

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей естественно-гуманитарного цикла  
Руководитель МО Терлеева З.А.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

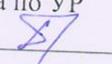
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Доброхотова С.Н.

«29» августа 2023 г.

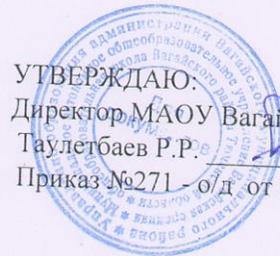


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Вагайская СОШ

Таулетбаев Р.Р.

Приказ №271-о/д от «30» августа 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Обществознание

Класс, уровень: 9 класс

Количество часов в год: 34 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Программу составила учитель: Тарасова Е.Ю.

с. Вагай, 2023

## 1. Содержание учебного предмета «Обществознание»

### Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### Тема 2. Право

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.**

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:  
*познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах

своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Обществознание»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>		<b>2</b>		
1	Государство, право, мораль.	1		
2	Конституция Российской Федерации.	1		
<b>ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ</b>		<b>22</b>		
3	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1		
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1		
5	<i>Основы трудового права.</i> Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	1	1	
6	Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор.	1		
7	Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка.	1		
8	Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.	1		
9	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1		
10	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1		

11	Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений.	1		
12	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	1		
13	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.	1		
14	Понятия счастливая семья, дружная семья.	1		
15	Социальные права человека.	1	1	
16	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. .	1		
17	Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	1		
18	Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу	1		
19	Право на свободу убеждений.	1		
20	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1		
21	Право на образование. Самообразование.	1		
22	Система образования в Российской Федерации.	1		
23	Куда пойти учиться?	1		
24	Право на доступ к культурным ценностям.	1		
<b>ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>		<b>8</b>		
25	Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления.	1	1	

26	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	1		
27	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1		
28	Наказания, его цели. Уголовная ответственность.	1		
29	Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. ИОТи ТБ № 19-2013г.	1		
30	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение.	1		
31	Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора.	1		
32	Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1		
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>		<b>2</b>		
33	Права и обязанности гражданина России.	1	1	
34	Основы уголовного права.	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	