

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей естественно-гуманитарного цикла
Руководитель МО Терлеева З.А.

З.А. Терлеева
(подпись)

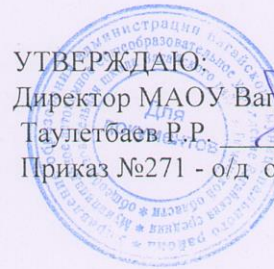
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР
Доброхотова С.Н. С.Н. Доброхотова
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р. Р.Р. Таулетбаев
Приказ №271 - о/д от «30» августа 2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: История Отечества

Класс, уровень: 9 класс

Количество часов в год: 34 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Программу составила учитель: Тарасова Е.Ю.

1. Содержание учебного предмета «История России»

Россия в начале XX в.

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Героизм и самоотверженность русских солдат. Череду побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны.

Россия в 1917 – 1920 годах.

Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Захват власти большевиками в Петрограде. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи.

Гражданская война и интервенция «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX века.

Переход Советской страны к нэпу. Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Индустриализация, коллективизация и их результаты.

Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Новая Конституция страны 1936 г. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов. Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Советская страна накануне суровых испытаний

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны.

Великая Отечественная война Советского Союза

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Роль Г. К. Жукова в войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане.. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин.

Новая Россия в 1991 – 2003 годах.

Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России»

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной ООП основного общего образования оцениваются как итоговые на момент завершения основного общего образования.

Освоение АООП основного общего образования, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

Личностные результаты учащихся на уроках истории определяют следующие уровни:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;- ориентироваться в учебнике, по карте и у доски;- понимать культурное многообразие мира;- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none">- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;- активно включаться в общепользную социальную деятельность;- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные планируемые результаты

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
 - формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
 - формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
 - развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по другому индивидуальному плану.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">- знание имен наиболее известных исторических деятелей;- нахождение и показ на исторической карте основных исторических объектов и событий;- умение описывать события, исторических героев с опорой на наглядность, рассказывать о них по вопросам учителя.	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;- какие исторические даты называются точными, приблизительными;- умение сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;- умение давать характеристику историческим героям;- пересказывать содержание изученного материала близко к тексту.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «История»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1 Россия в начале XX века		6 часов		
1	Вводный урок. Начало правления Николая II.	1		
2	Русско – японская война 1904 – 1905 гг. Первая русская революция.	1		
3	Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления.	1		
4	Реформы П.А.Столыпина.	1		
5	Россия в Первой мировой войне.	1		
6	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1		
Раздел 2 Россия в 1917 – 1920 годах		5 часов		
7	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	1	
8	Установление советской власти.	1		
9	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1		
10	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1		
11	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1		
Раздел 3 Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века		6 часов		

12	Новая экономическая политика.	1		
13	Образование СССР.	1		
14	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1		
15	Индустриализация в СССР.	1	1	
16	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1		
17	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1		
Раздел 4 СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов		6 часов		
18	Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1		
19	Начало Великой Отечественной войны.	1		
20	Битва за Москву. Блокада Ленинграда.	1		
21	Сталинградская битва.	1		
22	Окончание Великой Отечественной войны.	1		
23	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов»	1		
Раздел 5 Советский Союз в 1945 – 1991 годах		7 часов		
24	Возрождение страны после войны.	1		
25	Реформы Н.С.Хрущева.	1	1	

26	Освоение космоса.	1		
27	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1		
28	Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР.	1		
29	Первый президент РСФСР Б.Н. Ельцин	1		
30	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1		
Раздел 6 Новая Россия в 1991—2003 годах		4 часа		
31	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1		
32	Реформы государственного управления.	1		
33	Повторение за год: Февральская революция и гражданская война.	1	1	
34	Повторение за год: ВОВ и послевоенный период.	1		
Всего		34	4	