

Аннотация к рабочей программе по истории 9класс

Предмет	<i>История</i>
Класс	9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по истории составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 287 • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» • Историко-культурный стандарт. • Примерные программы по учебным предметам: История 9 класс классы. М., «Просвещение», 2016 г. А .В.,История России Н.МАрсентьев ,А.А.Данилов,А.А.Левандовский., 2016 год. А.Я Юдовская,П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин . История нового времени.Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от 30.08.2023 г № 271-од) • В соответствии с Положением о рабочих программах педагога, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 271/1 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник :А.Я Юдовская ,П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин .История нового времени.,М; Просвещение,2019.Учебник: Данилов А. А.,Торкунов А .В. ,История России, М; Просвещение,2019
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» .М; ; Просвещение,2023 История России11 класс В.Р.Мединский, А.В Торкунов.
Цель реализации программы	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи	<p>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>

