

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Ч / Чудакова Т.А. /
Протокол № 1 от
«28» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР МАОУ
Вагайской СОШ

И.И. Карелина
«29» августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ Вагайской
СОШ



Приказ № 170 от
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет английский язык
Учебный год 2019-2020
Класс, уровень 8а, б, в.
Количество часов в год 102
Количество часов в неделю 3
Составитель: учитель Сабарметова Н.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших программу 8 класса на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

A. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
 - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт)

В соответствии с Образовательной программой школы рабочая программа по английскому языку рассчитана на 102 часа в год при 3 часах в неделю.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Тема 1. Страны изучаемого языка: США (Visiting the USA), 17 часов

Вводный урок. Как я провел летние каникулы. Повторение материала 7 класса, организация монологических высказываний по теме «Как я провел лето»

Путешествие в США. Введение новой лексики, ее первичное закрепление в упражнениях

США – Новый свет. Чтение и аудирование текста про США с опорой на презентацию, закрепление в речи новых ЛЕ. Аудирование текста с полным пониманием

Чтение текста «США» с полным его пониманием, ознакомление с географическими названиями США. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «употребление определенного артикля с географическими названиями»

Тренировка навыков употребления ЛЕ в речи. Выполнение упражнений в РТ

Ознакомление с новой грамматической темой – the Present Perfect Tense. Выполнение тренировочных упражнений

Практика чтения по теме США

Выполнение упражнений на закрепление употребления артикля с географическими названиями

Ознакомление с вопросительной формой Present Perfect. Выполнение тренировочных упражнений

Закрепление грамматических конструкций Present Perfect (утвердительная, вопросительная и отрицательная). Выполнение упражнений

Закрепление грамматических и лексических навыков. Работа в РТ

Практика аудирования и чтения по теме США

Развитие навыков монологических высказываний по теме Столица США

Развитие навыков монологических высказываний по теме География США

Контрольная работа № 1 по теме «Путешествие в США»

Проектная работа «Путешествие в США. Большие города»

Тема 2. Английский – язык международного общения, 17 часов

Английский – язык международного общения. Введение новой лексики и ее первичное закрепление в упражнениях

Страны и национальности в мире. Организация чтения с полным пониманием.

Введение и закрепление лексических единиц. Употребление артикля с названиями наций. Выполнение тренировочных упражнений

Языки в мире. Повторение PresentPerfectTense. Выполнение ЛГ упражнений

Национальности и языки. Организация диалогических высказываний

Американский и британский английский. Организация чтения текста

Американский и британский английский. Неправильные глаголы. аудирование

Практика навыков монологического высказывания

Повторение материала, тренировка ЛГ навыков

Дэниэл Редклиф. Составление диалогов – интервью со знаменитым актером

Английский в будущем. Составление монологических высказываний по теме

Практика аудирования. Работа в РТ

Практика чтения. Работа в Рт

Практика письменной речи. Работа в РТ

Контрольная работа по теме 2

Тема 3. Природа и человек, 17 часов

Названия животных и птиц. Введение и закрепление лексики

Ознакомление с новой грамматической темой - PresentPerfectContinuous. Выполнение тренировочных упражнений

Дикие животные. Аудирование текста и выполнение упражнений с целью контроля понимания услышанного

Хелен Поттер. Практика чтения, выполнение упражнений по тексту с целью его полного понимания

Закрепление ЛЕ в речи. Аудирование текста и выполнение упражнений

Практика монологической речи «Животные и растения». Составление рассказа 5-6 предложений о животных и растениях вокруг нас.
1

Я работал на железной дороге. Аудирование и выполнение упражнений

Флора и фауна в разных странах. Практика чтения и говорения

Закрепление ЛГ навыков

Практика аудирования

Цветы в нашей жизни. Чтение с полным пониманием.

Закрепление ЛГ в речи

Практика говорения по теме «Мир вокруг нас». Работа в РТ

Практика аудирования. Работа в РТ

Практика чтения. Работа в Рт

Практика письменной речи. Работа в РТ

Контрольная работа по теме 3

Экология и мы. Введение новой лексики ее первичное закрепление

Что такое экология. Интернационализмы. Организация кратких монологических высказываний

Климат. Повторение модальных глаголов, аудирование текста и выполнение упражнений

Окружающая среда, чтение текста и выполнение упражнений

Почему вымерли динозавры. Закрепление PastSimple. Аудирование и говорение

Закрепление лексических единиц в речи, организация монологических и диалогических высказываний

Введение новой лексики и ее первичное закрепление

Тренировка употребления ЛЕ в речи

Введение новой лексики. Восклицательные предложения с what/how

Организация дискуссии на тему «Что должно делать правительство, чтобы защитить окружающую среду»

Практика речи по теме

Практика чтения

Практика аудирования

Контрольная работа по теме 4

Тема 5. «Здоровый образ жизни», 17 часов

Здоровый образ жизни. Введение и первичное закрепление новой лексики

Как быть здоровым? употребление слова enough с различными частями речи

Введение новой лексики. Повторение PastPerfect

Метрическая система измерений в США и Британии

Введение и закрепление лексики. Тренировка в речи PastSimple/PastPerfect

Косвенная речь. Организация диалогических высказываний

Введение и закрепление новой лексики. Тренировка косвенной речи

Введение и тренировка новой лексики

Повторение изученной лексики. Олимпийские игры

Повторение изученной лексики. Тренировка ЛЕ в монологических и диалогических высказываниях

Практика чтения по теме. Работа в РТ

Практика аудирования по теме. Работа в РТ

Практика письменной речи. Работа в РТ

Контрольная работа №5

Проектная работа «ЗОЖ»

Тема 6. Свободное время, 20 часов

Как мы проводим свободное время. ThePassiveVoice, выполнение тренировочных упражнений

Введение и закрепление новой лексики. Организация монологических высказываний по теме «Мои увлечения, хобби»

Увлечения в разные времена. Введение новой лексики

Исторические развлечения. Тренировка в употреблении PassivVoice

Организация аудирования и составления диалогов на его основе

Введение новой лексики. Большой театр

Урок грамматики. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление материала

Голливуд. Введение новой лексики

Поход в кино. Организация диалогических высказываний

Практика устной речи

П.И. Чайковский и его произведения. Введение новой лексики

Организация аудирования с целью понимания прослушанного

Практика устной речи

Практика чтения

Повторение изученного материала за 8 класс

Контрольная работа

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Содержание учебной темы	Необходимое количество часов
Тема 1. Страны изучаемого языка: США (Visiting the USA), 17 часов		
1	Вводный урок. Как я провел летние каникулы. Повторение материала 7 класса, организация монологических высказываний по теме «Как я провел лето»	1
2	Путешествие в США. Введение новой лексики, ее первичное закрепление в упражнениях	1
3	США – Новый свет. Чтение и аудирование текста про США с опорой на презентацию, закрепление в речи новых ЛЕ. Аудирование текста с полным пониманием	1
4	Чтение текста «США» с полным его пониманием, ознакомление с географическими названиями США. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «употребление определенного артикля с географическими названиями»	1
5	Тренировка навыков употребления ЛЕ в речи. Выполнение упражнений в РТ	1
6	Ознакомление с новой грамматической темой – the Present Perfect Tense. Выполнение тренировочных упражнений	1
7	Практика чтения по теме США	1
8	Выполнение упражнений на закрепление употребления артикля с географическими названиями	1
9	Ознакомление с вопросительной формой Present Perfect. Выполнение тренировочных упражнений	1
10	Закрепление грамматических конструкций Present Perfect (утвердительная, вопросительная и отрицательная).	1

	Выполнение упражнений	
11	Закрепление грамматических и лексических навыков. Работа в РТ	1
12	Практика аудирования и чтения по теме США	1
13	Развитие навыков монологических высказываний по теме Столица США	1
14	Развитие навыков монологических высказываний по теме География США	2
15	Контрольная работа № 1 по теме «Путешествие в США»	1
16	Проектная работа «Путешествие в США. Большие города»	1
Тема 2. Английский – язык международного общения, 17 часов		
1	Английский – язык международного общения. Введение новой лексики и ее первичное закрепление в упражнениях	1
2	Страны и национальности в мире. Организация чтения с полным пониманием.	1
3	Введение и закрепление лексических единиц. Употребление артикля с названиями наций. Выполнение тренировочных упражнений	1
4	Языки в мире. Повторение PresentPerfectTense. Выполнение ЛГ упражнений	1
5	Национальности и языки. Организация диалогических высказываний	1
6	Американский и британский английский. Организация чтения текста	1
7	Американский и британский английский. Неправильные глаголы. аудирование	1
8	Практика навыков монологического высказывания	1

9	Повторение материала, тренировка ЛГ навыков	1
10	Дэниэл Редклиф. Составление диалогов – интервью со знаменитым актером	1
11	Английский в будущем. Составление монологических высказываний по теме	1
12	Практика аудирования. Работа в РТ	1
13	Практика чтения. Работа в РТ	2
14	Практика письменной речи. Работа в РТ	2
15	Контрольная работа по теме 2	1
Тема 3. Природа и человек, 17 часов		
1	Названия животных и птиц. Введение и закрепление лексики	1
2	Ознакомление с новой грамматической темой - Present Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений	1
3	Дикие животные. Аудирование текста и выполнение упражнений с целью контроля понимания услышанного	1
4	Хелен Поттер. Практика чтения, выполнение упражнений по тексту с целью его полного понимания	1
5	Закрепление ЛЕ в речи. Аудирование текста и выполнение упражнений	1
6	Практика монологической речи «Животные и растения». Составление рассказа 5-6 предложений о животных и растениях вокруг нас.	1
7	Я работал на железной дороге. Аудирование и выполнение упражнений	1

8	Флора и фауна в разных странах. Практика чтения и говорения	1
9	Закрепление ЛГ навыков	1
10	Практика аудирования	1
11	Цветы в нашей жизни. Чтение с полным пониманием.	1
12	Закрепление ЛГ в речи	1
13	Практика говорения по теме «Мир вокруг нас». Работа в РТ	1
14	Практика аудирования. Работа в РТ	1
15	Практика чтения. Работа в РТ	1
16	Практика письменной речи. Работа в РТ	1
17	Контрольная работа по теме 3	1
Тема 4. Экология, 14 часов		
1	Экология и мы. Введение новой лексики ее первичное закрепление	1
2	Что такое экология. Интернационализмы. Организация кратких монологических высказываний	1
3	Климат. Повторение модальных глаголов, аудирование текста и выполнение упражнений	1
4	Окружающая среда, чтение текста и выполнение упражнений	1
5	Почему вымерли динозавры. Закрепление PastSimple. Аудирование и говорение	1

6	Закрепление лексических единиц в речи, организация монологических и диалогических высказываний	1
7	Введение новой лексики и ее первичное закрепление	1
8	Тренировка употребления ЛЕ в речи	1
9	Введение новой лексики. Восклицательные предложения с what/how	1
10	Организация дискуссии на тему «Что должно делать правительство, чтобы защитить окружающую среду»	1
11	Практика речи по теме	1
12	Практика чтения	1
13	Практика аудирования	1
14	Контрольная работа по теме 4	1
Тема 5. «Здоровый образ жизни», 17 часов		
1	Здоровый образ жизни. Введение и первичное закрепление новой лексики	1
2	Как быть здоровым? употребление слова enough с различными частями речи	1
3	Введение новой лексики. Повторение PastPerfect	1
4	Метрическая система измерений в США и Британии	1
5	Введение и закрепление лексики. Тренировка в речи PastSimple/PastPerfect	2
6	Косвенная речь. Организация диалогических высказываний	1

7	Введение и закрепление новой лексики. Тренировка косвенной речи	1
8	Введение и тренировка новой лексики	1
9	Повторение изученной лексики. Олимпийские игры	1
10	Повторение изученной лексики. Тренировка ЛЕ в монологических и диалогических высказываниях	1
11	Практика чтения по теме. Работа в РТ	1
12	Практика аудирования по теме. Работа в РТ	1
13	Практика письменной речи. Работа в РТ	1
14	Контрольная работа №5	1
15	Проектная работа «ЗОЖ»	2
Тема 6. Свободное время, 20 часов		
1	Как мы проводим свободное время. ThePassiveVoice, выполнение тренировочных упражнений	1
2	Введение и закрепление новой лексики. Организация монологических высказываний по теме «Мои увлечения, хобби»	1
3	Увлечения в разные времена. Введение новой лексики	1
4	Исторические развлечения. Тренировка в употреблении PassivVoice	1
5	Организация аудирования и составления диалогов на его основе	1
6	Введение новой лексики. Большой театр	1

7	Урок грамматики. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление материала	2
8	Голливуд. Введение новой лексики	1
9	Поход в кино. Организация диалогических высказываний	2
10	Практика устной речи	1
11	П.И. Чайковский и его произведения. Введение новой лексики	1
12	Организация аудирования с целью понимания прослушанного	1
13	Практика устной речи	1
14	Практика чтения	1
15	Повторение изученного материала за 8 класс	3
16	Контрольная работа	1

Итого 102 часа

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Лексический материал	Грамматический материал	Планируемые результаты	Формируемая компетенция	Подготовка к ГИА + ИКТ
1	3.09		Тема 1. Визит в США. Вводный урок		Повторение. Разделительные вопросы	Ознакомление с задачами обучения в восьмом классе	-учебно-познавательная - коммуникативная	
2	5.09		Аудирование с извлечением информации	Bring, build, moon, only, proud, skyscraper, state, remember, same, wild		Извлечение необходимой информации из прослушанного текста.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
3	6.09		Чтение с полным охватом содержания			Совершенствование навыков чтения используя	-учебно-познавательная	Задание части

						изученные лексические и грамматические структуры.	льная - коммуникативная - социокультурная	В
4	10.09		Актуализация лексики по теме	Asia, Europe, Australia, continent, nationality, the United States of America, Canada, Mexico, Alaska		Обзор пройденной лексики. Активизация в речи.	- учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	
5	12.09		Расширение лексического запаса	Border, chain, coast, deep, flow, island, large, lie mighty, pert, plain, stretch, valley. Other, Another	Повторение. Разделительные вопросы	Практиковать в употреблении лексики в монологической речи.	- учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	

6	13.09		Аудирование с извлечением деталей. Актуализация лексики по теме. Чтение с полным охватом содержания.			Развитие устной монологической речи на основе прочитанного.	-учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	Задание части А
7	17.09		Расширение грамматических навыков “The Present Perfect Tense”		Третья форма неправильных глаголов	Употребление грамматических конструкций в речи.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
8	19.09		Выполнение тренировочных упражнений по теме “The Present Perfect Tense”		Третья форма неправильных глаголов	Совершенствование грамматических навыков по теме.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
9	20.09		Страноведение. Расширение знаний о США. Разучивание песни “Billy Boy”	Seek, bake, cherry pie, wink, feather, pine, pumpkin	The Present Perfect Tense	Тренировать в чтении с целью извлечения детальной	-учебно-познавательная -	Задание части С

				vine		информации	коммуникативная - социокультурная	
10	24.09		Расширение грамматических навыков "The Present Perfect Tense". Отрицательная форма.		"The Present Perfect Tense". Отрицательная форма.	Образование отрицательных предложений в настоящем совершенном времени.	-учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	
11	26.09		Расширение грамматических навыков "The Present Perfect Tense"		Три формы неправильных глаголов: do, begin, ring, run, swim, come, become	Активизация грамматического явления в речи.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
12	27.09		Аудирование с различной стратегией. Расширение грамматических навыков "The Present Perfect Tense".	Already, ever, just, never, yet	Три формы неправильных глаголов: read, write, speak, take, eat, fall	И Извлечение необходимой информации из прослушанного.	-учебно-познавательная - коммуник	

							ативная	
13	1.10		Расширение грамматических навыков “The Present Perfect Tense”. Вопросительные предложения		“The Present Perfect Tense”. Вопросительные предложения	Активизировать изученные грамматические структуры в устной речи.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
14	3.10		Чтение с полным охватом содержания			Практиковать в переводе используя изученные грамматические структуры	-учебно-познавательная - коммуникативная	
15	4.10		Развитие навыков монологической и диалогической речи. Разговорный английский.	Likes-dislikes. I really enjoy/like/love ... I’m afraid I don’t like... etc		Совершенствование навыков устной монологической, диалогической речи.	-учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	Задание части С
16	8.10		Развитие навыков аудирования и чтения			Развитие навыков аудирования и	-учебно-познавательная	Задание части

						чтения.	льная - коммуникативная - социокультурная	А, В
17	10.10		Контрольная работа №1 по теме «Визит в США»			Контроль грамматических навыков.	- учебно-познавательная - коммуникативная	
18	11.10		Тема 2. Английский язык – язык международного общения. Вводный урок		Три формы неправильных глаголов: catch, teach, bring, buy, fight, think, build, send, spend, meet, leave, find, get, have	Введение новой лексики по теме.	- учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	
19	15.10		Расширение грамматических навыков “The Present Perfect Tense”	This morning, this evening, today, this	The Present Perfect Tense	Тренировать в употреблении настоящего	- учебно-познавательная	

				week, this month, this year		совершенного времени в речи.	- коммуникативная	
20	17.10		Страноведение. Названия стран, языков и наций		Артикль с названиями наций, языков. "The Present Perfect Tense". Вопросительные предложения	Развитие устной речи используя активную лексику	- учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	
21	18.10		Выполнение тренировочных упражнений по теме "The Present Perfect Tense"		"The Present Perfect Tense". Вопросительные предложения	Тренировать в переводе и употреблении изученных грамматических структур	- учебно-познавательная - коммуникативная	
22	22.10		Расширение лексического запаса	Belong, land, speech, sound, slowly, also, way, develop, grow, by and by, too		Активизация лексики в устной и письменной речи.	- учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части В

23	24.10		Чтение с пониманием деталей. Расширение грамматических навыков “The Present Perfect Tense”		Три формы неправильных глаголов: break, choose, give, ride, go	Тренировать в чтении	-учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	
24	25.10		Расширение лексического запаса. Словообразование с помощью суффиксов –less, -ly			Развитие языковой догадки. Образование новых слов.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
25	5.11		Расширение грамматических навыков “The Present Perfect Tense” и “The Past Simple Tense”. Сравнительная характеристика		“The Present Perfect Tense” и “The Past Simple Tense”. Сравнительная характеристика	Тренировать в употреблении времен. Развитие умения анализировать, проводить сравнительную характеристику.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
26	7.11		Расширение лексического запаса. Чтение с пониманием деталей.	Kind, kind of, popular, culture, true,		Развитие навыков чтения с полным пониманием	-учебно-познавательная	

				truly, probable, probably, vocabulary, science, scientist, scientific, technology, voice, air		прочитанного.	- коммуникативная	
27	8.11		Развитие навыков диалогической речи.		Три формы неправильных глаголов: burn, dream, hear, learn, let, make, mean, put, say, tell, spell, stand, strike, understand, win	Развитие навыков диалогической речи.	- учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части С
28	12.11		Расширение грамматических навыков "The Present Perfect Tense" и "The Past Simple Tense". Сравнительная характеристика	Vocabulary, dictionary		Тренировать в употреблении грамматических явлений в речи.	- учебно-познавательная - коммуникативная	
29	14.11		Чтение с полным охватом содержания	Сравнение некоторых английских слов с американским		Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	- учебно-познавательная - коммуник	Задание части В

				и эквивалентам и, например, fall (am.)- autumn (eng.) – осень etc			ативная	
30	15.11		Аудирование с пониманием деталей. Расширение грамматических навыков “The Present Perfect Tense”	Before, lately, several times, many times, the first time	“The Present Perfect Tense”	Извлечение необходимой информации из прослушанного	-учебно- познавательная - коммуникативная	
31	19.11		Расширение лексического запаса	Fast, prefer, follow, following, regular, regularly, rich, such, perfect, need, wait, pronunciation, maybe	Such+ сущ. В ед. числе с неопределённым артиклем, Such+ сущ. Во мн. числе без артикля, Such+ неисчисл. сущ. без артикля,	Употребление лексического материала в устной речи.	-учебно- познавательная - коммуникативная	
32	21.11		Чтение с полным охватом содержания. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Разговорный английский.			Развитие навыков монологической и диалогической речи.	-учебно- познавательная - коммуникативная	

							ативная	
33	22.11		Развитие навыков аудирование + чтение			Развитие навыков аудирования, чтения.	-учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части А
34	26.11		Контрольная работа №2 по теме «Английский язык – язык международного общения».			Контроль грамматических навыков.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
35	28.11		Тема 3. Живые существа вокруг нас.	Gull, pigeon, swallow, nightingale, ostrich, owl, woodpecker, parrot, magpie, crow, swan, blackbird	The other+сущ. Во мн. числе	Развитие навыков аудирования и монологической речи.	-учебно-познавательная - коммуникативная	*
36	29.11		Расширение грамматических навыков “The Present Perfect Progressive”	For, since, all	“The Present Perfect Progressive”	Тренировать в употреблении грам. навыков.	-учебно-познавательная - коммуник	

							ативная	
37	3.12		Чтение с пониманием деталей.			Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
38	5.12		Расширение грамматических навыков "The Present Perfect Progressive"		"The Present Perfect Progressive"	Тренировать в употреблении грам. навыков.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
39	6.12		Расширение лексического запаса. Чтение с пониманием деталей.	Lion, elephant, hedgehog, squirrel, rabbit, hare, tiger, wolf, monkey		Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации	-учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части В
40	10.12		Аудирование с пониманием деталей. Расширение грамматических навыков "The Present Perfect Progressive"	All day, all night, all the afternoon, for a long time	"The Present Perfect Progressive"	Развитие навыков аудирования и монологической речи.	-учебно-познавательная - коммуник	

							ативная	
41	12.12		Расширение грамматических навыков. Возвратные местоимения		Возвратные местоимения	Развитие грамматических навыков.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
42	13.12		Расширение лексического запаса.	Include, including, species, discover, discovery, air, soil, root, insect, move, common, earth, desert, breathe, support		Практиковать в устной монологической речи, используя изученные лексические единицы.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
43	17.12		Чтение с полным охватом содержания.			Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации	-учебно-познавательная - коммуникативная	*
44	19.12		Выполнение тренировочных упражнений. Расширение		“The Present Perfect Tense” и	Закрепление изученных	-учебно-познавательная	

			грамматических навыков “The Present Perfect Tense” и “The Present Perfect Progressive” Сравнительная характеристика		“The Present Perfect Progressive”	грамматических явлений.	льная - коммуникативная	
45	20.12		Чтение с полным охватом содержания. Расширение лексического запаса.	Oak, elm, beech, fir, birch, snake, butterfly, dragonfly, thistle, daffodil, leek, shamrock, opossum, alligator, grizzly bear, polar bear, flamingo, coyote, koala, anteater, crocodile		Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации	- учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части В
46	24.12		Аудирование с пониманием деталей. Развитие навыков аудирования и монологической речи			Развитие навыков аудирования и монологической речи.	- учебно-познавательная - коммуникативная -	

							социокультурная	
47	26.12		Расширение грамматических навыков “The Present Perfect Tense” и “The Present Perfect Progressive” Сравнительная характеристика. Выполнение тренировочных упражнений		“The Present Perfect Tense” и “The Present Perfect Progressive”	Закрепление изученных грамматических явлений.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
48	27.12		Чтение с полным охватом содержания. Расширение лексического запаса. Разговорный английский	Poppy, lilac, pansy, daisy, dandelion, carnation, cornflower, bluebell, tiger lily, sunflower		Практиковать в переводе.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
49	14.01		Подготовка к тесту. Повторение материалов темы			Обобщить, повторить изученный материал.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
50	16.01		Развитие навыков аудирования + чтение			Развитие навыков аудирования, чтения.	-учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части А

							ативная	
51	17.01		Контрольная работа №3 по теме «Живые существа вокруг нас».			Контроль грамматических навыков.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
52	21.01		Тема 4. Азбука экологии. Расширение грамматических навыков “The Present Perfect Tense” и “The Past Simple Tense”.		Три формы неправильных глаголов: blow, draw, fly, grow, wear	Закрепление изученных грамматических явлений	-учебно-познавательная - коммуникативная	
53	23.01		Расширение лексического запаса	Influence, study, between, relation, each, environment, surround, health, collect, population, number, size, behaviour, nowadays, survive		Введение новой лексики для активного использования	-учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	
54	24.01		Чтение с полным охватом	Словообразов		Развитие навыков	-учебно-	

			содержания.	ание с помощью суффиксов -tion, -th, -ance, -ist, -ment All, both, each		чтения.	познавательная - коммуникативная	
55	28.01		Модальные глаголы	Предлоги between, among	Must, need (to), have (to)	Практиковать в употреблении модальных глаголов.	- учебно-познавательная - коммуникативная	
56	30.01		Расширение лексического запаса Чтение с различными стратегиями.	Cut, without, nature, natural, pollute, pollution, waste, dump, danger, dangerous, pour, factory, power, powerful, power station		Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	- учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части В
57	31.01		Аудирование с пониманием деталей. Развитие навыков		Used to	Разговорный этикет.	- учебно-познавательная	

			аудирования и монологической речи			Совершенствование навыков устной речи.	льная - коммуникативная	
58	4.02		Чтение с пониманием деталей			Развитие навыков чтения с пониманием деталей прочитанного.	- учебно-познавательная - коммуникативная	
59	6.02		Аудирование с пониманием деталей. Расширение лексического запаса	Badge, member, protect, protected, endangered, extinct, destroy, habitat		Развитие навыков устной речи на основе прослушанного.	- учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	Задание части А
60	7.02		Выполнение тренировочных упражнений	The more... the more, the more... the less etc.		Активизация изученной лексики.	- учебно-познавательная - коммуникативная	

61	11.02		Аудирование с полным охватом содержания. Развитие навыков аудирования и монологической речи		Восклицательные предложения	Практиковать в монологической речи на основе прослушанного.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
62	13.02		Расширение лексического запаса	Save, law, government, responsible, hunt, damage, unfortunately, recycle, necessary		Совершенствование устной речи на основе прочитанного.	-учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части В
63	14.02		Чтение с различными стратегиями. Разговорный английский.			Употребление лексики в устной речи на основе прочитанного	-учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	
64	18.02		Развитие навыков аудирования + чтение			Развитие навыков аудирования, чтения.	-учебно-познавательная -	Задание части В

							коммуникативная	
65	20.02		Контрольная работа №4 по теме «Азбука экологии».			Контроль грамматических навыков.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
66	21.02		Тема 5. Как сохранить здоровье. Расширение грамматических навыков “The Past Perfect Tense”		“The Past Perfect Tense”	Развитие устной речи. Употребление прошедшего совершенного времени.	-учебно-познавательная - коммуникативная	*
67	25.02		Расширение лексического запаса	Exercise, enough, join, relax, keep, harm, smoke, drug, hard, junk food		Совершенствование устной речи.	-учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	
68	27.02		Развитие навыков чтения и			Развитие навыков монологической	-учебно-познавательная	

			монологической речи			речи на основе прочитанного.	льная - коммуникативная	
69	28.02		Чтение и аудирование с различными стратегиями.	After, before		Развитие навыков чтения, аудирования.	- учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части А
70	3.03		Расширение лексического запаса	Medicine, lose, weight, weigh, still, habit, jog, hardly, to get a cold, to catch a cold, to come down with a cold, to have a cold, to do one's best		Активизация лексики в речи.	- учебно-познавательная - коммуникативная	
71	5.03		Чтение с пониманием деталей	Still, yet		Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.	- учебно-познавательная - коммуникативная	

72	6.03		Аудирование с пониманием деталей		Прямая и косвенная речь	Развитие навыков аудирования с пониманием деталей.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
73	10.03		Расширение лексического запаса	Ache, sneeze, cough, pain, painful, hurt, swallow, examine, prescribe, prescription, cure, complication, ill, sick		Активизация лексики в устной речи.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
74	12.03		Развитие навыков чтения и диалогической речи			Практиковать в диалогической речи..	-учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части С
75	13.03		Прямая и косвенная речь.			Расширение грамматических навыков	-учебно-познавательная -	

							коммуникативная - социокультурная	
76	17.03		Чтение с полным охватом содержания	Pastime, team, support, race, climb, advantage, thrill, excitement, score		Расширение лексического запаса	-учебно-познавательная - коммуникативная	
77	19.03		Выполнение тренировочных упражнений.			Особенности употребления прямой, косвенной речи. Согласование времени	-учебно-познавательная - коммуникативная	
78	20.03		Аудирование с пониманием деталей.	To do smth	Прямая и косвенная речь	Развитие навыков аудирования.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
79	31.03		Расширение лексического запаса	Ancient, compete,		Введения и активизация	-учебно-познавательная	Задание

				competition, performance, event, war, peace, to take part in, to take place, hero, organize, noble, field, battle, honour		новой лексики.	льная - коммуникативная	части В
80	2.04		Чтение с полным охватом содержания. Разговорный английский			Совершенствование навыков перевода	- учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части С
81	3.04		Развитие навыков аудирования + чтение			Развитие навыков аудирования, чтения.	- учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	
82	7.04		Контрольная работа №5 по теме «Как сохранить здоровье».			Контроль грамматических	- учебно-познавательная	

						навыков.	льная - коммуник ативная	
83	9.04		Тема 6. Наше любимое времяпровождение.		Активный и пассивный залог	Расширение грамматических навыков. Активный и пассивный залог	-учебно-познавательная - коммуникативная	
84	10.04		Закрепление изученного материала по теме		Активный и пассивный залог	Практиковать в использовании изученного грамматического явления.	-учебно-познавательная - коммуникативная	
85	14.04		Аудирование с различными стратегиями.			Развитие навыков аудирования.	-учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части А
86	16.04		Выполнение тренировочных упражнений по теме активный и		Активный и пассивный залог	Практиковать в употреблении активного и	-учебно-познавательная	

			пассивный залог			пассивного залога.	льная - коммуникативная	
87	17.04		Расширение лексического запаса	Entertainment, act, possible, impossible, god, recite, introduce, circus, connect, consider, appear, play, audience, as well, by and by		Введение новой лексики	- учебно-познавательная - коммуникативная	
88	21.04		Чтение с полным охватом содержания.			Развитие навыков чтения.	- учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части В
89	23.04		Активный и пассивный залог		Активный и пассивный залог	Расширение грамматических навыков.	- учебно-познавательная - коммуникативная	

							ативная - социокул ьтурная	
90	24.04		Выполнение тренировочных упражнений по теме	To talk about, to send for, to listen to, to look at, to think of, to look after, to laugh at, to speak at/about, to ask for, to wait for		Совершенствован ие навыков устной и письменной речи.	-учебно- познавате льная - коммуник ативная	
91	28.04		Расширение лексического запаса	Invite, invitation, arrive, ticket, expensive, fantastic, impress, impression, rise, scenery, applause, applaud, to go down/up, at last	Употребление предлогов	Введение и активизация лексики.	-учебно- познавате льная - коммуник ативная	
92	30.04		Чтение с пониманием деталей,			Совершенствоват	-учебно-	

			развитие навыков монологической речи			ь навыки устной речи на основе прочитанного	познавательная - коммуникативная	
93	5.05		Аудирование с различными стратегиями		Страдательный залог	Развитие навыков аудирования.	-учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части А
94	7.05		Расширение лексического запаса	Gold, silver, steel, wood, brick, cardboard, wool, cotton, china	To be made of, to be made from	Повторение изученной лексики	-учебно-познавательная - коммуникативная	
95	8.05		Модальные глаголы		Модальные глаголы should, can, must, have to + пассивный инфинитив	Расширение грамматических навыков	-учебно-познавательная - коммуникативная	
96	12.05		Расширение лексического запаса	Action film, thriller, science		Развитие устной речи с	-учебно-познавательная	

				fiction film, adventure, crime, horror, psychological, seem, price, magic(al), screen, agree, besides, attention, attentive		использованием новой лексики.	льная - коммуникативная	
97	14.05		Чтение с пониманием деталей.			Развитие навыков монологической речи	- учебно-познавательная - коммуникативная - социокультурная	Задание части В
98	15.05		Выполнение тренировочных упражнений по теме.		Look, seem, appear, taste, smell, sound, feel+прилагательное	Закрепление изученного материала.	- учебно-познавательная - коммуникативная	
99	19.05		Расширение грамматических	Compose,	Употребление	Закрепление	- учебно-	

			навыков. Расширение лексического запаса	receive, emotion, full, devote, inspire, graduate, conduct, conductor, dead, be based on	артикла с названиями театров, кинотеатров, музеев, картинных галерей	изученного материала	познавательная - коммуникативная	
100	21.05		Чтение с различной стратегией. Разговорный английский			Совершенствование навыков устной речи на основе прочитанного.	- учебно-познавательная - коммуникативная	
101	22.05		Развитие навыков аудирования + чтение			Развитие навыков аудирования. Чтение с извлечением необходимой информации.	- учебно-познавательная - коммуникативная	Задание части А
102	26.05 28.05 29.05		Контрольная работа №6 по теме «Наше любимое времяпровождение».			Контроль грамматических навыков, употребление в письменной речи.	- учебно-познавательная - коммуникативная	

Аннотация

Настоящая рабочая программа по английскому языку для средней общеобразовательной школы 8 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в последней редакции);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. Учебного плана МАОУ Вагайская СОШ;
4. Программа основного общего образования по английскому языку для 8 класса УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5-й годы обучения. 5-9 классы. / О В Афанасьева. ИВ.Михеева, Н.В.Языкова.- М Дрофа, 2009

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для **формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции**, в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевую компетенцию* – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковую компетенцию* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурную компетенцию* – готовность и способность строить межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам

и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторную компетенцию* – готовность и способность выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательную компетенцию* – готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными умениями, универсальными способами деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- *Образовательная, развивающая и воспитательная* цели обучения английскому языку в данном УМК реализуется в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.
- *Развитие и воспитание* у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации дают возможность воспитывать гражданина, патриота своей страны, развивать национальное самосознание, а также способствуют взаимопониманию между представителями различных сообществ.

К основным **задачам** программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.
- Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Направить материал курса на типичные явления культуры.

- Учить выделять общее и специфичное.
- Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 8кл. В 2ч. Ч. 1: учебник / - М.: Дрофа, 2016.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. 8кл. В 2ч. Ч. 2: учебник / - М.: Дрофа, 2016.
3. Афанасьева О.В. Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь/ -М.: Дрофа, 2016.
4. Афанасьева О.В. Английский язык.8 класс: книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В Михеевой: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. -М.: Дрофа, 2015.
1. Афанасьева О.В. Английский язык.8 класс: диагностика результатов образования к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В Михеевой: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Барановой. -М.: Дрофа, 2015.
2. Афанасьева О.В. Английский язык.8 класс: лексико-грамматический практикум к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В Михеевой / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Барановой. -М.: Дрофа, 2015.
3. Аудиоприложение к учебнику О.В. Афанасьевой 8 класс.

4. Географическая карта мира, России, Европы, Австралии на английском языке. (электронный вариант)
5. Географические карты Великобритании, США.
6. Карта Лондона.
7. Символы родной страны и стран изучаемого языка. (электронный вариант)
8. Портреты выдающихся деятелей науки, культуры, политических деятелей стран изучаемого языка.
9. Грамматическая таблица «Present Progressive» (электронный вариант)
10. Грамматическая таблица «Present simple» (электронный вариант)
11. Грамматическая таблица «Past simple» (электронный вариант)
12. Грамматическая таблица «Future simple» (электронный вариант)

Интернет-ресурсы.

1. teacher-and-english.ru
2. englishmylife.ucoz.ru
3. anglyaz.ru
4. englishforkids.ru/

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- 1.ноутбук
- 2.проектор
- 3.экспозиционный экран

