Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | *Химия* |
| **Класс** | *10 – 11*  класс |
| **Уровень освоения** | Базовый |
| **Нормативная база** | Рабочая программа по обществознанию составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:   * Федеральный закон Об Образовании в РФ №273 от 29.12.2012г * Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г №143 (с изменениями от 29декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015г. № 1577); * Примерные программы по учебным предметам. Химия 10-11 классы. М., «Дрофа», 2008 г. и авторской программы по обществознанию, автор О.С. Габриелян. Рабочие программы. Химия. Предметная линия учебников под редакцией О.С. Габриеляна10-11 классы, М., «Дрофа», 2008 г. * Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ (Приказ от31.08.2020 г №161-1) * В соответствии с Положением о рабочих программах педагога, разрабатываемых в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 29.08.2018 № 7 -од) * Дополнения к Положению о рабочей программе педагога (приказ № 297-од от 31.08.2021г) |
| **УМК, на базе которого реализуется программа** | Учебник Габриелян О.С. Химия 10 класс , М. Дрофа, 2007  Учебник: Габриелян О.С.Химия 11 класс, М.: Дрофа, 2008 |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю |
| **Цель реализации**  **программы** | 1. видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение; |
| **Задачи** | 1.понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;  2. формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, , коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности. |