

Аннотация к рабочей программе по биологии, 5 – 6 классы

<b>Предмет</b>	<i>биология</i>
<b>Класс</b>	5 класс
<b>Уровень освоения</b>	Базовый
<b>Нормативная база</b>	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</li> <li>• Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от 30.08.2023 г №271-од)</li> <li>• В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 271 -од)</li> </ul>
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	Учебник: Пасечник В.В. Биология 5 класс, М.: Просвещение, 2023 Учебник: Пасечник В.В.Биология 6 класс, М.: Дрофа, 2014
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение биологии 5 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение биологии 6 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю
<b>Цель реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li> <li>- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> <li>- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и

средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.