

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс

Предмет	<i>История</i>
Класс	<i>11 класс</i>
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по истории составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 (с изменениями от 29декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015г. № 1577;12.08.2022г.); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» • Историко-культурный стандарт. • Примерные программы по учебным предметам: История 10-11 классы. М., «Просвещение», 2020 г. и авторской программы по истории: Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. под редакцией Чубарьяна А.О.Новейшая история 1946-начало 21 века,11 класс, М.: Просвещение, 2021 Данилов А. А.,Торкунов А .В.,История России, 1946- начало 21 века,11 класс, М.,»Просвещение» 2021г • Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от 30.08.2023 г № 271-од) • В соответствии с Положением о рабочих программах педагога, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 271/1 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Учебник: Сороко-Цюпа О. С.,Сороко-Цюпа А. О.под редакцией Чубарьяна А.О.Новейшая история 1946-начало 21 века,11 класс, М.: Просвещение, 2021</p> <p>Учебник: Данилов А. А.,Торкунов А .В., История России, 1946-начало 21 века,11 класс, в двух частях, М., «Просвещение» 2021г</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю
Цель реализации программы	<p>-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок,идеологических доктрин;</p> <p>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира,</p> <p>- определять собственную позицию по отношению к окружающей</p>

	<p>реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации
<p>Задачи</p>	<p>сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о роли России как активного участника и творца всемирной истории; - воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, - развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; - овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников

