

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей математического цикла
Руководитель МО Айсина З.М.

Айсина З.М.
(подпись)

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Доброхотова С.Н. С.Н. Доброхотова

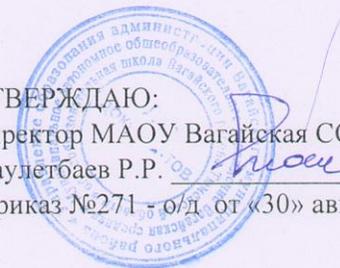
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Вагайская СОШ

Таулетбаев Р.Р. Р.Р. Таулетбаев

Приказ №271 - о/д от «30» августа 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Математика

Класс, уровень: 9 класс

Количество часов в год: 102 ч.

Количество часов в неделю: 3 ч.

Программу составила учитель: Тарасова Е.Ю.

с. Вагай, 2023

1. Содержание учебного предмета «Математика»

- Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
- Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.
- Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
- Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (лёгкие случаи).
- Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
- Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, рёбра.
- Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

К личностным результатам освоения АП относятся: осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты: осознание значения математики для повседневной жизни человека; представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования; владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; систематические знания о функциях и их свойствах; практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Математика»

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Повторение		4		
1	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей			
2	Повторение. Умножение и деление целых чисел. Решение задач.			
3	Повторение. Арифметические действия с целыми числами.			
4	Входной контроль			
«Числа целые и дробные» , «Элементы геометрии»		19		
5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей			
6	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей			
7	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей			
8	Элементы геометрии: «Геометрия в нашей жизни»			
9	Умножение и деление на трёхзначное число.			
10	Умножение и деление на трёхзначное число.			
11	Умножение и деление на трёхзначное число.			
12	Элементы геометрии: «Отрезок, луч, прямая»			
13	Умножение и деление на трёхзначное число.			
14	Умножение и деление на трёхзначное число.			
15	Элементы геометрии: «Отрезок. Измерение отрезков. Меры длины»			
16	Решение уравнений и задач на умножение и деление на трёхзначное число.			
17	Решение уравнений и задач на умножение и деление на трёхзначное число.			
18	Решение уравнений и задач на умножение и деление на трёхзначное число.			
19	Элементы геометрии: «Отрезок.			

	Измерение отрезков. Меры длины»			
20	Вычисление на калькуляторе (Целые числа)			
21	Элементы геометрии: «Луч. Прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости»			
22	Контрольная работа «Числа целые и дробные»		1	
23	Работа над ошибками (коррекция знаний и умений)			
«Проценты и дроби» , «Элементы геометрии»		79		
24	Как найти один процент от числа?			
25	Как найти один процент от числа?			
26	Элементы геометрии: «Луч. Прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости»			
27	Как найти несколько процентов от числа?			
28	Как найти несколько процентов от числа?			
29	Как записать проценты обыкновенной дробью?»			
30	Элементы геометрии: Контрольная работа по теме «Луч, прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости»			
31	Особые случаи нахождения процентов от числа			
32	Особые случаи нахождения процентов от числа			
33	Особые случаи нахождения процентов от числа			
34	Особые случаи нахождения процентов от числа			
35	Элементы геометрии: Геометрические фигуры из отрезков и лучей (углы, виды углов)			
36	Контрольная работа «Нахождение процентов от числа»		1	
37	Элементы геометрии: Геометрические фигуры из отрезков и лучей (углы, виды углов)			
38	Нахождение числа по одному его проценту			
39	Нахождение числа по 50 его процентам			
40	Нахождение числа по 50 его процентам			
41	Элементы геометрии: Измерение углов			
42	Нахождение числа по 25 его процентам			
43	Нахождение числа по 25 его процентам			
44	Нахождение числа по 10 его процентам			
45	Нахождение числа по 10 его процентам			
46	Нахождение числа по 10 его процентам			

47	Элементы геометрии: Измерение углов			
48	Подготовка к контрольной работе			
49	Элементы геометрии: Практическая работа «Геометрические фигуры из отрезков и лучей»			
50	Практическая работа по теме «Геометрические фигуры, состоящие из отрезков и лучей»			
51	Контрольная работа: «Нахождение числа по его процентам»		1	
52	Работа над ошибками (коррекция знаний и умений)			
53	Элементы геометрии: Ломаные линии и многоугольники. Периметр многоугольника			
54	Задачи на проценты			
55	Задачи на проценты			
56	Задачи на проценты			
57	Задачи на проценты			
58	Элементы геометрии: Треугольники			
59	Задачи на проценты			
60	Задачи на проценты			
61	Задачи на проценты			
62	Подготовка к контрольной работе			
63	Элементы геометрии: Треугольники			
64	Контрольная работа «Решение задач на проценты»		1	
65	Работа над ошибками (коррекция знаний и умений)			
66	Работа над ошибками (коррекция знаний и умений)			
67	Элементы геометрии: Треугольники. Виды треугольников. Решение задач на сумму углов треугольника.			
68	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных			
69	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных			
70	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных			
71	Практическая работа на построение остроугольных, прямоугольных и тупоугольных треугольников			
72	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Сравнение обыкновенных и десятичных дробей			

73	Решение задач на сравнение дробей			
74	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных			
75	Элементы геометрии: Длины сторон треугольника			
76	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных			
77	Округление дроби			
78	Решение задач			
79	Элементы геометрии: виды треугольников по длинам их сторон. Решение задач			
80	Бесконечные дроби			
81	Бесконечные дроби			
82	Бесконечные дроби. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями			
83	Элементы геометрии: «Неравенство треугольника. Решение практических задач»			
84	Бесконечные дроби. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями			
85	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей			
86	Решение задач по теме «Бесконечные дроби»			
87	Элементы геометрии: «Некоторые виды четырехугольников. Задачи на построение»			
88	Действия с целыми и дробными числами			
89	Контрольная работа		1	
90	Действия с целыми и дробными числами. Решение задач			
91	Элементы геометрии: Контрольная работа по теме «Геометрические фигуры»			
92	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Сложение и вычитание)			
93	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Сложение и вычитание)			
94	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Сложение и вычитание)			
95	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Сложение и вычитание)			

96	Все действия с десятичными дробями и целыми числами; Умножение и деление. Решение уравнений и задач			
97	Все действия с десятичными дробями и целыми числами: Умножение и деление. Решение уравнений и задач			
98	Порядок действий			
99	Все действия с десятичными дробями и целыми числами: Умножение и деление. Решение уравнений и задач			
100	Подготовка к контрольной работе			
101	Контрольная работа: «Обыкновенные и десятичные дроби»		1	
102	Работа над ошибками (коррекция знаний и умений)			
Всего		102	6	