

Аннотация к рабочей программе по литературе 10 класс

Предмет	<i>Литература</i>
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. • Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; • Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от 30.08.2023 г № 271-од) • В соответствии с Положением о рабочих программах педагога, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 271/1 -од)
УМК, на базе которого реализуется программа	Коровин В.И. Литература, 10 (в 2-х частях) М, «Просвещение»
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение литературы в 10 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю
Цель реализации программы	<p>- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</p> <p>- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;</p> <p>- развитие образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p>

Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
---------------	--