

Аннотация к рабочей программе по химии 10 - 11 класс

Предмет	<i>Химия</i>
Класс	<i>10 – 11 класс</i>
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа по химии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 (с изменениями 12.08.2022г №732); • Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; • В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС – 2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 271 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник Габриелян О.С. Химия 10 класс , М. Дрофа, 2007 Учебник: Габриелян О.С.Химия 11 класс, М.: Дрофа, 2008
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение химии в 10-11 кл отводится 34 часа в год (1 час в неделю)
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; • формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; • развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.
Задачи	<p>- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния</p>

	<p>веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.
--	---