Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | *Биология* |
| **Класс** | *6*  класс |
| **Уровень освоения** | Базовый |
| **Нормативная база** | Рабочая программа по биологии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:* Федеральный закон Об Образовании № 273 от 29.12.2012г
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г №1897
* Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. М., «Просвещение», 2020 г. и авторской программы по биологии, автор Пасечник В.В.. Рабочие программы. Биология. Предметная линия учебников под редакцией В.В. Пасечника, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2020 г.
* Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от31.08.2017 г №136-од)
* В соответствии с Положением о рабочих программах педагога в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 29.08.2018 № 7 -од)
* Дополнения к Положению о рабочей программе педагога (приказ № 297-од от 31.08.2021г)
 |
| **УМК, на базе которого реализуется программа** | Учебник: Пасечник В.В.Биология 6 класс, М.: Дрофа, 2014 |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение биологии в 6 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю |
| **Цель реализации****программы** | 1.Освоение знаний об основных царствах живых организмов; сведений по общей экологии, знакомство учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе; 2.Овладение начальными естественно-научными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; 3.Развитие способностей учеников взаимодействовать с миром природы, желания познать биологические объекты и явления, чувствовать их красоту и значимость для жизни человека; 4.Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к окружающей природе; стремления к повседневному общению с природой в соответствии с экологическими принципами поведения; 5.Применение полученных знаний и умений для решения практических задач, связанных с повседневной жизнью: безопасное поведение в природной среде. |
| **Задачи** | 1. Сформировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;

Создать основу для освоения обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; 3.Реализовать умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. |