

Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку, 8 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Английский язык
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</li> <li>• Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от 30.08.2023 г №271-од)</li> <li>• В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 271/1 -од)</li> <li>• федеральной образовательной программы по иностранному языку;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• авторской программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Форвард» под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. 8 класс. ООО«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство Просвещение»;</li> </ul> </li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	«Форвард» Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. 8 класс. ООО«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство Просвещение»;
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Английский язык» в 8-х классах отводится 3 часа в неделю. Таким образом, данная программа рассчитана на 102 часа в год.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)</li> <li>• овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,</li> <li>• развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи)</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</li> <li>• формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;</li> <li>•</li> </ul>

	<p>формирование и развитие социокультурных умений учащихся. • создать условия для формирования коммуникативного уровня, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; • систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике; • стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; • создать условия для формирования навыков быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; • научиться осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной</p>
--	---