

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Геометрия
Класс	кл.
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по геометрии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. • Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; • Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от 30.08.2023 г № 271-од) • В соответствии с Положением о рабочих программах педагога, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 271/1 -од
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник: «Геометрия 10-11 класс» для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.—М. : Вентана-Граф.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Введение в стереометрию», «Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей», «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Углы между прямыми и плоскостями», «Многогранники», «Объёмы многогранников», «Повторение: сечения, расстояния и углы».</p> <p>Согласно учебному плану для образовательных учреждений на изучение геометрии отводится: 10 класс - 68 часов в год</p>
Цели реализации программы	<p>продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений,</p>

	<p>способности к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса</p>
Задачи	<p>развитие логического мышления учащихся;</p> <p>формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию;</p> <p>применение механизма логических построений;</p> <p>формирование научно-теоретическое мышление школьников</p>