

Аннотация к рабочей программе по биологии, 10 - 11 класс

<b>Предмет</b>	биология
<b>Класс</b>	10 - 11 класс
<b>Уровень освоения</b>	Базовый
<b>Нормативная база</b>	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Об Образовании в РФ №273 от 29.12.2012г</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г №143 (с изменениями от 29декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015г. № 1577);</li> <li>• Примерные программы по учебным предметам. Биология 10-11 классы. М., «Просвещение», 2018 г. и авторской программы по биологии, автор В.В. Пасечник . Рабочие программы. Биология. Предметная линия учебников «Линия жизни» 10 - 11 классы под редакцией М., «Просвещение», 2022 г.</li> <li>• Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от31.08.2020 г №161-1)</li> <li>• В соответствии с Положением о рабочих программах педагога, разрабатываемых в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 29.08.2018 № 7 -од)</li> <li>• Дополнения к Положению о рабочей программе педагога (приказ № 297-од от 31.08.2021г)</li> </ul>
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	Учебник: биология 10, 11 класс. Под ред. В.В. Пасечника, «Линия жизни «М. «Просвещение», 2018 Г.
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение биологии в 10 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю; в 11 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.
<b>Цель реализации программы</b>	<p>Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями биологии, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;</li> <li>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;</li> </ul>

<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;</li><li>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обобщенности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;</li><li>- использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.</li></ul>
----------------------	---