

Аннотация к рабочей программе по биологии 6- 9 класс

<b>Предмет</b>	<i>Биология</i>
<b>Класс</b>	9 класс
<b>Уровень освоения</b>	Базовый
<b>Нормативная база</b>	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Об Образовании № 273 от 29.12.2012г</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г №1897</li> <li>• Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. М., «Просвещение», 2018 г. и авторской программы по обществознанию, автор В.В.Пасечник. Рабочие программы. Биология. Предметная линия учебников «Линия жизни», под редакцией В.В.Пасечника, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2018 г.</li> <li>• Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от 31.08.2017 г №136-од)</li> <li>• В соответствии с Положением о рабочих программах педагога в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 29.08.2018 № 7 -од)</li> <li>• Дополнения к Положению о рабочей программе педагога (приказ № 297-од от 31.08.2021г)</li> </ul>
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	Учебник: «Линия жизни», В.В.Пасечник. Биология 9 класс, М.: Просвещение, 2018г.
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю
<b>Цель реализации программы</b>	<p>Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями биологии, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;</li> <li>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;</li> </ul>

### **Задачи**

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

- использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.