

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
Учителей начальных классов

Мелевцева О.А. Мелев

Протокол № 1
От « 28 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Анохина В.А. Анохина

« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Вагайская СОШ

Таулетбаев Р.Р. Таулетбаев

Пр. Кавсар от « 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Технология

Учебный год 2022 – 2023 г.

Класс: 3 «Г» класс

Количество часов в год 34 ч.

Количество часов в неделю 1 ч.

Составитель: учитель начальных классов Мурзина Надежда Николаевна

с. Вагай, 2022 г

1. Содержание учебного предмета «Технология», 3 класс (34 часа)

1. Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры.

Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства.

Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и др.).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики.

Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер и подчинённый).

**2. Технологии ручной обработки материалов **

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов.

Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий;

сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.).

Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и др.); название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рיצовка.

Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.). Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рיצовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

3. Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

4. Информационно-коммуникативные технологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет[1], видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология», 3 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования: первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей; анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге; создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России; строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

К концу обучения в **третьем** классе обучающийся научится:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и др.);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций; использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА	10			
1	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
2	Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
3	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
4	Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
5	Стилевая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды (общее представление)	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру

					http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
6	Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
7	Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и др.)	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
8	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего	1	1	0	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
9	Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
10	Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер и подчинённый)	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
	Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ	14			
11	Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов	0,5	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
11	Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала	0,5	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331

	(например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.)				
12	Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
13	Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило, и др.); название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
14	Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Биговка (рицовка)	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
15	Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм	0,5	0	0,5	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
15	Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.)	0,5	0	0,5	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
16	Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331

17	Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
18	Выполнение измерений, расчётов, несложных построений	0,5	0	0,5	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
18	Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом	0,5	0	0,5	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
19	Технология обработки текстильных материалов	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
20	Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
21	Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или вариантов строчки петельного стежка для соединения деталей изделия и отделки	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
22	Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями)	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
23	Изготовление швейных изделий из нескольких деталей	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
24	Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/Учи.ру

					http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
	Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	6			
25	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным)	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
26	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
27	Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
28	Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований)	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
29	Использование измерений и построений для решения практических задач	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
30	Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот)	1	1	0	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx? ob_no=18331
	Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	4			
31	Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации,	0,5	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру

	получаемой человеком. Сохранение и передача информации				http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
31	Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.	0,5	0	0	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
32	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации	1	1	0	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
33	Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD)	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
34	Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим	1	0	1	https://resh.edu.ru/class/3/ Учи.ру http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18331
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	17	

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Дата	
		План	Факт
	Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА		
1	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса	05.09.22	05.09.22
2	Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства	12.09.22	12.09.22
3	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии	19.09.22	
4	Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению	26.09.22	
5	Стилевая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды (общее представление)	03.10.22	
6	Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека	10.10.22	
7	Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и др.)	17.10.22	
8	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего	24.10.22	
9	Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики	07.11.22	
10	Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер и подчинённый)	14.11.22	
	Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ		
11	Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.)	21.11.22	

12	Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия	28.11.22	
13	Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило, и др.); называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования	05.12.22	
14	Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Биговка (рицовка)	12.12.22	
15	Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм. Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.)	19.12.22	
16	Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия	26.12.22	
17	Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз	16.01.23	
18	Выполнение измерений, расчётов, несложных построений. Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом	23.01.23	
19	Технология обработки текстильных материалов	30.01.23	
20	Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий	06.02.23	
21	Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или вариантов строчки петельного стежка для соединения деталей изделия и отделки	13.02.23	
22	Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями)	20.02.23	
23	Изготовление швейных изделий из нескольких деталей	27.02.23	
24	Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии	06.03.23	
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ			
25	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным)	13.03.23	
26	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции	20.03.23	
27	Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций	03.04.23	

28	Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований)	10.04.23	
29	Использование измерений и построений для решения практических задач	17.04.23	
30	Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот)	24.04.23	
	Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
31	Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.	08.05.23	
32	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации	15.05.23	
33	Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD)	22.05.23	
34	Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим	29.05.23	