

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класс

<b>Предмет</b>	<i>Русский язык</i>
<b>Класс</b>	<i>11 класс</i>
<b>Уровень освоения</b>	Базовый
<b>Нормативная база</b>	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 (с изменениями 12.08.2022г №732);</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»</li> <li>• Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ 2023 (Приказ от 31.08.2023 г. №271-од)</li> <li>• В соответствии с Положением о рабочих программах педагога, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 271/1 -од)</li> </ul>
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	И.В. Гусарова. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Москва, «Просвещение», 2022г.
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение русского языка в 11 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю
<b>Цель реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданина и патриота;</li> <li>- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>- осознание национального своеобразия русского языка;</li> <li>- овладение культурой межнационального общения;</li> <li>- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;</li> <li>- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;</li><li>- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;</li><li>- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;</li><li>- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.</li></ul> |
|--|---|