его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

**Машиностроительный комплекс.** Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения.

**Практическая работа № 4.** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)**

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

**Топливно-промышленность.**

**Нефтяная промышленность.** Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти.

Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

**Газовая промышленность.** Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

**Угольная промышленность.** Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка.

Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

**Электроэнергетика.** Топливная электроэнергетика. Гидроэлектроэнергетика. Атомная энергетика. Нетрадиционные источники энергии. Энергосистемы.

**Практическая работа № 5.** Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества,**

**Состав и значение комплексов.**

**Металлургический комплекс,** состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Особенности географии металлургии черных металлов.

Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры.

Цветная металлургия. Особенности географии легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлург. центры.

**Химико-лесной комплекс.** Химическая промышленность, факторы размещения предприятий химической промышленности. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Лесная промышленность. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы.

**Практическая работа № 6.** Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.



**Практическая работа № 7.** Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

### **Агропромышленный комплекс (АПК),**

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

**Практическая работа № 8.** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

### **Инфраструктурный комплекс**

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Значение, состав, связь комплекса с другими комплексами. Классификация услуг.

Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.

Водный и другие виды транспорта. Морской транспорт. Речной транспорт. Авиационный транспорт. Трубопроводный транспорт.

**Связь. Сфера обслуживания,** ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

**Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** География рекреационного хозяйства в России.

**Практическая работа № 9** Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

### Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды,

направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;

- объяснять демографические проблемы;

читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;

- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

### **Региональная часть курса 34 часа**

#### ***Районирование России. Общественная география крупных регионов, 1 час***

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Различные варианты районирования. Экономическое районирование.

Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. ФО.

**Практическая работа № 10.** Определение разных видов районирования.

#### **Западный макрорегион — Европейская Россия, 19 часов**

**Общая характеристика.** Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства.

Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

## **Центральная Россия и Европейский Северо-Запад, 6 часов**

**Состав, природа, историческое изменение географического положения Центральной России.** Общие проблемы.

Географическое положение Северо-Запада России на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу».

Современные особенности географического положения района.

Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Северо-Запад России — район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района.

**Население и главные черты хозяйства Центральной России.** Современный характер и проблемы расселения.

Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов. Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность.

Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы.

Внутрирегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Особенности развития Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и

Южного подрайонов. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

**Практическая работа № 11.** Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России

**Практическая работа № 12.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

**Европейский Север, 3 часа**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция.

**Население.** Состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

**Хозяйство.** Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности.

Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь.

Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

**Практическая работа № 13.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

**Европейский Юг — Северный Кавказ, Крым, 3 часа**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.**

**Население.** Национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

**Хозяйство.** Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства.

Необходимость интенсификации отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

**Практическая работа №14.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

**Поволжье, 3 часа**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.**

**Население.** Поволжье—место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание религий.

**Хозяйство.** Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Практическая работа №15.** Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.

**Урал, 3 часа**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

**Население.** Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

**Хозяйство.** Горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

**Практическая работа № 16.** Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

**Восточный макрорегион — Азиатская Россия, 6 часов**

**Общая характеристика.** Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

### **Западная Сибирь.**

Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства. Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

### **Восточная Сибирь.**

Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы. Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления. Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангара-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения. Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Дальний Восток.**

Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона. Несоответствие площади

территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Практическая работа № 17.** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.

**Практическая работа № 18.** Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.

### **География Тюменской области. Тюменская область. Население и хозяйство (8 ч.)**

Экономико-географическое положение Тюменской области. Природные условия и природные ресурсы Тюменской области. Население и трудовые ресурсы. Промышленность области. Сельское хозяйство. Инфраструктурный комплекс. Взаимодействие человека и природы.

#### **Актуальная тематика для региона:**

Ресурсы Тюменской области: АО "Сургутнефтегаз", "Нижневартовскнефтегаз", "Ноябрьскнефтегаз", "Юганскнефтегаз" (г. Нефтеюганск), "Уренгойгазпром" (г. Новый Уренгой), "Ямбурггаздобыча". ОАО «Лукойл - Западная Сибирь» - предприятие по добычи нефти и газа.

Промышленность Тюменской области: Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск – Нефтехим», г. Тюмень – ООО «Трубный завод «СИБГАЗАПРАТ» группа ПОЛИПЛАСТИК; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; Завод сварочных электродов СИБЭС (СИБЭС) — сварочные электроды;

«Электросталь Тюмени»; ЗАО «Обувное производственное объединение «Восход»»; ООО «Сибирская ковровая фабрика».

Сельское хозяйство Тюменской области: Тюменский район – ООО «ТК Тюмень Агро» (тепличный комбинат по производству плодовоовощной

продукции в закрытом грунте); Арамашевский район – ООО «Рыба Сибири»; Голышмановский район – ООО УК «ДАМАТЕ»; Заводоуковский городской округ ООО «УК «Арсиб- Агро»; Исетский район- ООО «Эвика- Агро», ИП Родыгин (комплекс по производству и переработке мяса перепелов); Ишимский район – ЗАО «Племзавод «Юбилейный»»; Нижнетавдинский район- КФХ «Андрюшино» (кролиководческая ферма); ЗАО

«Сибирская аграрная группа»-свиноводческий комплекс «Тюменский»; Омутинский район – ИП Кизеров (козья ферма), ООО «Бизон» (крупнорогатый скот); Сладковский район- ООО «Сладковское товарное рыбоводческое хозяйство». Предприятия Вагайского района (см. выше)

Инфраструктурный комплекс Тюменской области: Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики, транспортная компания; База отдыха «Верхний бор» - Тюменский район; ЗАО «Научно-производственное предприятие «Западная Сибирь»- Заводоуковск;

ООО «Долина Карабаш» -термальный парк «Фешенель»; ООО «Профилакторий «Светлый» Ялуторовский район. Спортивно-туристический комплекс «Красная горка» -Ишимский район; Тобольский Кремль; ООО «НОВ-Экология» - мусороперерабатывающий завод.

### **Предметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ (Центральная Россия, Северо-Запад России, Европейский Север, Европейский Юг — Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток) и их территориальный состав;



- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

***3. Тематическое планирование  
с учётом рабочей программы воспитания,  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы***

***Ключевые воспитательные задачи:*** 1. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных, коллективных, интегрированных занятий с учащимися с выходом вне стен школы;

2. формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

3. воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

4. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

<b>№ урока п/п</b>	<b>Наименование разделов, темы урока</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Общая часть курса</b>		<b>34</b>
	<b>Место России в мире</b>		<b>4</b>
1	Место России в мире		
2	Географическое положение и границы России	На платформе РЭШ	
3	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Геополитическое и эколого-географическое положение России.		
4	Государственная территория России		
	<b>Население России</b>		<b>5</b>
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	Урок-исследование	
6	Численность и естественный прирост населения		
7	Национальный состав населения России	Мультимедийная презентация	
8	Миграции населения	Урок-практикум	
9	Городское и сельское население	Урок-сообщение	
	<b>Географические особенности экономики России</b>		<b>3</b>
10	География основных типов экономики на территории России		
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России		
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития экономики		
	<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география</b>		<b>22</b>

	<b>Научный комплекс</b>		<b>1</b>
13	Научный комплекс		
	<b>Машиностроительный комплекс</b>		<b>3</b>
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	На платформе РЭШ	
15	Факторы размещения машиностроения	Урок-исследование	
16	География машиностроения		
	<b>Топливо-энергетический комплекс</b>		<b>3</b>
17	Роль, значение и проблемы ТЭК	Исследовательская работа	
18	Топливно-промышленность	Групповая работа	
19	Электроэнергетика России		
	<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества</b>		<b>7</b>
20	Состав и значение комплексов отраслей, производящих конструкционные материалы	На платформе РЭШ	
21	Металлургический комплекс	Урок-практикум	
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия		
23	Цветная металлургия		
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	Работа в группах	
25	Факторы размещения химических предприятий		
26	Лесная промышленность	Мультимедийная презентация	
	<b>Агропромышленный комплекс</b>		<b>3</b>
27	Состав и значение АПК		

28	Земледелие и животноводство	На платформе РЭШ	
29	Пищевая и лёгкая промышленность	Исследование на местном материале. Производственный урок	
	<b>Инфраструктурный комплекс</b>		<b>5</b>
30	Состав инфраструктурного комплекса	Мультимедийная презентация	
31	Сухопутный транспорт		
32	Водный и другие виды транспорта		
33	Связь. Сфера обслуживания		
34	Зачёт по теме: География отраслей и межотраслевых комплексов	Работа в парах	
	<b>Региональная часть курса</b>		<b>34</b>
35	Районирование территории России		
	<b>Хозяйственные районы России</b>		<b>33</b>
	<b>Западный макрорегион – Европейская Россия</b>		<b>19</b>
36	Общая характеристика Европейской России		
	<b>Центральная Россия и Европейский Северо-Запад</b>		<b>6</b>
37	Состав, историческое изменение ГП. Общие проблемы		
38	Население и главные черты хозяйства Центральной России		
39	Районы Центральной России		
40	Географические особенности областей Центрального района	Сообщения по достопримечательностям	
41	Волго-Вятский район и Центрально-Черноземный район	Урок-практикум	
42	Северо-Западный район	Урок-исследование в парах	
	<b>Европейский Север</b>		<b>3</b>
43	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы	Мультимедийная презентация	
44	Население Европейского Севера	Исследование и защита Обычаи и традиции народов	

45	Хозяйство Европейского Севера		
	<b>Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым</b>		<b>3</b>
46	Географическое положение, природные условия и ресурсы		
47	Население Северного Кавказа		
48	Хозяйство Северного Кавказа	Урок-практикум	
	<b>Поволжье</b>		<b>3</b>
49	Поволжье. ЭГП, природные условия и ресурсы	На платформе РЭШ	
50	Население Поволжья		
51	Хозяйство Поволжья		
	<b>Урал</b>		<b>3</b>
52	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы		
53	Население Урала		
54	Хозяйство Урала		
	<b>Восточный макрорегион – Азиатская Россия</b>		<b>6</b>
55	Восточный макрорегион. Общая характеристика	Групповая работа	
56	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики		
57	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы	Урок-исследование с элементами профориентации	
58	Восточная Сибирь. ГП, природные условия и ресурсы		
59	Дальний Восток. Особенности ЭГП, природные условия, ресурсы, население	Урок-исследование	
60	Повторение и обобщение знаний по разделу «Районирование России»	Урок-деловая игра	
	<b>Население и хозяйство Тюменской области</b>		<b>8</b>
61	ЭГП и административное деление		
62	Природные ресурсы		
63	Население и трудовые ресурсы		
64	Промышленность Тюменской области		
65	Сельское хозяйство Тюменской области		
66	Транспорт		
67	Экологические проблемы		
68	Зачёт по теме: Население и хозяйство Тюменской области	Урок- викторина	