

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению , 2 класс  
(в соответствии с ФГОС НОО)**

<b>Предмет</b>	Литературное чтение
<b>Класс</b>	2 класс
<b>Уровень усвоения</b>	Базовый
<b>Нормативная база</b>	Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно- правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Вагайской СОШ 2022 (Приказ от 31.08.2022 г №260-од) В соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МАОУ Вагайская СОШ (Приказ от 31.08.2022 № 260 -од)
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	УМК «Школа России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературное чтение. 2 класс. Учебник. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение.</li> <li>• Рабочая тетрадь Литературное чтение 2 класс М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская – М.: Просвещение</li> </ul>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	В соответствии с учебным планом МАОУ Вагайская СОШ на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю
<b>Цель реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для формирования личности обучающегося как читателя: способность в ведению обучающегося в мир литературы, содействовать в овладении читательскими умениями, способствовать осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимися произведения;</li> <li>• Научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;</li> <li>• Постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);</li> <li>• Включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;</li> <li>• Формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучению литературного</li> </ul>

	<p>произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).</li></ul>
--	---