Аннотация к рабочей программе по химии, 8-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | *Химия* |
| **Класс** | *8-9*  класс |
| **Уровень освоения** | Базовый |
| **Нормативная база** | Рабочая программа по химии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:   * Федеральный закон Об Образовании № 273 от 29.12.2012г * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г №1897 * Примерные программы по учебным предметам. Химия 8-9 классы. М., «Дрофа», 2014 г. и авторской программы по обществознанию, автор О.С. Габриелян. Рабочие программы. Химия. Предметная линия учебников под редакцией О.С. Габриелян, 8-9 классы, М., «Дрофа», 2014 г. * Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от31.08.2017 г №136-од) * В соответствии с Положением о рабочих программах педагога в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 29.08.2018 № 7 -од) * Дополнения к Положению о рабочей программе педагога (приказ № 297-од от 31.08.2021г) |
| **УМК, на базе которого реализуется программа** | Учебник: Габриелян О.С. Химия 8 класс, М.: Дрофа, 2014  Учебник: Габриелян О.С. Химия 9 класс, М.: Дрофа, 2014 |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение химии в 8 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю  В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение химии в 9 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю |
| **Цель реализации**  **программы** | * Формирование у учащихся целостной естественно - научной картины мира. |
| **Задачи** | * Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и ее вклада в современный научнотехнический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теории о составе, строении, свойствах и применении химических веществ. * Воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве. * Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории. * Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными. |

2