## Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 класс (профильный уровень) (в соответствии с ФГОС СОО и ФОП)

| Предмет          | Физика  |
|------------------|---|
| Класс            | 10-11 класс   |
| Уровень освоения | Профильный  |
| Нормативная база | <ul> <li>Рабочая программа по физике составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</li> <li>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.</li> <li>Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li> <li>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от 31.08.2023 г. №271-од)</li> <li>В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ 2023 (Приказ от 31.08.2023 г. №271-од)</li> </ul> |
| Место учебного   | В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на   |
| предмета в       | изучение физики (углубленный уровень) в 2023-24 учебном году в  |
| учебном плане    | 10 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю), в 2024-25 уч. Году  |
|                  | в11 классе – 170 часов (5 часов в неделю); 11 класс (базовый уровень) 2023-2024 уч.год – 68 часов (2 часа в неделю)   |
| УМК, на базе     | Учебник: «Физика 10-11 класс»: учебник для учащихся   |
| которого         | общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни /  |
| реализуется      | Физика Г.Я. Мякишев.: Просвящение, 2020 г.  |
| программа        | + 11311Ku 1 131. 1131Ku 11165 11poeb/meiiire, 2020 1.   |
| Цель реализации  | • формирование интереса и стремления обучающихся к  |
| программы        | научному изучению природы, развитие их интеллектуальных   |
|                  | и творческих способностей;  |
|                  | • развитие представлений о научном методе познания и  |
|                  | формирование исследовательского отношения к   |
|                  | окружающим явлениям;  |
|                  | • формирование научного мировоззрения как результата  |
|                  | изучения основ строения материи и фундаментальных   |
|                  | законов физики;   |
|                  | • формирование умений объяснять явления с использованием  |
|                  | физических знаний и научных доказательств;  |
|                  | <ul> <li>формирование представлений о роли физики для развития<br/>других естественных наук, техники и технологий;</li> </ul>   |
|                  | • развитие представлений о возможных сферах будущей   |
|                  | профессиональной деятельности, связанных с физикой,   |
|                  | подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.   |

## Задачи

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектноисследовательской, творческой деятельности;
- развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.